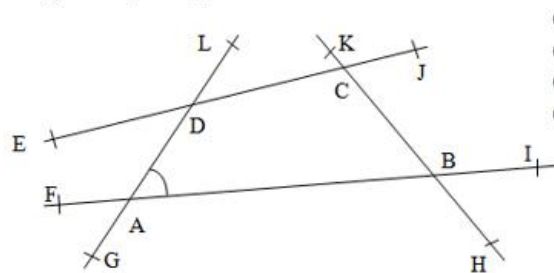


Nom / Prénom : \_\_\_\_\_

Exercice 1 :

| compétence                       | NR | I | AR | M | TB |
|----------------------------------|----|---|----|---|----|
| RESTITUTION DU COURS : GÉOMÉTRIE |    |   |    |   |    |

L'angle indiqué s'appelle : .....

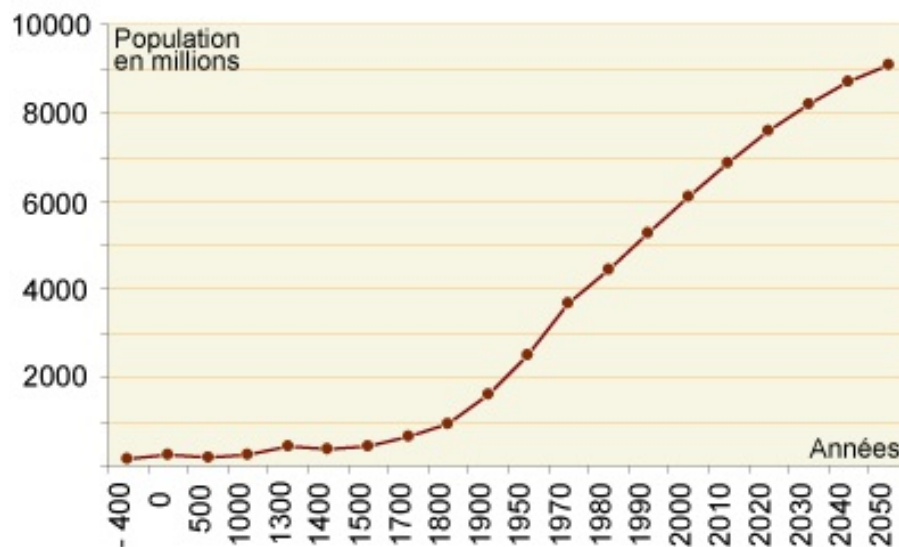


Colorier en noir l'angle  $\widehat{LDE}$   
 Colorier en bleu l'angle  $\widehat{IBC}$   
 Colorier en vert l'angle  $\widehat{BAG}$   
 Colorier en violet l'angle  $\widehat{ABG}$

Exercice 2 :

| compétence                       | NR | I | AR | M | TB |
|----------------------------------|----|---|----|---|----|
| RESTITUTION DU COURS : NUMÉRIQUE |    |   |    |   |    |

Population de -400 avant JC à aujourd'hui



1. Quelle était la population mondiale en 1950 ?
2. Donner une période pendant laquelle la population mondiale a augmenté d'un milliard de personnes :
3. De combien d'habitants prévoit-on que la population augmente entre 2020 et 2030 ?

**Exercice 3 :**

| <i>compétence</i>                  | NR | I | AR | M | TB |
|------------------------------------|----|---|----|---|----|
| SAVOIR FAIRE : NUMÉRIQUE           |    |   |    |   |    |
| COMMUNIQUER : S'EXPRIMER À L'ÉCRIT |    |   |    |   |    |

*Dans l'exercice qui suit, on attend des réponses justifiées par des phrases et des calculs.*

Émilie a acheté six stylos identiques dans une papèterie pour 9 €.

Ses copains Jean et Michel ont acheté les mêmes stylos dans le même magasin.

1. Combien Jean a-t-il payé pour huit stylos ?
2. Michel a payé 7,5 € ; combien a-t-il acheté de stylos ?