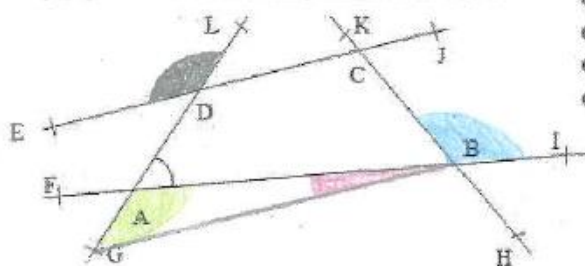


Exercice 1 :

compétence	NR	I	AR	M	TB
SAVOIR LE COURS : GÉOMÉTRIE				<input checked="" type="checkbox"/>	

L'angle indiqué s'appelle : *angle*



Colorier en noir l'angle \widehat{LDE}
 Colorier en bleu l'angle \widehat{IBC}
 Colorier en vert l'angle \widehat{BAG}
 Colorier en violet l'angle \widehat{ABG}

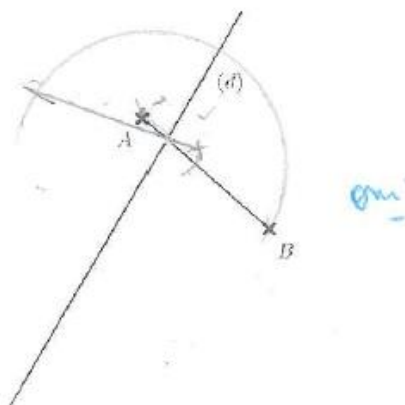
Donner une mesure des angles suivants : \widehat{LDE} , \widehat{IBC} et \widehat{BAG}

1. $\widehat{LDE} \approx 139^\circ$
2. $\widehat{IBC} \approx 125^\circ$
3. $\widehat{BAG} \approx 127^\circ$

Exercice 2 :

compétence	NR	I	AR	M	TB
SAVOIR LE COURS : GÉOMÉTRIE					<input checked="" type="checkbox"/>

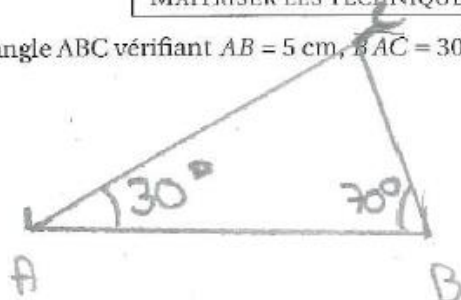
Construire le symétrique du segment $[AB]$ par rapport à la droite (d) ; laisser apparaître les traits de construction.



Exercice 3 :

compétence	NR	I	AR	M	TB
MAÎTRISER LES TECHNIQUES GÉOMÉTRIQUES					<input checked="" type="checkbox"/>

Construire un triangle ABC vérifiant $AB = 5 \text{ cm}$, $\widehat{BAC} = 30^\circ$ et $\widehat{ABC} = 70^\circ$



Exercice 4 :

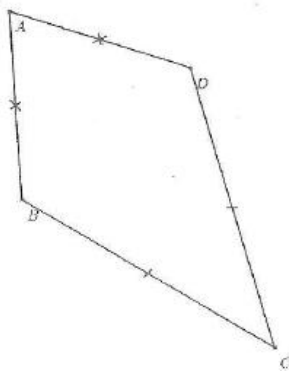
compétence	NR	I	AR	M	TB
SAVOIR LE COURS : GÉOMÉTRIE					<input checked="" type="checkbox"/>

Entourer les figures qui n'ont pas d'axe de symétrie et tracer tous les axes de symétrie des autres figures.



Exercice 5 :

compétence	NR	I	AR	M	TB
RAISONNER					<input checked="" type="checkbox"/>
COMMUNIQUER					<input checked="" type="checkbox"/>



Sur la figure ci-contre, à partir des indications portées sur la figure (codage) et d'un raisonnement, peut-on **affirmer** que les droites (AC) et (BD) sont perpendiculaires? Qui on peut s'affirmer puisque

Le point C est à égale distance de D et B donc le point C est sur la médiatrice du segment [BD]. Le point A est aussi à égale distance des points B et D donc A est sur la médiatrice de [BD]. Une médiatrice est toujours perpendiculaire au segment qu'elle coupe au milieu donc [AC] et [BD] sont perpendiculaires.