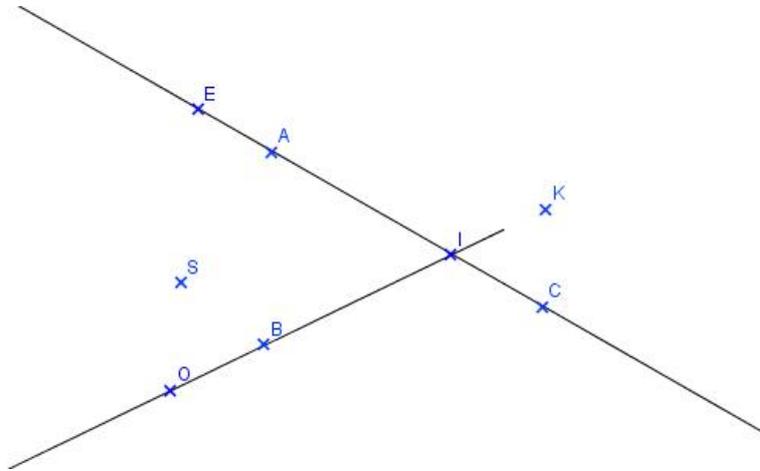


Nom / Prénom : \_\_\_\_\_

**Exercice 1 :**

**objectif : Leçon**

/5 points



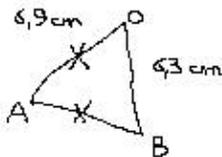
1. En utilisant la figure ci-dessus, dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (pas de justification attendue) :
  - a. Le point  $O$  est un point du segment  $[BI]$ .
  - b. Le point  $O$  est un point de la droite  $(BI)$ .
  - c. Le point  $E$  est un point de la demi-droite  $[IA)$ .
  - d. Le point  $C$  est un point de la demi-droite  $[IA)$ .
  - e. Le point  $B$  est un point de la demi-droite  $[IO)$ .
  - f. La droite  $(AC)$  mesure plus de 2 cm.
  
2. Compléter les pointillés par le symbole signifiant « appartient à » ou par le symbole signifiant « n'appartient pas à » :
  - a.  $C \dots (AE)$
  - b.  $C \dots [AE]$
  
3. Répondre aux questions (sans justification) :
  - a. Le point  $K$  semble-t-il appartenir à la droite  $(BI)$  ?
  - b. Le point  $S$  semble-t-il appartenir au segment  $[OE]$  ?

**Exercice 2 :**

**objectif : Technique**

/3 points

Construire en vraie grandeur, **en laissant les traits de construction**, la figure dont on donne un schéma fait à main levée :



**Exercice 3 :**

**objectif : Raisonner**

/2 points

On cherche un nombre à trois chiffres tel que :

- \* le chiffre des unités est pair ;
- \* la somme du chiffre des unités, du chiffre des dizaines et du chiffres des centaines est égale à 7.

Trouver le plus de solutions possibles à ce problème.