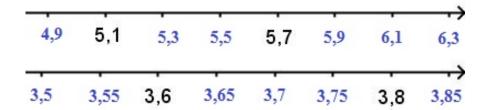
# proposition de corrigé

### Exercice 1

1. Compléter le tableau.

Écriture décimale	Décomposition	Écriture fractionnaire
72,6	$72 + \frac{6}{10}$	$\frac{726}{10}$
56,91	$56 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100}$	$\frac{5691}{100}$

2. Sous chaque graduation, écrire le nombre qui convient :



### Exercice 2

Erwan dispose de  $60 \in$  pour faire ses achats de Noël. D'abord, il va dans une librairie où il trouve un roman policier pour sa mère et trois bandes dessinées à  $5,50 \in$  l'unité pour sa soeur. Il a alors dépensé  $34 \in$  à la librairie. Ensuite, il achète un CD à  $18,80 \in$  pour son père.

1. Combien d'argent lui reste-t-il?

Il a dépensé :  $34 + 18, 80 = 52, 80 \in$ 

Il lui reste :  $60 - 52, 80 = 7, 20 \in$ 

2. Quel a été le prix du roman policier?

Les trois bandes dessinées ont coûté :  $5,50 \times 3 = 16,50 \in$ 

Il a dépensé  $34 \in à$  la librairie; le roman a donc coûté  $34 - 16, 50 = 17, 50 \in$ .

### Exercice 3

Voici une recette de gâteau au chocolat :

# Ingrédients pour 6 personnes :

- 105 g de farine
- 150 g de chocolat
- 90 g de beurre
- 6 oeufs

Quelle sera la quantité nécessaire de chocolat pour réaliser ce gâteau pour huit personnes? (on attend une rédaction soignée)

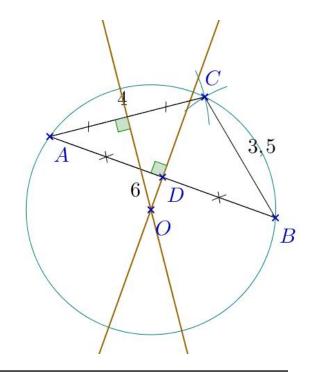
Pour 2 personnes, on a besoin de  $150 \div 3 = 50$  g de chocolat.

Donc, pour 8 personnes, on aura besoin de  $50 \times 4 = 200$  g de chocolat.

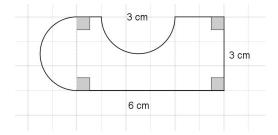
### Exercice 4

- 1. Construire (ci-contre) un triangle ABC avec :
  - -AB = 6 cm
  - -AC = 4 cm
  - BC = 3.5 cm
- 2. Construire la médiatrice du segment [AB].
- 3. Construire la médiatrice du segment [AC].
- 4. question bonus (hors barème) : On note O le point d'intersection des deux médiatrices.

Construire le cercle de centre O de rayon OA ; qu'observes-tu?



### Exercice 5



1. Quelle est l'aire de cette figure? (réponse à justifier)

Cette figure a la même aire qu'un rectangle de 6 cm de long sur 3 cm de large, ce qui représente une aire de  $\boxed{18~\text{cm}^2}$ 

2. Quel est le périmètre de cette figure ? (réponse à justifier par des calculs)

Pour calculer le périmètre, on décompose la figure en deux demi-cercles de 3 cm de diamètre (ce qui donne un cercle de 3 cm de diamètre) et de segments, dont la longueur totale est 6+3+3=12 cm.

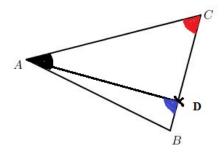
Le cercle a une longueur égale à  $:\pi \times 3 = 3\pi \approx 9,4$  cm.

Au total, le périmètre est égal à  $\boxed{12+3\pi}$  cm (valeur exacte), ce qui fait environ  $\boxed{21,4\text{ cm}}$ 

### Exercice 6

Dans le triangle ABC ci-contre :

- 1. Place un point D tel que  $D \in [BC]$ .
- 2. Marque en rouge l'angle  $\widehat{ACB}$ .
- 3. Marque en bleu l'angle  $\widehat{ADB}$ .
- 4. Marque en noir l'angle  $\widehat{BAC}$ .



### Exercice 7

Dire si les phrases suivantes sont vraies ou fausses en justifiant la réponse (une réponse non justifiée ne donne pas de point).

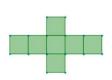
- 1. « Si deux rectangles ont la même aire, alors ils ont le même périmètre. »
  - \* rectangle de 2 cm de long sur 4 cm de large : son aire fait 8 cm² et son périmètre fait 12 cm.
  - \* rectangle de 8 cm de long sur 1 cm de large : son aire fait aussi 8 cm $^2$  mais son périmètre fait 18 cm.

Donc deux rectangles qui ont la même aire n'ont pas forcément le même périmètre : la phrase proposée est **fausse**.

2. « Un décimètre carré est dix fois plus petit qu'un mètre carré. »

C'est faux : un décimètre carré est cent fois plus petit qu'un mètre carré.

3. « Une seule de ces deux figures représente un patron de cube. »





La figure de gauche compte 7 carrés : un cube a 6 faces!

La figure de droite n'est pas un patron de cube : le carré en haut à droite ne peut pas être plié.

Aucune de ces figures n'est un patron de cube, la phrase proposée est fausse.

- 4. « le nombre 1825 vérifie toutes les conditions suivantes :
  - il a quatre chiffres; c'est vrai!
  - la somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines est le double du chiffre des unités; vrai car : 8 + 2 = 10; c'est bien le double de 5
  - la différence entre le chiffre des centaines et celui des unités est le triple du chiffre des milliers. » 8-5=3; c'est bien le triple de 1

Les trois propositions sont vraies, donc la phrase au final est vraie.

# Exercice 8

Tu souhaites traverser une cour carrée de 10 mètres de côté, gardée par deux petits chiens : Puce et Zig. Tu as peur de te faire mordre.

Zig est attaché derrière le gros tas de bois (zone hachurée) par une laisse souple mais non élastique de 8 m. Puce est attachée à l'angle de la cour par une laisse souple mais non élastique de 3 m.

remarque : 1 cm sur la figure représente 1 m en réalité.

Sur la figure proposée, trace la zone protégée par les chiens.

