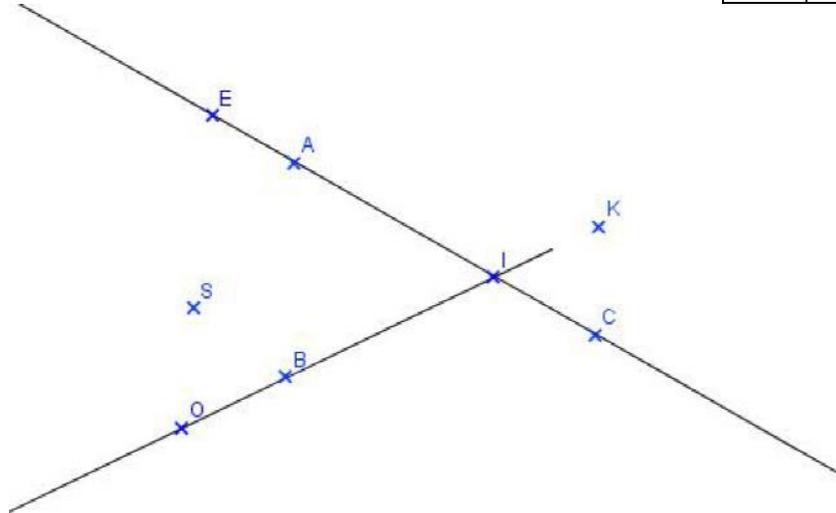


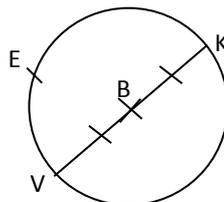
Exercice 1 :

Cours et méthode vocabulaire				
NR	I	AR	M	TB



- En utilisant la figure ci-dessus, dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (pas de justification attendue) :
 - Le point O est un point du segment $[BI]$. **FAUX**
 - Le point O est un point de la droite (BI) . **VRAI**
 - Le point E est un point de la demi-droite $[IA)$. **VRAI**
 - Le point C est un point de la demi-droite $[IA)$. **FAUX**
 - Le point B est un point de la demi-droite $[IO)$. **VRAI**
 - La droite (AC) mesure plus de 2 cm. **FAUX**
- Compléter les pointillés par le symbole signifiant « appartient à » ou par le symbole signifiant « n'appartient pas à » :
 - $C \in (AE)$
 - $C \notin [AE]$
- Répondre aux questions (sans justification) :
 - Le point K semble-t-il appartenir à la droite (BI) ? **Oui**
 - Le point S semble-t-il appartenir au segment $[OE]$? **Oui**

Exercice 2 :



Cours et méthode Vocabulaire relatif au cercle				
NR	I	AR	M	TB

A partir de cette figure :

- Compléter : $[VE]$ est **une corde** du cercle.

2) Faire des phrases avec chacun des mots suivants :

milieu rayon centre diamètre

B est le milieu du diamètre [VK]

[BV] est un rayon du cercle

B est le centre du cercle

Exercice 3 :

Tracer trois points M, N et P non alignés.

Construire le segment reliant M à P.

Construire en noir la droite passant par M et N.

Construire un point O appartenant à la droite noire mais n'appartenant pas à [MN].

Cours et méthode				
Constructions				
NR	I	AR	M	TB

