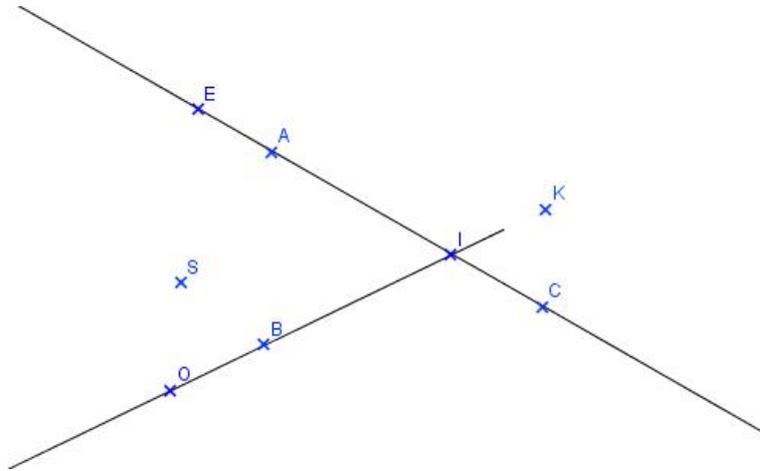


## corrigé

Exercice 1 :

objectif : Leçon

/5 points



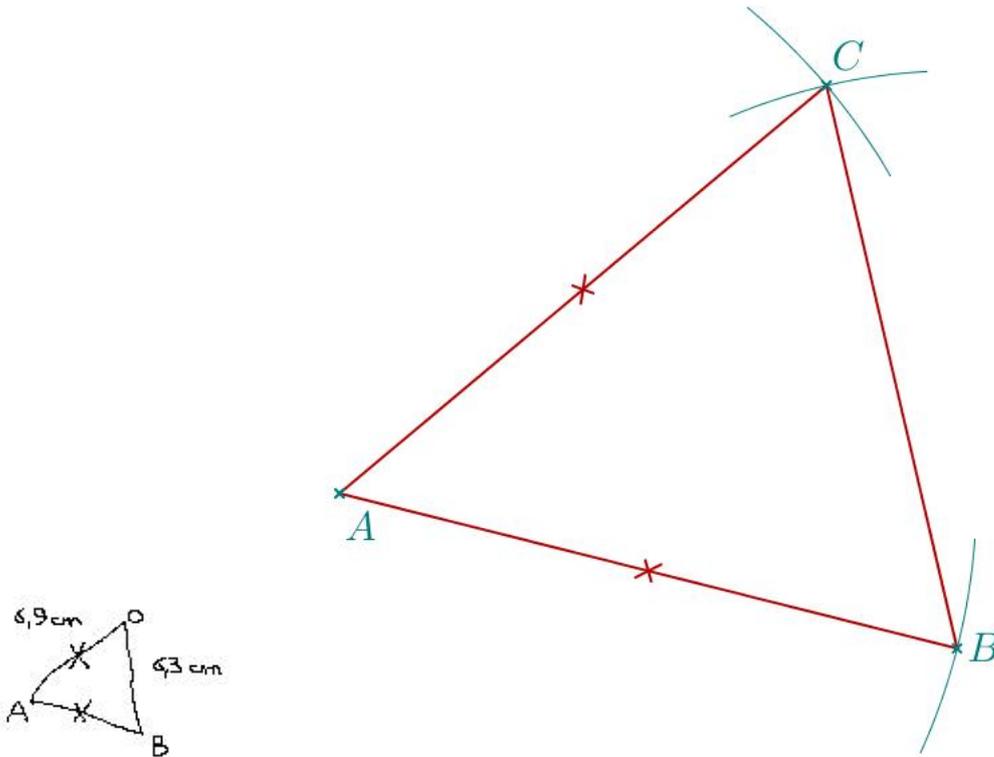
- En utilisant la figure ci-dessus, dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (pas de justification attendue) :
    - Le point  $O$  est un point du segment  $[BI]$ . **FAUX**
    - Le point  $O$  est un point de la droite  $(BI)$ . **VRAI**
    - Le point  $E$  est un point de la demi-droite  $[IA)$ . **VRAI**
    - Le point  $C$  est un point de la demi-droite  $[IA)$ . **FAUX**
    - Le point  $B$  est un point de la demi-droite  $[IO)$ . **VRAI**
    - La droite  $(AC)$  mesure plus de 2 cm. **FAUX**
  - Compléter les pointillés par le symbole signifiant « appartient à » ou par le symbole signifiant « n'appartient pas à » :
    - $C \in (AE)$
    - $C \notin [AE]$
  - Répondre aux questions (sans justification) :
    - Le point  $K$  semble-t-il appartenir à la droite  $(BI)$  ? **Oui**
    - Le point  $S$  semble-t-il appartenir au segment  $[OE]$  ? **Oui**
-

**Exercice 2 :**

**objectif : Technique**

/3 points

Construire en vraie grandeur, **en laissant les traits de construction**, la figure dont on donne un schéma fait à main levée :



**Exercice 3 :**

**objectif : Raisonner**

/2 points

On cherche un nombre à trois chiffres tel que :

- \* le chiffre des unités est pair ;
- \* la somme du chiffre des unités, du chiffre des dizaines et du chiffre des centaines est égale à 7.

Trouver le plus de solutions possibles à ce problème.

106	304	502	700
	214	412	610
	124	322	520
		232	430
		142	340
			250
			160