



QCM

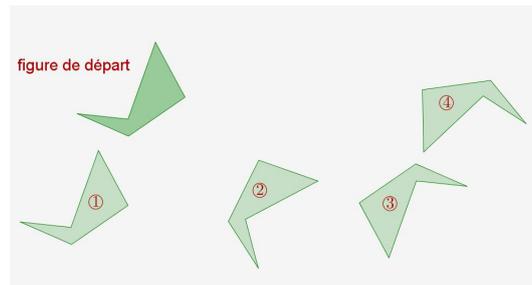
TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie centrale                       C une symétrie axiale  
 B une translation                               D une autre transformation

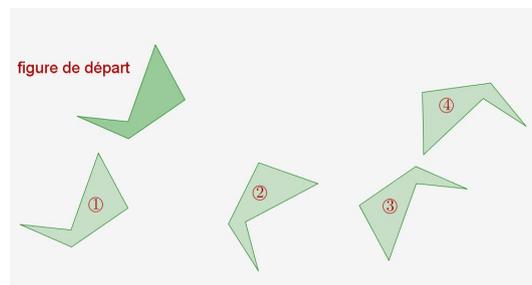
**Question 2** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-1$                                B  $-8$                                C  $-5$                                D  $-2$

**Question 3** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 7)$   
 B  $x^2 - 4x - 21$   
 C  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 D  $5(2 - x)$

**Question 4**

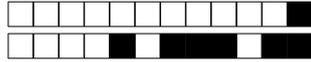


Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie centrale                       C une translation  
 B une symétrie axiale                         D une autre transformation

**Question 5** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$                        C  $x^2 - 1$   
 B  $(x + 1)(x - 2)$                              D  $(x + 1)(x - 1)$



**Question 6** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

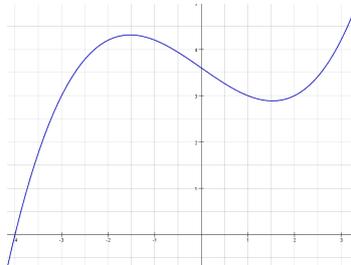
**A**  $3x^2 - 25x - 8$

**C**  $-3x^2 - 25x + 8$

**B**  $3x^2 + 25x - 8$

**D**  $3x^2 - 25x + 8$

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

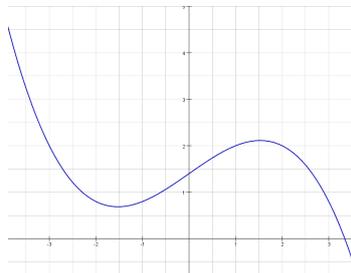
**A**  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**B**  $S = \{3\}$

**C**  $S = \{-4\}$

**D**  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

**A**  $S = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

**B**  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**C**  $S = ]-\infty ; +\infty[$

**D**  $S = [2 ; +\infty[$

**Question 9** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

**A** 5

**B** 2 et -2

**C** 1

**D** uniquement 2

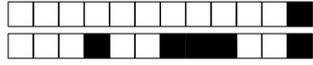


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+1/4/57+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

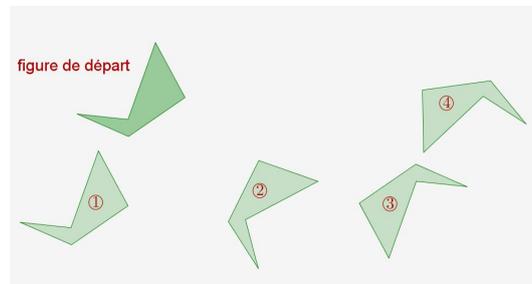
**Question 1** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-8$                        B  $-2$                        C  $-1$                        D  $-5$

**Question 2** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ;  $5$  a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A  $2$  et  $-2$                        B uniquement  $2$                        C  $5$                        D  $1$

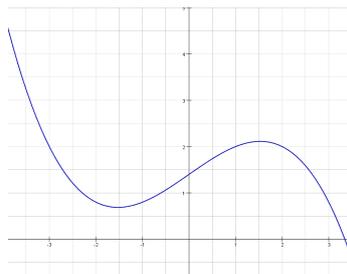
**Question 3**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

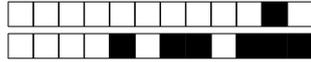
- A une symétrie centrale                       C une translation  
 B une symétrie axiale                       D une autre transformation

**Question 4**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$   
 B  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$   
 C  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$   
 D  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)



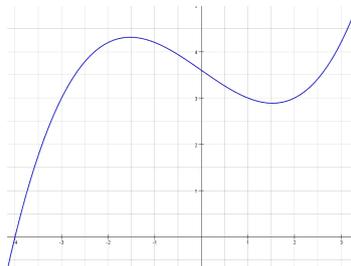
**Question 5** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 4x - 21$
- B  $5(2 - x)$
- C  $(x + 1)(x - 7)$
- D  $(2 - x)^2 - 5^2$

**Question 6** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 1)$
- B  $(x + 1)(x - 2)$
- C  $x^2 - 1$
- D  $x^2 - x - 2 + x - 1$

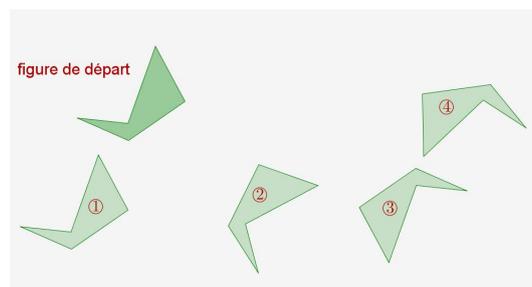
**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- C  $S = \{-4\}$
- D  $S = \{3\}$

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie centrale
- B une symétrie axiale
- C une translation
- D une autre transformation

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $-3x^2 - 25x + 8$
- B  $3x^2 + 25x - 8$
- C  $3x^2 - 25x + 8$
- D  $3x^2 - 25x - 8$

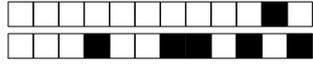


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+2/4/53+



QCM

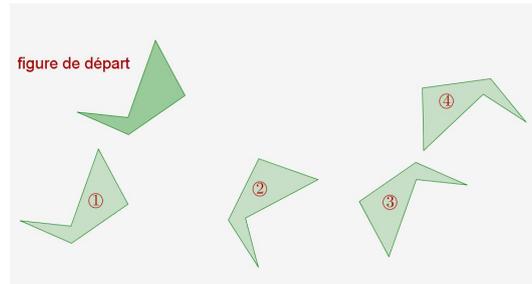
TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

## Question 1



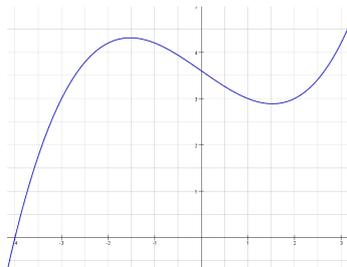
Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation                       C une symétrie centrale  
 B une translation                                       D une symétrie axiale

Question 2 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $-3x^2 - 25x + 8$                                        C  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $3x^2 - 25x - 8$                                        D  $3x^2 + 25x - 8$

## Question 3

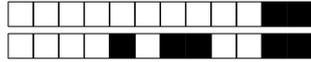


Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{3\}$   
 B  $S = \emptyset$  (pas de solution)  
 C  $S = \{-4\}$   
 D  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$

Question 4 Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 B  $5(2 - x)$   
 C  $(x + 1)(x - 7)$   
 D  $x^2 - 4x - 21$



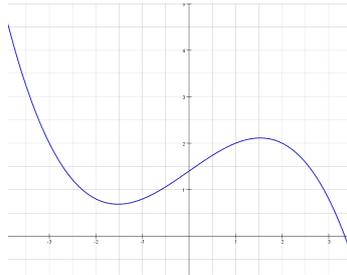
**Question 5** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-5$                        B  $-2$                        C  $-1$                        D  $-8$

**Question 6** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ;  $5$  a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A  $1$                        B uniquement  $2$                        C  $2$  et  $-2$                        D  $5$

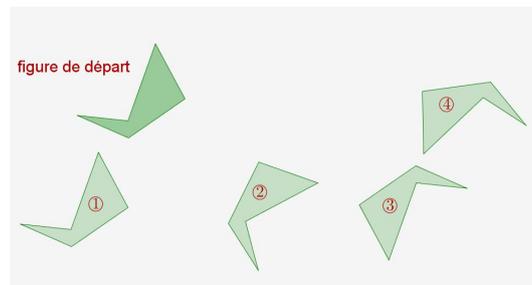
**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty [$   
 B  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 C  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$   
 D  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty [$

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une autre transformation                       C une symétrie centrale  
 B une symétrie axiale                       D une translation

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$                        C  $(x + 1)(x - 1)$   
 B  $(x + 1)(x - 2)$                        D  $x^2 - 1$

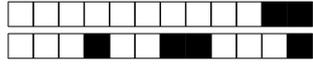


**Feuille de réponses :**

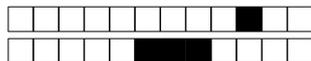
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+3/4/49+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ; A a pour forme factorisée :

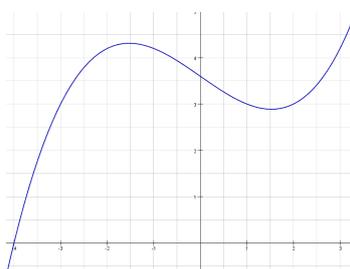
A  $x^2 - x - 2 + x - 1$

C  $(x + 1)(x - 1)$

B  $x^2 - 1$

D  $(x + 1)(x - 2)$

**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

A  $S = \{3\}$

B  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$

C  $S = \emptyset$  (pas de solution)

D  $S = \{-4\}$

**Question 3** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ; A a pour forme développée :

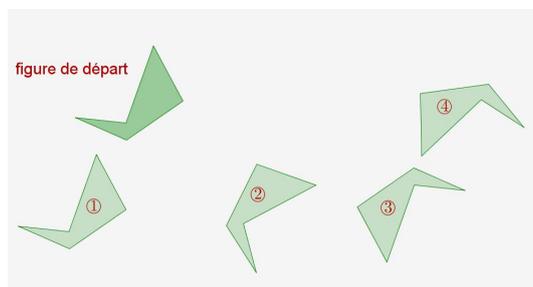
A  $3x^2 - 25x + 8$

C  $-3x^2 - 25x + 8$

B  $3x^2 - 25x - 8$

D  $3x^2 + 25x - 8$

**Question 4**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

A une translation

C une symétrie axiale

B une autre transformation

D une symétrie centrale

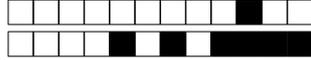
**Question 5** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

A 5

B 1

C uniquement 2

D 2 et -2



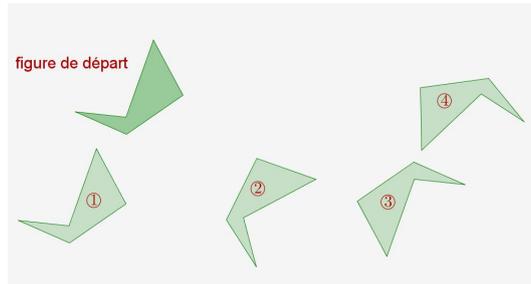
**Question 6** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 7)$
- B  $(2 - x)^2 - 5^2$
- C  $5(2 - x)$
- D  $x^2 - 4x - 21$

**Question 7** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-8$
- B  $-1$
- C  $-5$
- D  $-2$

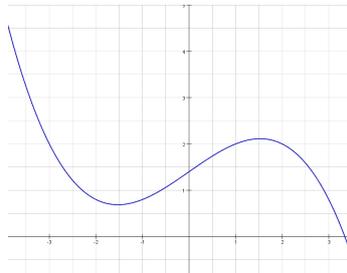
**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une translation
- B une symétrie axiale
- C une symétrie centrale
- D une autre transformation

**Question 9**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- B  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$

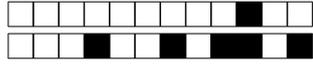


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+4/4/45+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 4x - 21$
- B  $(2 - x)^2 - 5^2$
- C  $5(2 - x)$
- D  $(x + 1)(x - 7)$

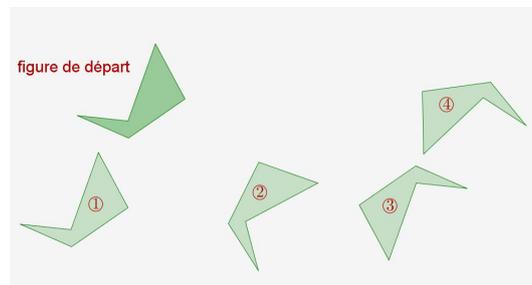
**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- B  $(x + 1)(x - 2)$
- C  $x^2 - 1$
- D  $(x + 1)(x - 1)$

**Question 3** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 + 25x - 8$
- B  $3x^2 - 25x - 8$
- C  $3x^2 - 25x + 8$
- D  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 4**

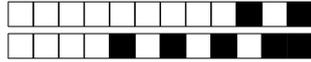


Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

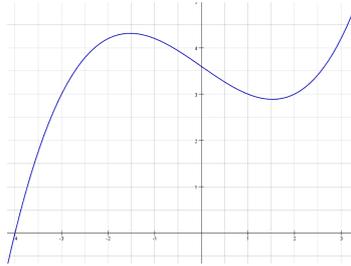
- A une autre transformation
- B une symétrie axiale
- C une symétrie centrale
- D une translation

**Question 5** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A uniquement 2
- B 1
- C 2 et -2
- D 5



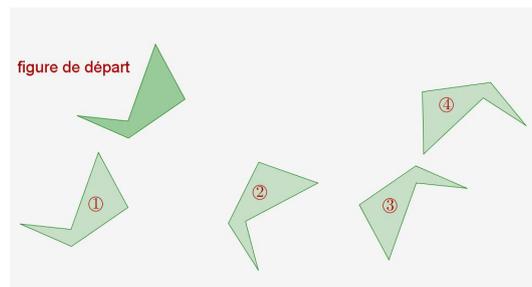
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $\mathcal{S} = \{3\}$
- C  $\mathcal{S} = \{-4\}$
- D  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$

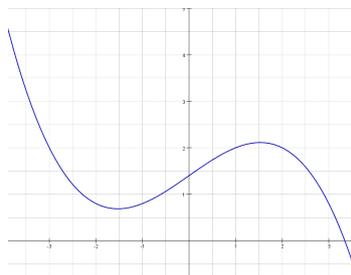
**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

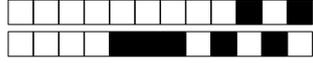
- A une symétrie axiale
- B une symétrie centrale
- C une autre transformation
- D une translation

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- B  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- C  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)



+5/3/42+

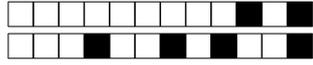
**Question 9** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

A -2

B -1

C -8

D -5



+5/4/41+

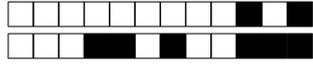


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+5/6/39+



QCM

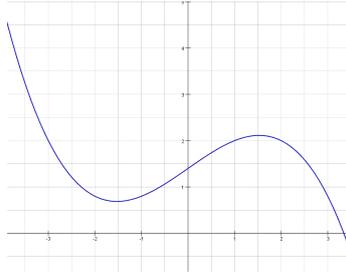
TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

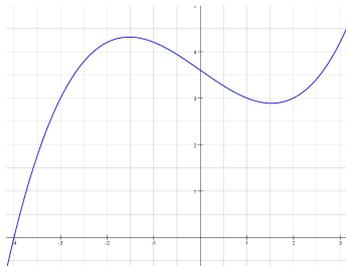
## Question 1



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; + \infty [$
- B  $\mathcal{S} = [2 ; + \infty [$
- C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

## Question 2

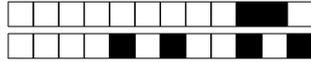


Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

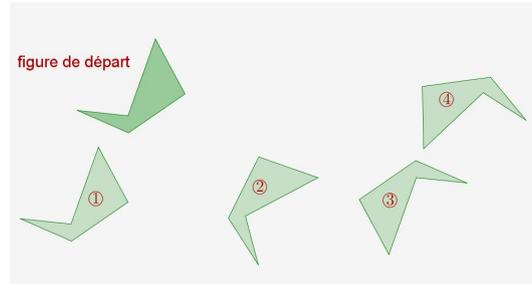
- A  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- B  $\mathcal{S} = \{-4\}$
- C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $\mathcal{S} = \{3\}$

Question 3 Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-1$
- B  $-2$
- C  $-5$
- D  $-8$



**Question 4**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie centrale
- B une translation
- C une symétrie axiale
- D une autre transformation

**Question 5** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 1
- B 2 et -2
- C uniquement 2
- D 5

**Question 6** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 - 25x - 8$
- B  $3x^2 - 25x + 8$
- C  $3x^2 + 25x - 8$
- D  $-3x^2 - 25x + 8$

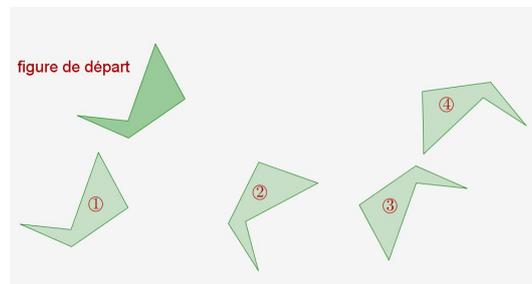
**Question 7** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 4x - 21$
- B  $5(2 - x)$
- C  $(2 - x)^2 - 5^2$
- D  $(x + 1)(x - 7)$

**Question 8** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 1$
- B  $(x + 1)(x - 1)$
- C  $(x + 1)(x - 2)$
- D  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**Question 9**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie centrale
- B une translation
- C une autre transformation
- D une symétrie axiale

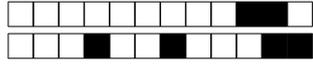


**Feuille de réponses :**

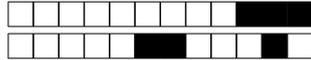
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+6/4/35+



QCM

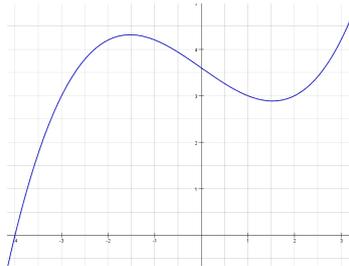
TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

## Question 1



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$   
 B  $S = \{3\}$   
 C  $S = \{-4\}$   
 D  $S = \emptyset$  (pas de solution)

Question 2 Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

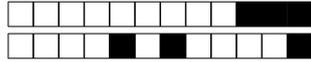
- A 5                       B 1                       C 2 et -2                       D uniquement 2

Question 3 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ; A a pour forme développée :

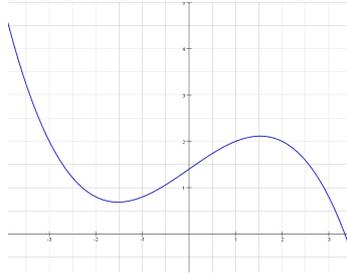
- A  $3x^2 - 25x - 8$                        C  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $3x^2 + 25x - 8$                        D  $-3x^2 - 25x + 8$

Question 4 Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ; C a pour forme factorisée :

- A  $5(2 - x)$   
 B  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 C  $x^2 - 4x - 21$   
 D  $(x + 1)(x - 7)$



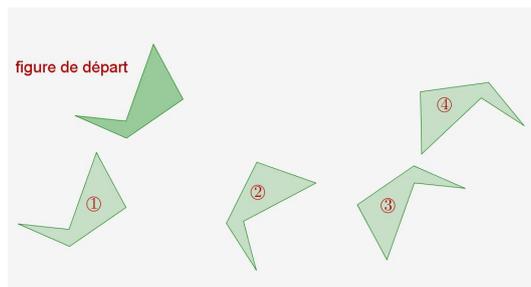
**Question 5**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty [$
- B  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- D  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty [$

**Question 6**



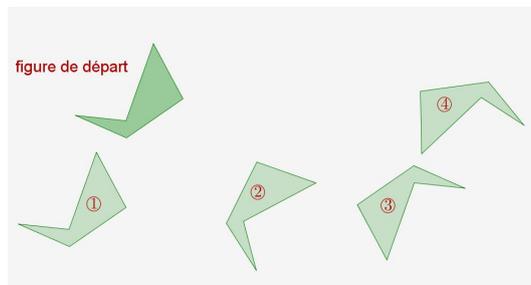
Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation
- B une translation
- C une symétrie axiale
- D une symétrie centrale

**Question 7** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ; (-1) a pour image par  $f$  :

- A -8
- B -2
- C -5
- D -1

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une autre transformation
- B une translation
- C une symétrie axiale
- D une symétrie centrale



+7/3/32+

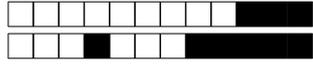
**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

**A**  $(x + 1)(x - 1)$

**B**  $x^2 - 1$

**C**  $(x + 1)(x - 2)$

**D**  $x^2 - x - 2 + x - 1$



+7/4/31+

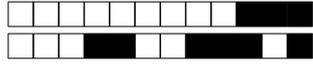


**Feuille de réponses :**

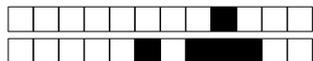
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+7/6/29+



QCM

TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

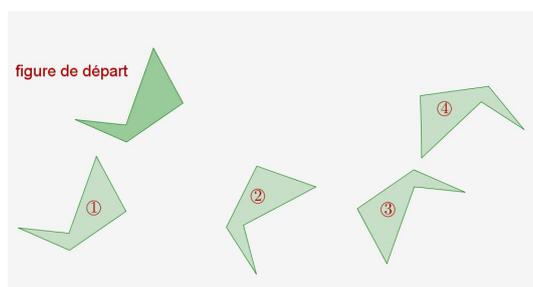
**Question 1** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 7)$
- B  $5(2 - x)$
- C  $x^2 - 4x - 21$
- D  $(2 - x)^2 - 5^2$

**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 2)$
- B  $(x + 1)(x - 1)$
- C  $x^2 - 1$
- D  $x^2 - x - 2 + x - 1$

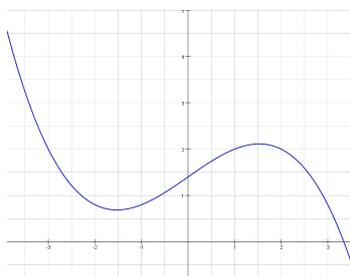
**Question 3**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

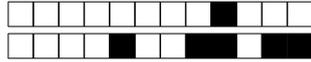
- A une translation
- B une symétrie axiale
- C une symétrie centrale
- D une autre transformation

**Question 4**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

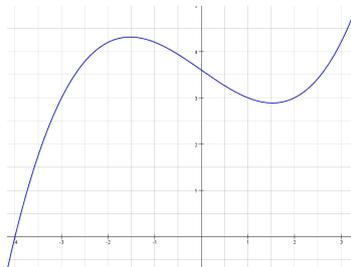
- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty [$
- B  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty [$



**Question 5** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-5$                        B  $-8$                        C  $-2$                        D  $-1$

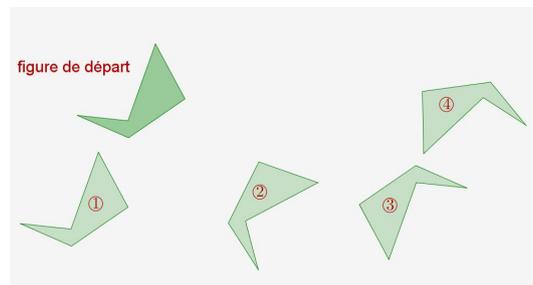
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$   
 B  $S = \{-4\}$   
 C  $S = \{3\}$   
 D  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

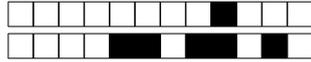
- A une symétrie axiale                       C une symétrie centrale  
 B une autre transformation                       D une translation

**Question 8** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 1                       B 5                       C uniquement 2                       D 2 et -2

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ; A a pour forme développée :

- A  $3x^2 - 25x - 8$                        C  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $3x^2 + 25x - 8$                        D  $-3x^2 - 25x + 8$

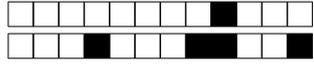


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+8/4/25+



QCM

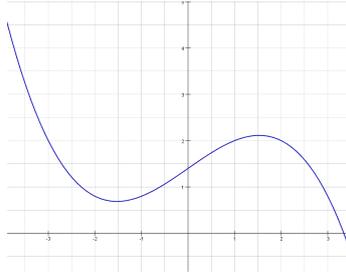
TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

## Question 1



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 B  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$   
 C  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$   
 D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

Question 2 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

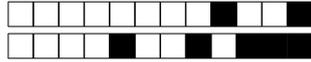
- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$   C  $(x + 1)(x - 2)$   
 B  $x^2 - 1$   D  $(x + 1)(x - 1)$

Question 3 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

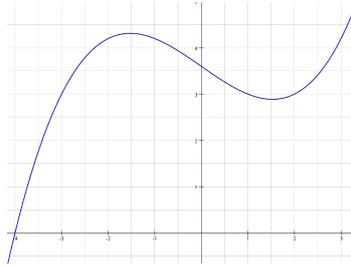
- A  $-3x^2 - 25x + 8$   C  $3x^2 + 25x - 8$   
 B  $3x^2 - 25x + 8$   D  $3x^2 - 25x - 8$

Question 4 Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 4x - 21$   
 B  $(x + 1)(x - 7)$   
 C  $5(2 - x)$   
 D  $(2 - x)^2 - 5^2$



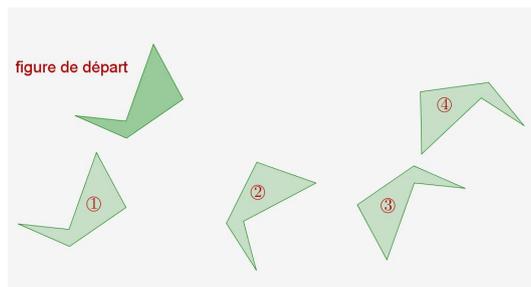
**Question 5**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- C  $S = \{-4\}$
- D  $S = \{3\}$

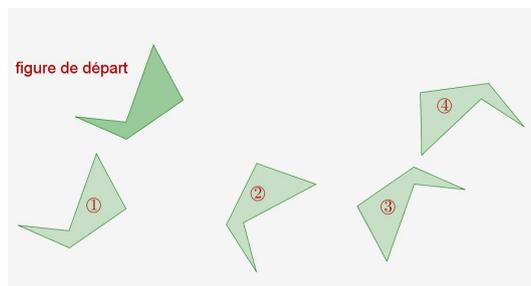
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie axiale
- B une symétrie centrale
- C une autre transformation
- D une translation

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie axiale
- C une translation
- D une symétrie centrale

**Question 8** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A uniquement 2
- B 2 et -2
- C 1
- D 5



+9/3/22+

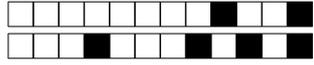
**Question 9** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

A -5

B -8

C -1

D -2



+9/4/21+

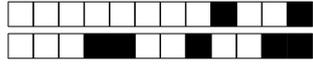


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+9/6/19+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 4x - 21$
- B  $(2 - x)^2 - 5^2$
- C  $(x + 1)(x - 7)$
- D  $5(2 - x)$

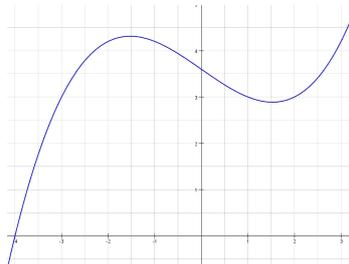
**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 1)$
- B  $(x + 1)(x - 2)$
- C  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- D  $x^2 - 1$

**Question 3** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-1$
- B  $-5$
- C  $-8$
- D  $-2$

**Question 4**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

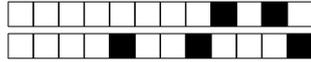
- A  $S = \{-4\}$
- B  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- D  $S = \{3\}$

**Question 5** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ;  $5$  a pour antécédent(s) par  $f$  :

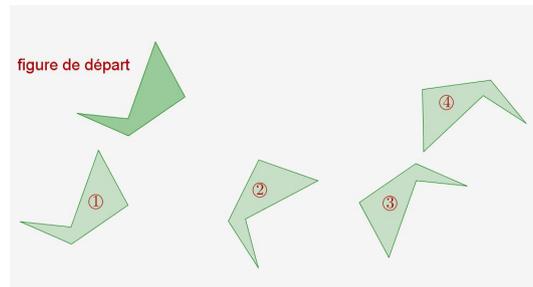
- A  $1$
- B uniquement  $2$
- C  $2$  et  $-2$
- D  $5$

**Question 6** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 + 25x - 8$
- B  $3x^2 - 25x + 8$
- C  $3x^2 - 25x - 8$
- D  $-3x^2 - 25x + 8$



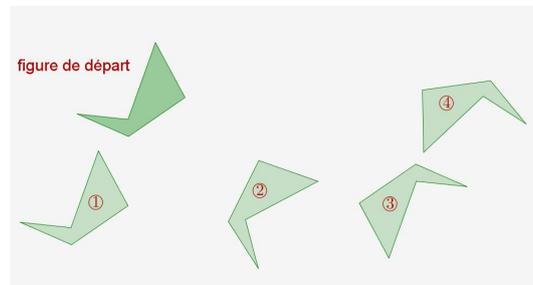
Question 7



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie axiale
- C une symétrie centrale
- D une translation

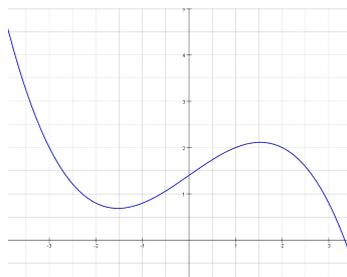
Question 8



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

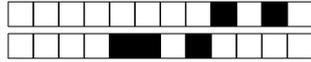
- A une autre transformation
- B une symétrie centrale
- C une translation
- D une symétrie axiale

Question 9



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty [$
- B  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty [$

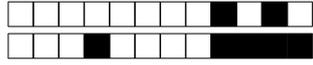


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



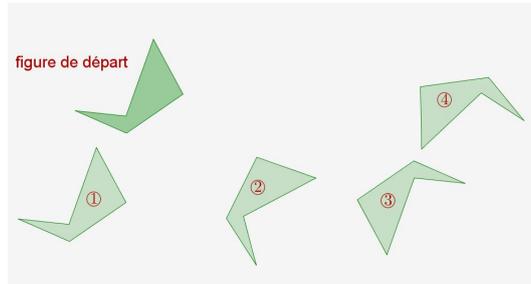
+10/4/15+



**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*  
*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie centrale
- B une symétrie axiale
- C une autre transformation
- D une translation

**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- B  $(x + 1)(x - 1)$
- C  $(x + 1)(x - 2)$
- D  $x^2 - 1$

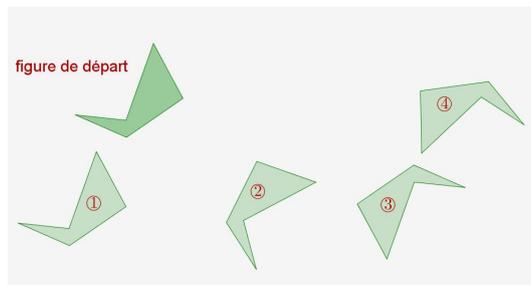
**Question 3** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 7)$
- B  $5(2 - x)$
- C  $x^2 - 4x - 21$
- D  $(2 - x)^2 - 5^2$

**Question 4** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

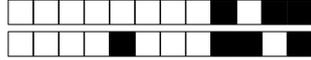
- A uniquement 2
- B 5
- C 2 et -2
- D 1

**Question 5**

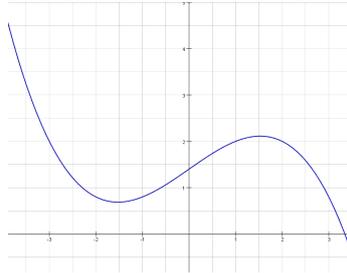


Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie centrale
- C une translation
- D une symétrie axiale



**Question 6**



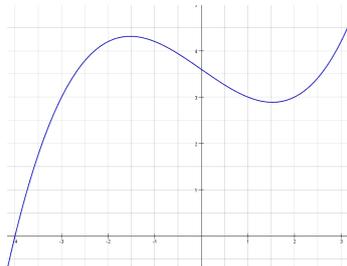
Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- B  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$

**Question 7** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-1$
- B  $-2$
- C  $-5$
- D  $-8$

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $\mathcal{S} = \{3\}$
- C  $\mathcal{S} = \{-4\}$
- D  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 - 25x - 8$
- B  $3x^2 - 25x + 8$
- C  $3x^2 + 25x - 8$
- D  $-3x^2 - 25x + 8$

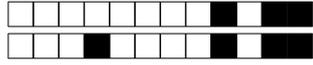


**Feuille de réponses :**

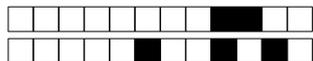
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+11/4/11+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

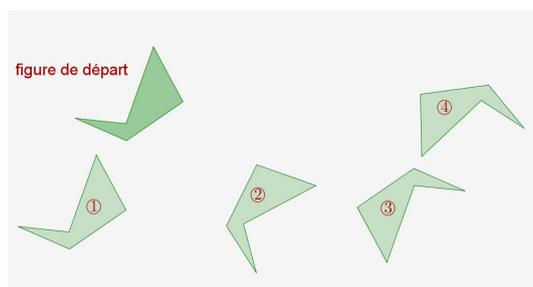
**A**  $3x^2 - 25x - 8$

**B**  $3x^2 + 25x - 8$

**C**  $3x^2 - 25x + 8$

**D**  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

 **A** une symétrie centrale **B** une autre transformation **C** une symétrie axiale **D** une translation

**Question 3** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

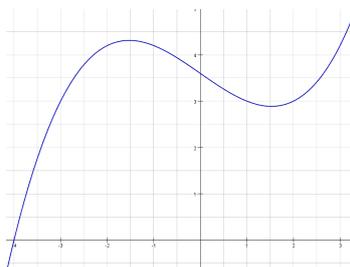
**A**  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**B**  $x^2 - 1$

**C**  $(x + 1)(x - 2)$

**D**  $(x + 1)(x - 1)$

**Question 4**



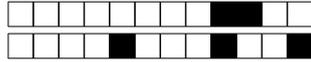
Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

**A**  $\mathcal{S} = \{3\}$

**B**  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**C**  $\mathcal{S} = \{-4\}$

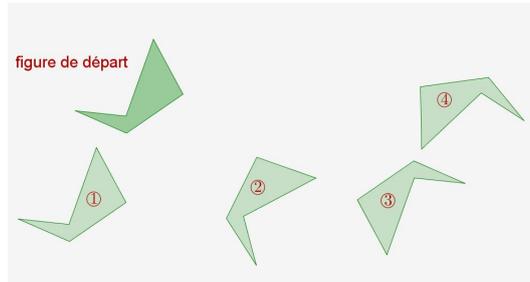
**D**  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)



**Question 5** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 4x - 21$
- B  $5(2 - x)$
- C  $(x + 1)(x - 7)$
- D  $(2 - x)^2 - 5^2$

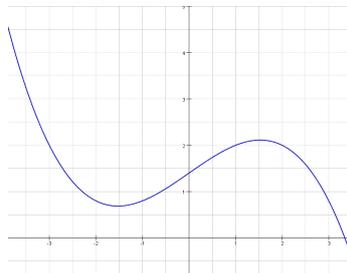
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie centrale
- B une translation
- C une symétrie axiale
- D une autre transformation

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- B  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

**Question 8** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 2 et -2
- B 5
- C uniquement 2
- D 1

**Question 9** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ; (-1) a pour image par  $f$  :

- A -8
- B -5
- C -1
- D -2

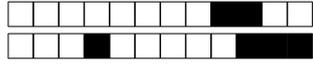


**Feuille de réponses :**

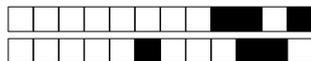
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+12/4/7+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

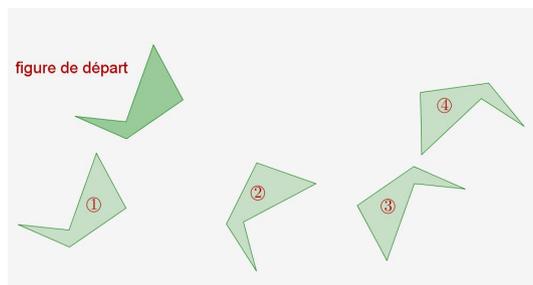
*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 2 et -2                       B 5                       C 1                       D uniquement 2

**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une translation                       C une symétrie centrale  
 B une symétrie axiale                       D une autre transformation

**Question 3** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

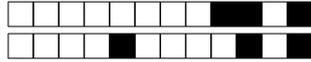
- A  $3x^2 - 25x + 8$                        C  $3x^2 + 25x - 8$   
 B  $3x^2 - 25x - 8$                        D  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 4** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ; (-1) a pour image par  $f$  :

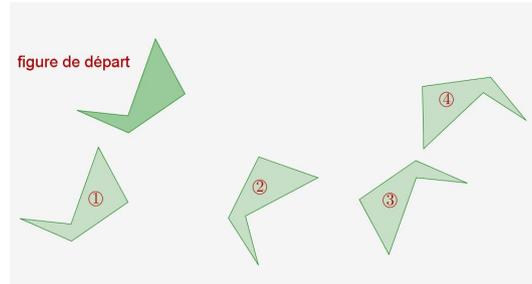
- A -2                       B -1                       C -5                       D -8

**Question 5** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$                        C  $x^2 - 1$   
 B  $(x + 1)(x - 2)$                        D  $(x + 1)(x - 1)$



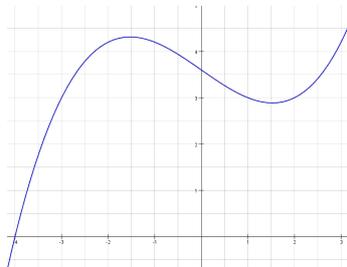
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une translation
- B une symétrie axiale
- C une symétrie centrale
- D une autre transformation

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

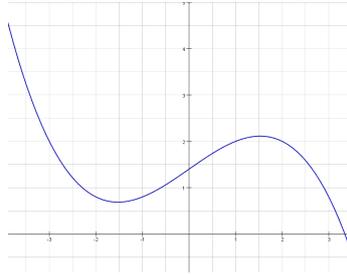
- A  $S = \{-4\}$
- B  $S = \{3\}$
- C  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**Question 8** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(2 - x)^2 - 5^2$
- B  $x^2 - 4x - 21$
- C  $5(2 - x)$
- D  $(x + 1)(x - 7)$

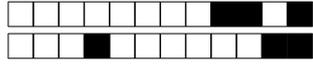


Question 9



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- B  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- C  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)



+13/4/3+

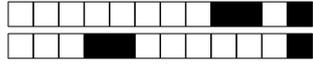


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+13/6/1+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

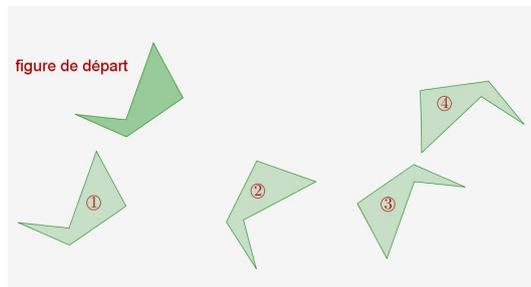
*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A -8                       B -1                       C -2                       D -5

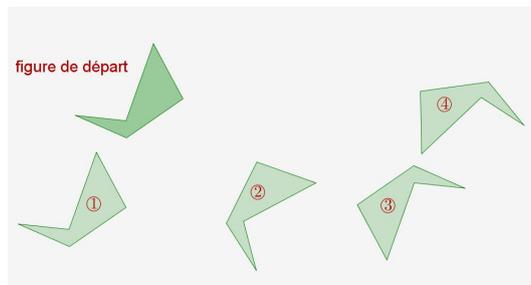
**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie centrale                       C une autre transformation  
 B une translation                               D une symétrie axiale

**Question 3**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

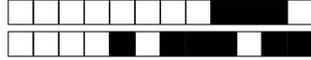
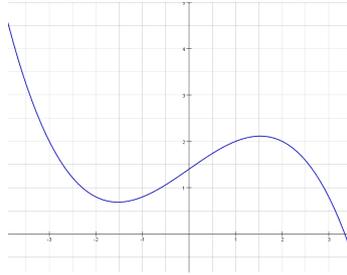
- A une autre transformation                       C une symétrie centrale  
 B une translation                                   D une symétrie axiale

**Question 4** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 - 25x + 8$                                    C  $3x^2 - 25x - 8$   
 B  $3x^2 + 25x - 8$                                    D  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 5** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $5(2 - x)$   
 B  $(x + 1)(x - 7)$   
 C  $x^2 - 4x - 21$   
 D  $(2 - x)^2 - 5^2$

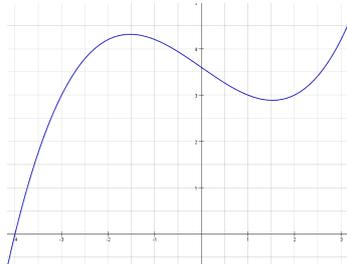
**Question 6**

Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$   
 B  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$   
 C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

**Question 7** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 1                       B 2 et -2                       C 5                       D uniquement 2

**Question 8**

Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \{-4\}$   
 B  $\mathcal{S} = \{3\}$   
 C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 D  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 1)$                        C  $x^2 - x - 2 + x - 1$   
 B  $x^2 - 1$                        D  $(x + 1)(x - 2)$

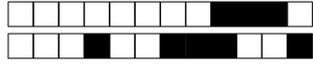


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+14/4/57+



QCM

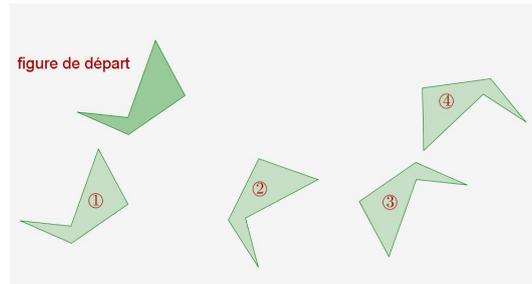
TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

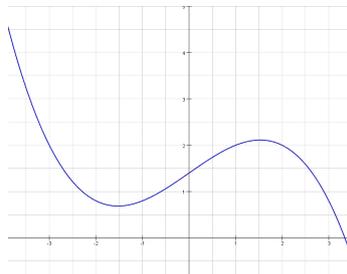
**Question 1**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation                       C une translation  
 B une symétrie axiale                               D une symétrie centrale

**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

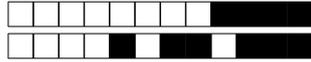
- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 B  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$   
 C  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$   
 D  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$

**Question 3** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

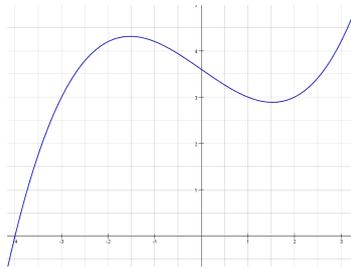
- A  $-2$                                        B  $-5$                                        C  $-8$                                        D  $-1$

**Question 4** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 B  $x^2 - 4x - 21$   
 C  $(x + 1)(x - 7)$   
 D  $5(2 - x)$



**Question 5**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{-4\}$
- B  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- C  $S = \{3\}$
- D  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**Question 6** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 2 et -2
- B 1
- C uniquement 2
- D 5

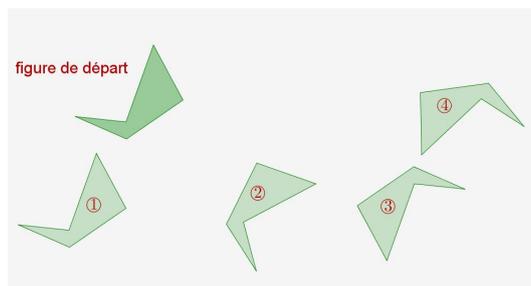
**Question 7** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ; A a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- B  $(x + 1)(x - 1)$
- C  $(x + 1)(x - 2)$
- D  $x^2 - 1$

**Question 8** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ; A a pour forme développée :

- A  $3x^2 - 25x + 8$
- B  $-3x^2 - 25x + 8$
- C  $3x^2 + 25x - 8$
- D  $3x^2 - 25x - 8$

**Question 9**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie axiale
- B une symétrie centrale
- C une translation
- D une autre transformation

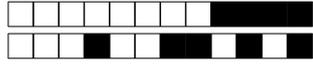


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+15/4/53+



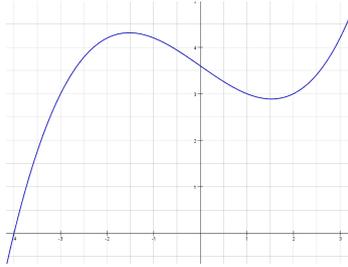
QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*  
*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1**



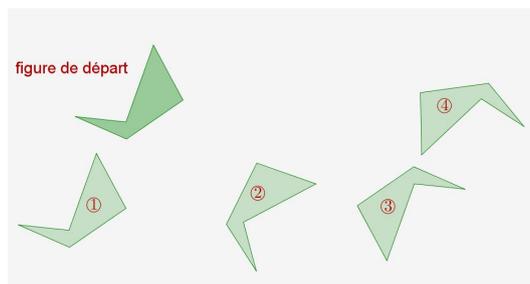
Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{-4\}$
- B  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- C  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $S = \{3\}$

**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- B  $(x + 1)(x - 1)$
- C  $(x + 1)(x - 2)$
- D  $x^2 - 1$

**Question 3**

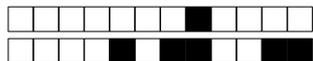
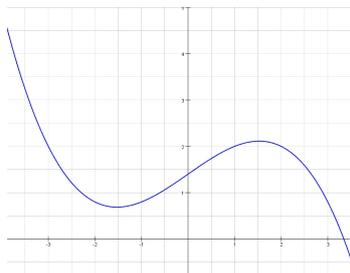


Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie centrale
- B une translation
- C une autre transformation
- D une symétrie axiale

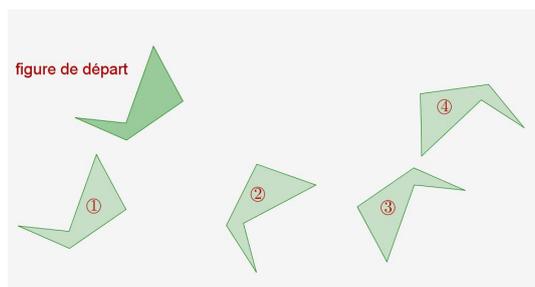
**Question 4** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-5$
- B  $-1$
- C  $-2$
- D  $-8$

**Question 5**

Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$   
 B  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$   
 C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

**Question 6**

Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie axiale  
 B une translation  
 C une autre transformation  
 D une symétrie centrale

**Question 7** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 5  
 B 1  
 C uniquement 2  
 D 2 et -2

**Question 8** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 7)$   
 B  $5(2 - x)$   
 C  $x^2 - 4x - 21$   
 D  $(2 - x)^2 - 5^2$

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $3x^2 + 25x - 8$   
 C  $3x^2 - 25x - 8$   
 D  $-3x^2 - 25x + 8$

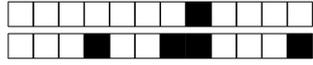


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+16/4/49+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

**A**  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**B**  $x^2 - 1$

**C**  $(x + 1)(x - 1)$

**D**  $(x + 1)(x - 2)$

**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

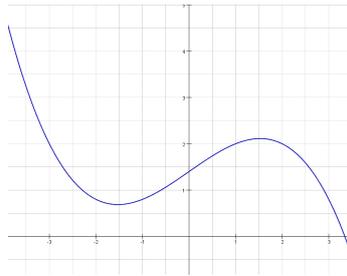
**A**  $-3x^2 - 25x + 8$

**B**  $3x^2 + 25x - 8$

**C**  $3x^2 - 25x - 8$

**D**  $3x^2 - 25x + 8$

**Question 3**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

**A**  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**B**  $S = [2 ; +\infty[$

**C**  $S = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

**D**  $S = ] - \infty ; +\infty[$

**Question 4** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

**A**  $(x + 1)(x - 7)$

**B**  $(2 - x)^2 - 5^2$

**C**  $5(2 - x)$

**D**  $x^2 - 4x - 21$

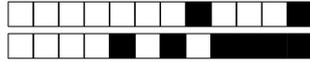
**Question 5** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

**A**  $-8$

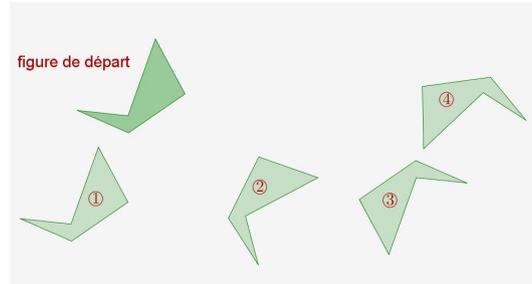
**B**  $-5$

**C**  $-2$

**D**  $-1$



**Question 6**



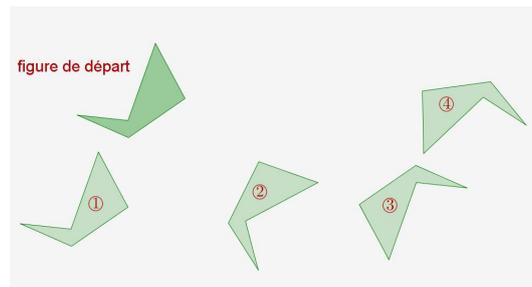
Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une autre transformation
- B une translation
- C une symétrie centrale
- D une symétrie axiale

**Question 7** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 5
- B uniquement 2
- C 2 et -2
- D 1

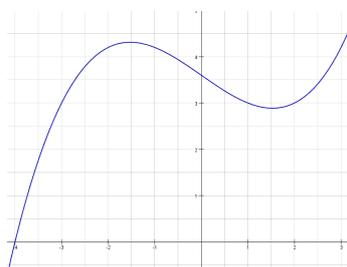
**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie centrale
- C une symétrie axiale
- D une translation

**Question 9**

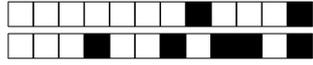


Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $S = \{-4\}$
- C  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- D  $S = \{3\}$



+17/3/46+



+17/4/45+

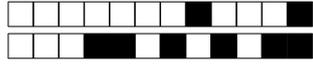


**Feuille de réponses :**

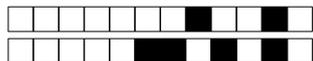
Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+17/6/43+



QCM

TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

Question 1 Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

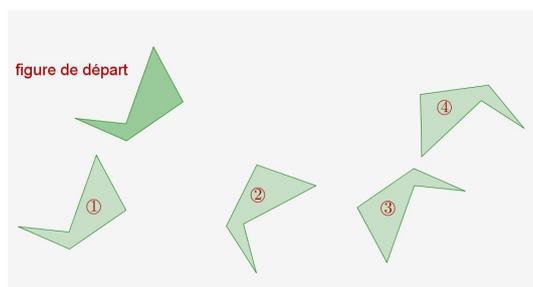
A -1

B -8

C -2

D -5

Question 2



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

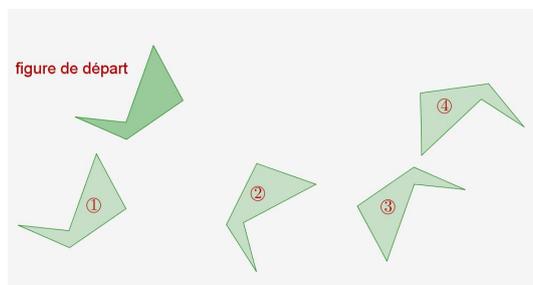
A une symétrie centrale

C une symétrie axiale

B une autre transformation

D une translation

Question 3



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

A une translation

C une autre transformation

B une symétrie axiale

D une symétrie centrale

Question 4 Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

A 2 et -2

B uniquement 2

C 1

D 5

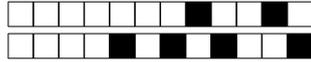
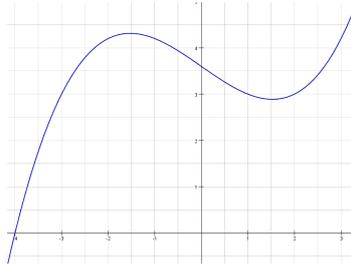
Question 5 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

A  $3x^2 - 25x + 8$

C  $-3x^2 - 25x + 8$

B  $3x^2 + 25x - 8$

D  $3x^2 - 25x - 8$

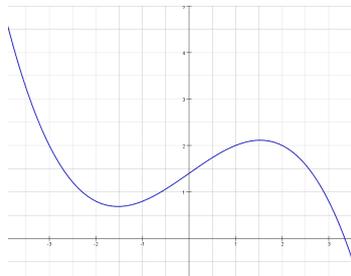
**Question 6**

Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{-4\}$
- B  $S = \{3\}$
- C  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**Question 7** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(2 - x)^2 - 5^2$
- B  $(x + 1)(x - 7)$
- C  $5(2 - x)$
- D  $x^2 - 4x - 21$

**Question 8**

Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $S = [2 ; +\infty[$
- B  $S = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- C  $S = ] - \infty ; +\infty[$
- D  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 1$
- B  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- C  $(x + 1)(x - 2)$
- D  $(x + 1)(x - 1)$

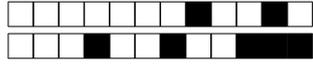


**Feuille de réponses :**

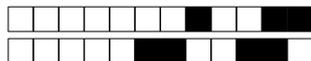
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+18/4/39+



QCM

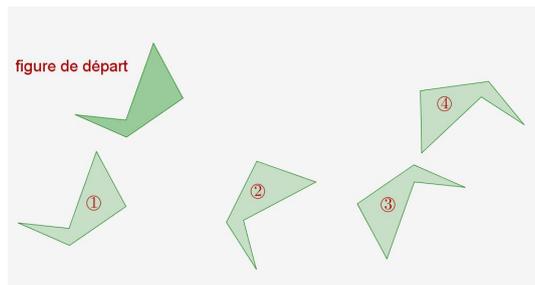
TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1**



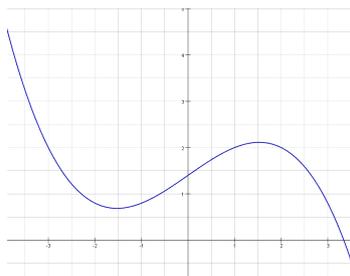
Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie centrale
- B une autre transformation
- C une translation
- D une symétrie axiale

**Question 2** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(2 - x)^2 - 5^2$
- B  $x^2 - 4x - 21$
- C  $(x + 1)(x - 7)$
- D  $5(2 - x)$

**Question 3**

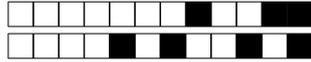


Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $S = ] - \infty ; +\infty [$
- B  $S = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- C  $S = [2 ; +\infty [$
- D  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**Question 4** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- B  $x^2 - 1$
- C  $(x + 1)(x - 2)$
- D  $(x + 1)(x - 1)$



**Question 5** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

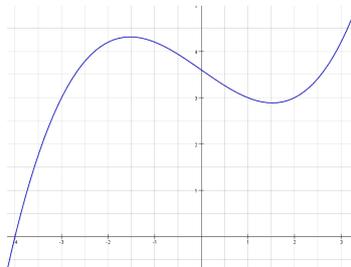
A  $3x^2 - 25x + 8$

C  $3x^2 + 25x - 8$

B  $3x^2 - 25x - 8$

D  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

A  $S = \emptyset$  (pas de solution)

B  $S = \{3\}$

C  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$

D  $S = \{-4\}$

**Question 7** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

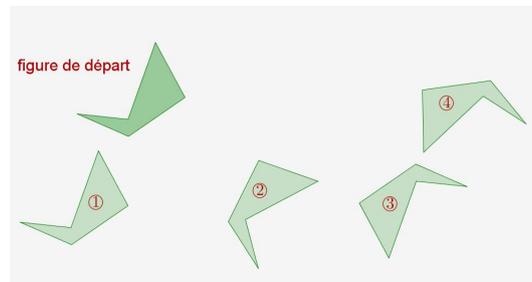
A  $-5$

B  $-2$

C  $-8$

D  $-1$

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

A une symétrie centrale

C une symétrie axiale

B une autre transformation

D une translation

**Question 9** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ;  $5$  a pour antécédent(s) par  $f$  :

A  $5$

B uniquement  $2$

C  $2$  et  $-2$

D  $1$

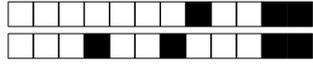


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+19/4/35+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

**A**  $(x + 1)(x - 2)$

**B**  $x^2 - 1$

**C**  $(x + 1)(x - 1)$

**D**  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**Question 2** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

**A** 1

**B** 2 et -2

**C** uniquement 2

**D** 5

**Question 3** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

**A**  $(2 - x)^2 - 5^2$

**B**  $x^2 - 4x - 21$

**C**  $(x + 1)(x - 7)$

**D**  $5(2 - x)$

**Question 4** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

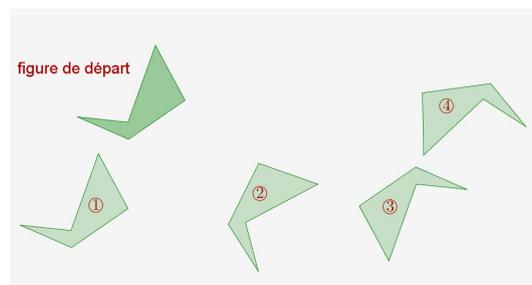
**A**  $3x^2 - 25x - 8$

**B**  $-3x^2 - 25x + 8$

**C**  $3x^2 - 25x + 8$

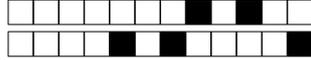
**D**  $3x^2 + 25x - 8$

**Question 5**

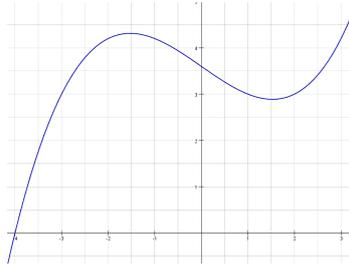


Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

 **A** une autre transformation **B** une translation **C** une symétrie centrale **D** une symétrie axiale



**Question 6**



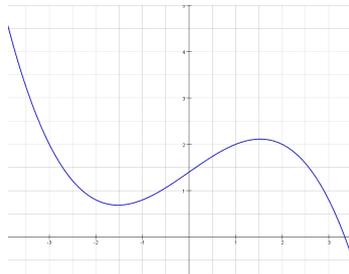
Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \{3\}$
- B  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $\mathcal{S} = \{-4\}$

**Question 7** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-1$
- B  $-8$
- C  $-2$
- D  $-5$

**Question 8**

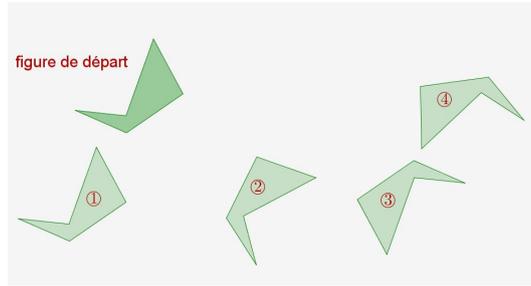


Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- C  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$

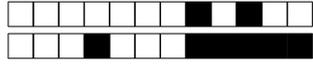


Question 9



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie axiale
- B une symétrie centrale
- C une translation
- D une autre transformation



+20/4/31+

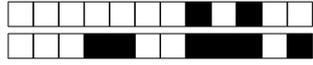


**Feuille de réponses :**

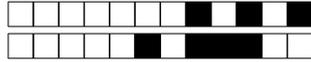
Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+20/6/29+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

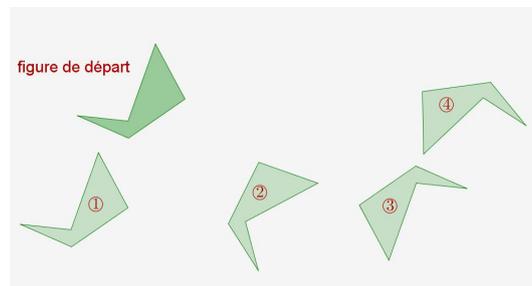
**A**  $(x + 1)(x - 2)$

**C**  $x^2 - 1$

**B**  $(x + 1)(x - 1)$

**D**  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

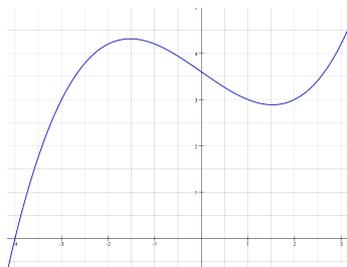
**A** une symétrie centrale

**C** une symétrie axiale

**B** une translation

**D** une autre transformation

**Question 3**



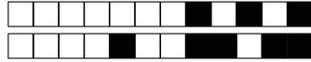
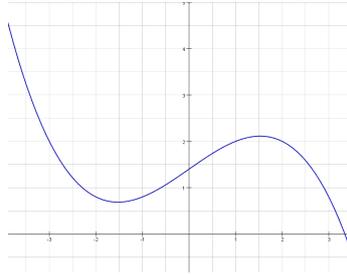
Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

**A**  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)

**B**  $\mathcal{S} = \{-4\}$

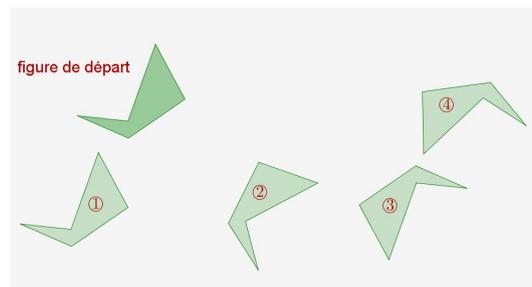
**C**  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**D**  $\mathcal{S} = \{3\}$

**Question 4**

Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 B  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$   
 C  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$   
 D  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$

**Question 5**

Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une translation  
 B une symétrie centrale  
 C une symétrie axiale  
 D une autre transformation

**Question 6** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $3x^2 - 25x - 8$   
 C  $-3x^2 - 25x + 8$   
 D  $3x^2 + 25x - 8$

**Question 7** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

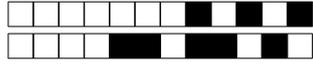
- A  $-2$   
 B  $-5$   
 C  $-1$   
 D  $-8$

**Question 8** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

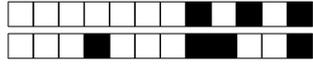
- A  $x^2 - 4x - 21$   
 B  $(x + 1)(x - 7)$   
 C  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 D  $5(2 - x)$

**Question 9** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ;  $5$  a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A  $5$   
 B  $1$   
 C  $2$  et  $-2$   
 D uniquement  $2$



+21/3/26+



+21/4/25+

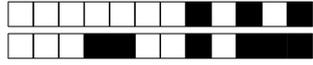


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+21/6/23+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

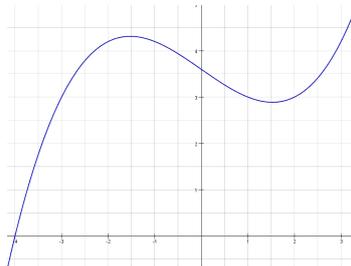
*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 2 et -2       B 5       C uniquement 2       D 1

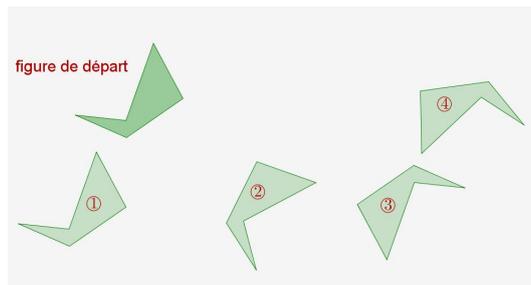
**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

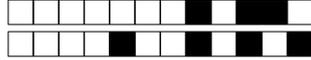
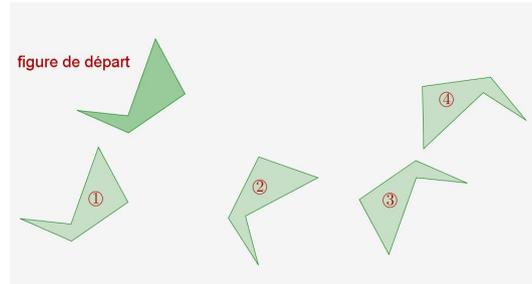
- A  $S = \{-4\}$   
 B  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$   
 C  $S = \emptyset$  (pas de solution)  
 D  $S = \{3\}$

**Question 3**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une translation       C une autre transformation  
 B une symétrie centrale       D une symétrie axiale

**Question 4**

Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation                       C une symétrie axiale  
 B une symétrie centrale                       D une translation

**Question 5** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 + 25x - 8$                        C  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $3x^2 - 25x - 8$                        D  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 6** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$                        C  $(x + 1)(x - 1)$   
 B  $x^2 - 1$                        D  $(x + 1)(x - 2)$

**Question 7** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

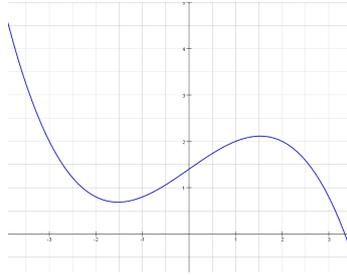
- A  $-2$                        B  $-8$                        C  $-1$                        D  $-5$

**Question 8** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 B  $5(2 - x)$   
 C  $(x + 1)(x - 7)$   
 D  $x^2 - 4x - 21$

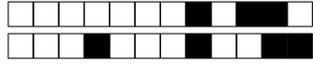


Question 9

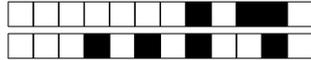


Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- B  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$
- C  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)



+22/4/19+

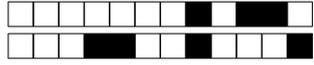


**Feuille de réponses :**

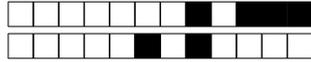
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+22/6/17+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

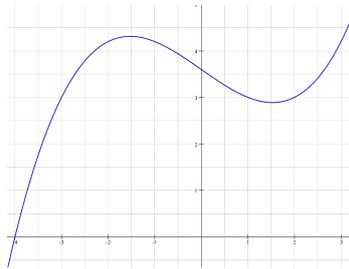
**A**  $(x + 1)(x - 2)$

**B**  $(x + 1)(x - 1)$

**C**  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**D**  $x^2 - 1$

**Question 2**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

**A**  $S = \{-4\}$

**B**  $S = \{3\}$

**C**  $S = \emptyset$  (pas de solution)

**D**  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$

**Question 3** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

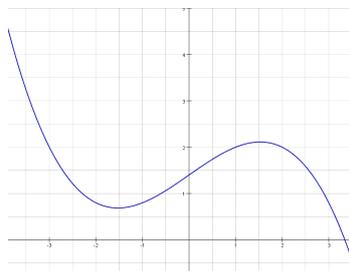
**A**  $-8$

**B**  $-2$

**C**  $-5$

**D**  $-1$

**Question 4**



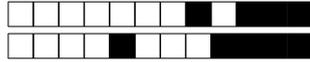
Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

**A**  $S = \emptyset$  (pas de solution)

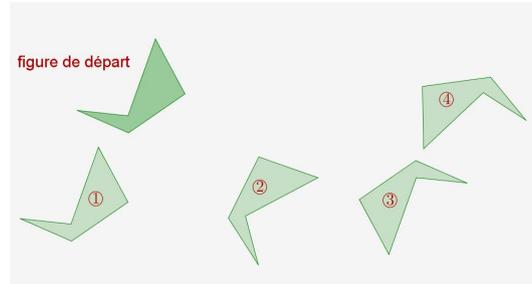
**B**  $S = ] - \infty ; + \infty [$

**C**  $S = [2 ; + \infty [$

**D**  $S = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$



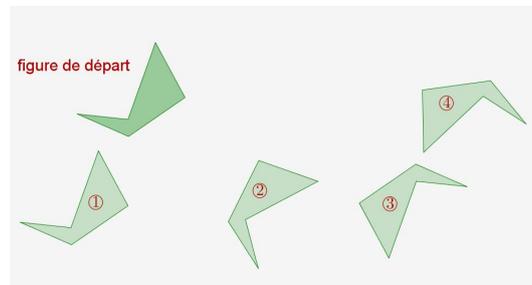
**Question 5**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie centrale
- C une translation
- D une symétrie axiale

**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie axiale
- B une translation
- C une symétrie centrale
- D une autre transformation

**Question 7** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(2 - x)^2 - 5^2$
- B  $(x + 1)(x - 7)$
- C  $5(2 - x)$
- D  $x^2 - 4x - 21$

**Question 8** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 + 25x - 8$
- B  $3x^2 - 25x + 8$
- C  $3x^2 - 25x - 8$
- D  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 9** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 2 et -2
- B 1
- C 5
- D uniquement 2

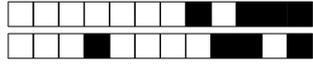


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+23/4/13+



QCM

TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

Question 1 Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

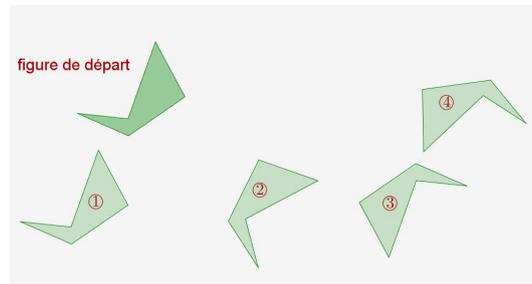
A -8

B -1

C -2

D -5

Question 2



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

A une autre transformation

C une symétrie centrale

B une translation

D une symétrie axiale

Question 3 Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

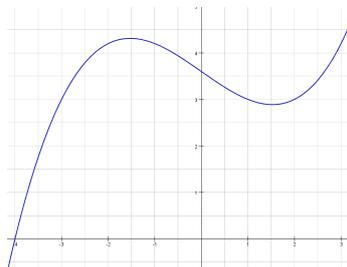
A  $(x + 1)(x - 7)$

B  $x^2 - 4x - 21$

C  $5(2 - x)$

D  $(2 - x)^2 - 5^2$

Question 4



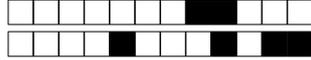
Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

A  $S = \emptyset$  (pas de solution)

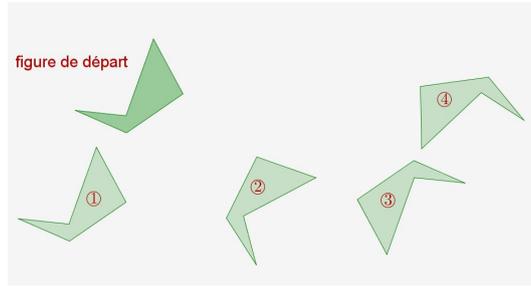
B  $S = \{3\}$

C  $S = \{-4\}$

D  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$



Question 5



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie axiale
- B une translation
- C une symétrie centrale
- D une autre transformation

Question 6 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $3x^2 + 25x - 8$
- B  $-3x^2 - 25x + 8$
- C  $3x^2 - 25x - 8$
- D  $3x^2 - 25x + 8$

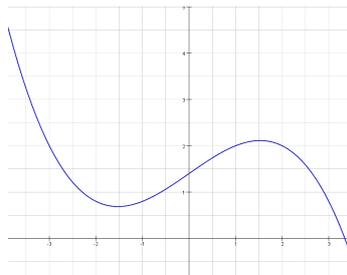
Question 7 Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 2 et -2
- B 5
- C 1
- D uniquement 2

Question 8 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 1$
- B  $(x + 1)(x - 2)$
- C  $(x + 1)(x - 1)$
- D  $x^2 - x - 2 + x - 1$

Question 9



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- C  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$

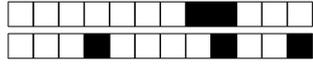


**Feuille de réponses :**

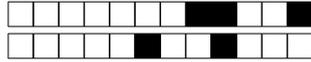
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+24/4/9+



QCM

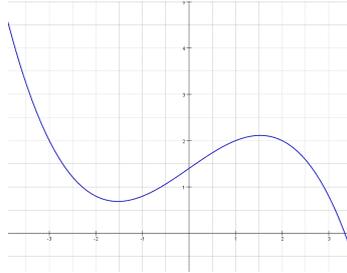
TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

## Question 1



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- B  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$
- D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

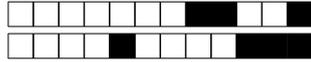
- A  $3x^2 - 25x + 8$
- B  $3x^2 - 25x - 8$
- C  $3x^2 + 25x - 8$
- D  $-3x^2 - 25x + 8$

**Question 3** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

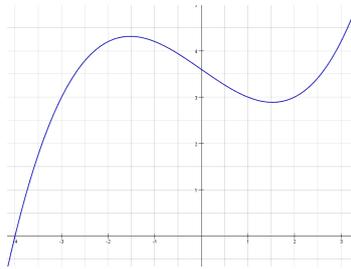
- A  $(2 - x)^2 - 5^2$
- B  $x^2 - 4x - 21$
- C  $(x + 1)(x - 7)$
- D  $5(2 - x)$

**Question 4** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - x - 2 + x - 1$
- B  $(x + 1)(x - 2)$
- C  $(x + 1)(x - 1)$
- D  $x^2 - 1$



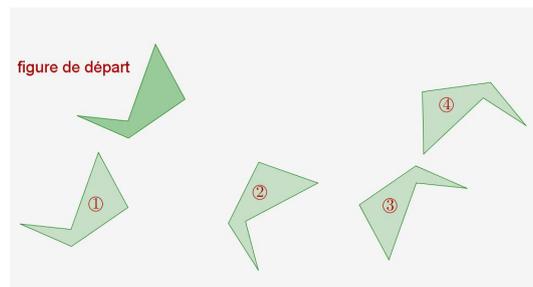
**Question 5**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- B  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $S = \{-4\}$
- D  $S = \{3\}$

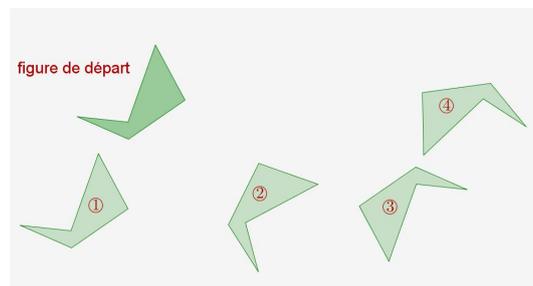
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie centrale
- C une translation
- D une symétrie axiale

**Question 7**

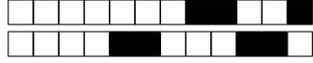


Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie axiale
- B une translation
- C une symétrie centrale
- D une autre transformation

**Question 8** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 1
- B 2 et -2
- C 5
- D uniquement 2



+25/3/6+

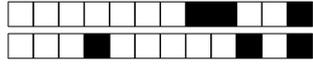
**Question 9** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

A -1

B -2

C -8

D -5



+25/4/5+

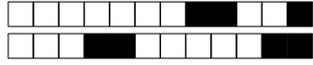


**Feuille de réponses :**

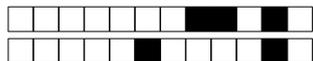
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+25/6/3+



QCM

TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

**Question 1** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A 2 et -2                       B 5                       C uniquement 2                       D 1

**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 1$                        C  $(x + 1)(x - 1)$   
 B  $(x + 1)(x - 2)$                        D  $x^2 - x - 2 + x - 1$

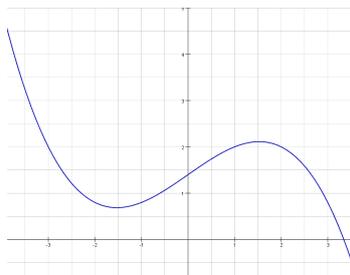
**Question 3** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $5(2 - x)$   
 B  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 C  $(x + 1)(x - 7)$   
 D  $x^2 - 4x - 21$

**Question 4** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ; (-1) a pour image par  $f$  :

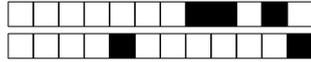
- A -5                       B -2                       C -1                       D -8

**Question 5**

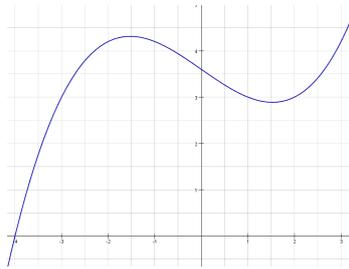


Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$   
 B  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 C  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$   
 D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$



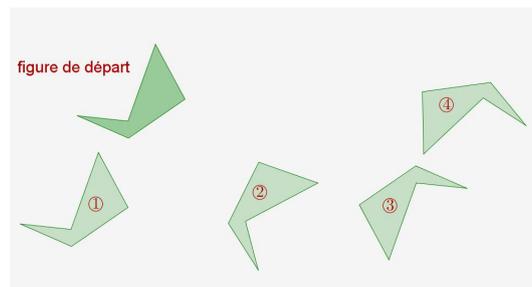
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- C  $S = \{-4\}$
- D  $S = \{3\}$

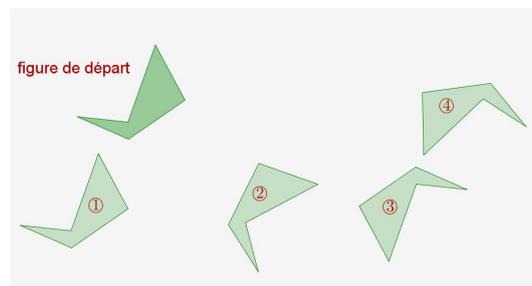
**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie centrale
- B une translation
- C une autre transformation
- D une symétrie axiale

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

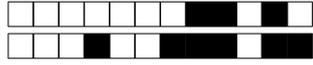
- A une translation
- B une symétrie centrale
- C une symétrie axiale
- D une autre transformation

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

- A  $-3x^2 - 25x + 8$
- B  $3x^2 - 25x + 8$
- C  $3x^2 + 25x - 8$
- D  $3x^2 - 25x - 8$



+26/3/60+



+26/4/59+

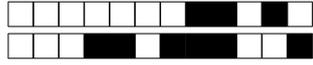


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+26/6/57+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

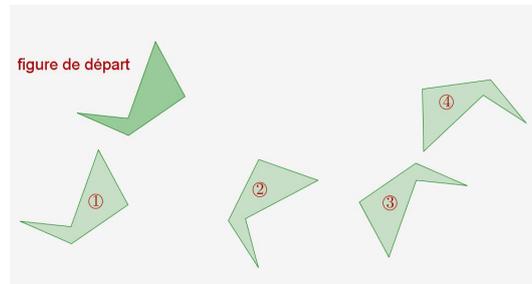
*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 4x - 21$
- B  $5(2 - x)$
- C  $(x + 1)(x - 7)$
- D  $(2 - x)^2 - 5^2$

**Question 2**



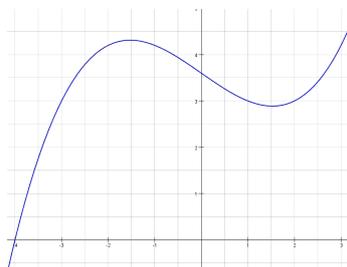
Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie centrale
- C une translation
- D une symétrie axiale

**Question 3** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

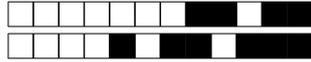
- A  $-3x^2 - 25x + 8$
- B  $3x^2 + 25x - 8$
- C  $3x^2 - 25x + 8$
- D  $3x^2 - 25x - 8$

**Question 4**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{3\}$
- B  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $S = \{-4\}$
- D  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$



**Question 5** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

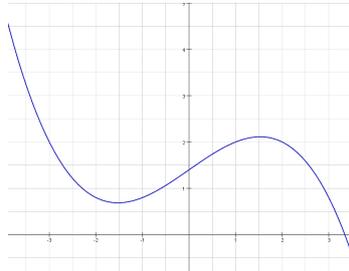
A  $-1$

B  $-8$

C  $-2$

D  $-5$

**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

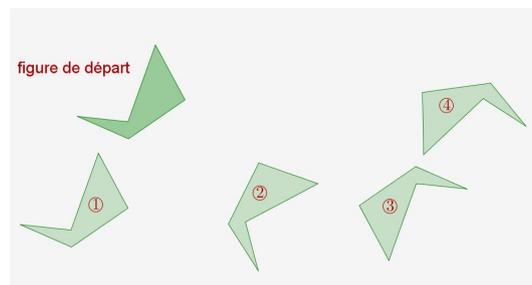
A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)

B  $\mathcal{S} = ]-\infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

C  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$

D  $\mathcal{S} = ]-\infty ; +\infty[$

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

A une autre transformation

C une symétrie axiale

B une translation

D une symétrie centrale

**Question 8** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ;  $5$  a pour antécédent(s) par  $f$  :

A uniquement 2

B 1

C 2 et -2

D 5

**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

A  $(x + 1)(x - 1)$

C  $x^2 - x - 2 + x - 1$

B  $(x + 1)(x - 2)$

D  $x^2 - 1$

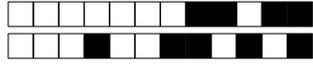


**Feuille de réponses :**

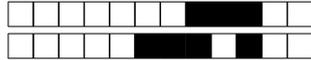
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+27/4/53+



QCM

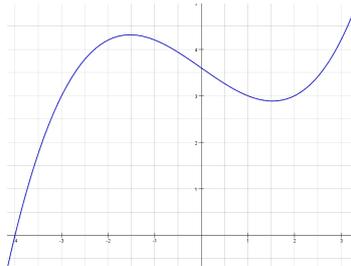
TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

## Question 1



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \{3\}$   
 B  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)  
 C  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$   
 D  $\mathcal{S} = \{-4\}$

Question 2 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

- A  $x^2 - 1$   C  $(x + 1)(x - 1)$   
 B  $(x + 1)(x - 2)$   D  $x^2 - x - 2 + x - 1$

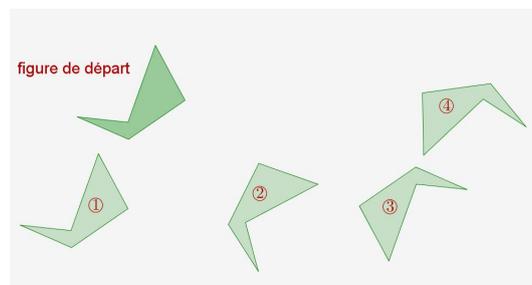
Question 3 Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A uniquement 2  B 1  C 5  D 2 et -2

Question 4 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

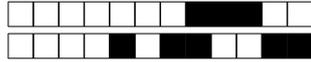
- A  $3x^2 + 25x - 8$   C  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $-3x^2 - 25x + 8$   D  $3x^2 - 25x - 8$

## Question 5



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

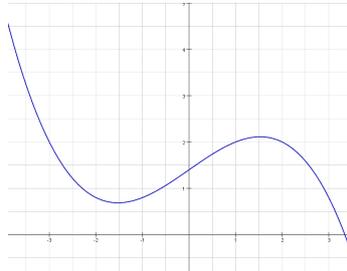
- A une autre transformation  C une symétrie axiale  
 B une symétrie centrale  D une translation



**Question 6** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-5$                        B  $-8$                        C  $-1$                        D  $-2$

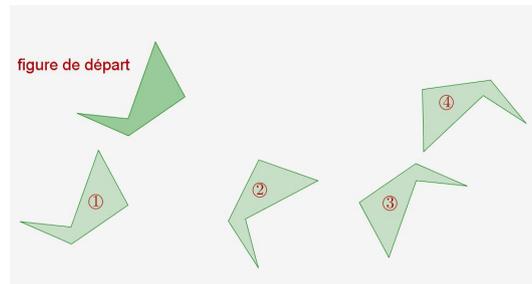
**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \emptyset$  (pas de solution)  
 B  $S = [2 ; +\infty[$   
 C  $S = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$   
 D  $S = ] - \infty ; +\infty[$

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie axiale                       C une autre transformation  
 B une symétrie centrale                       D une translation

**Question 9** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $5(2 - x)$   
 B  $x^2 - 4x - 21$   
 C  $(x + 1)(x - 7)$   
 D  $(2 - x)^2 - 5^2$

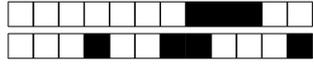


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

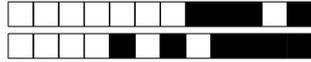
*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+28/4/49+





**Question 6** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

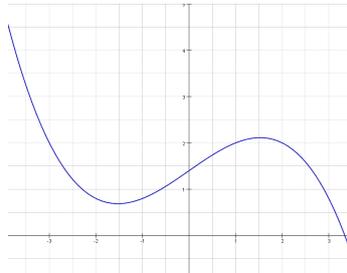
A  $x^2 - x - 2 + x - 1$

C  $(x + 1)(x - 1)$

B  $x^2 - 1$

D  $(x + 1)(x - 2)$

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)

B  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty [$

C  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$

D  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty [$

**Question 8** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

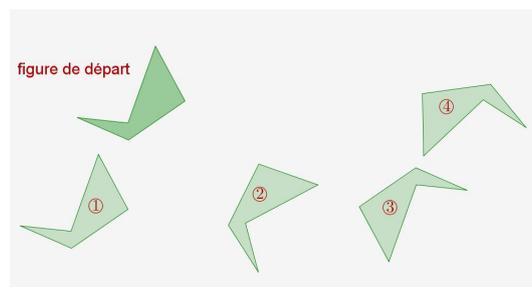
A  $(2 - x)^2 - 5^2$

B  $(x + 1)(x - 7)$

C  $5(2 - x)$

D  $x^2 - 4x - 21$

**Question 9**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

A une symétrie axiale

C une symétrie centrale

B une autre transformation

D une translation

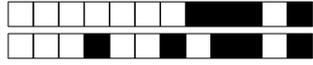


**Feuille de réponses :**

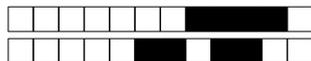
Nom et prénom : .....
--------------------------

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+29/4/45+



QCM

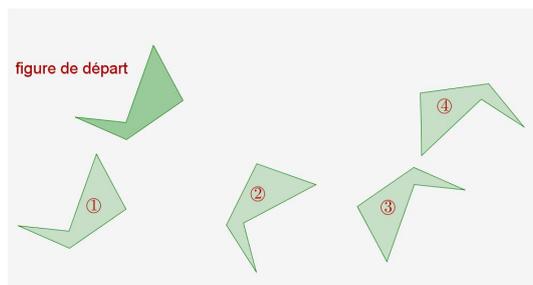
TEST

QCM n°1  
Examen du 16/10/2014

Durée : 30 minutes.

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

## Question 1



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

- A une symétrie centrale                       C une autre transformation  
 B une symétrie axiale                       D une translation

Question 2 Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

- A  $(x + 1)(x - 7)$   
 B  $(2 - x)^2 - 5^2$   
 C  $x^2 - 4x - 21$   
 D  $5(2 - x)$

Question 3 Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

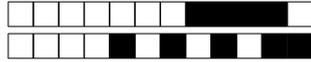
- A  $3x^2 - 25x - 8$                        C  $3x^2 - 25x + 8$   
 B  $3x^2 + 25x - 8$                        D  $-3x^2 - 25x + 8$

Question 4 Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

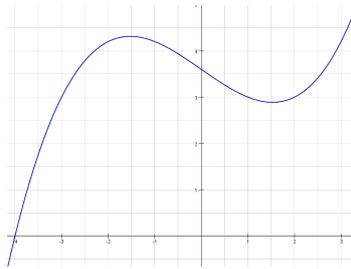
- A  $-1$                        B  $-5$                        C  $-8$                        D  $-2$

Question 5 Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ;  $5$  a pour antécédent(s) par  $f$  :

- A uniquement 2                       B 5                       C 2 et -2                       D 1



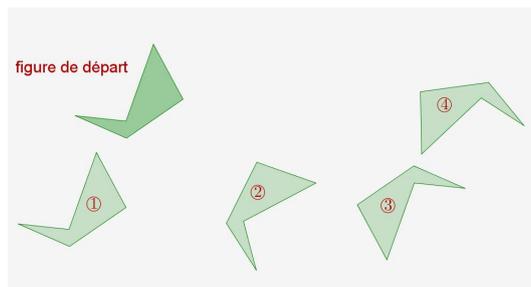
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $\mathcal{S} = \{-3 ; 1 ; 2\}$
- C  $\mathcal{S} = \{3\}$
- D  $\mathcal{S} = \{-4\}$

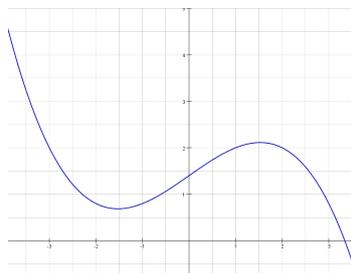
**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une symétrie centrale
- B une autre transformation
- C une symétrie axiale
- D une translation

**Question 8**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

- A  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- B  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty [$
- C  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty [$
- D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$



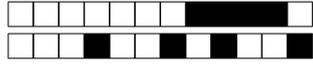
**Question 9** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

**A**  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**C**  $(x + 1)(x - 2)$

**B**  $(x + 1)(x - 1)$

**D**  $x^2 - 1$



+30/4/41+

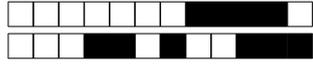


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+30/6/39+



QCM

TEST

**QCM n°1**  
**Examen du 16/10/2014**

*Durée : 30 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.*

**Question 1** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme factorisée :

**A**  $(x + 1)(x - 1)$

**B**  $(x + 1)(x - 2)$

**C**  $x^2 - 1$

**D**  $x^2 - x - 2 + x - 1$

**Question 2** Soit  $A(x) = (8 - x)(1 - 3x)$  ;  $A$  a pour forme développée :

**A**  $3x^2 - 25x + 8$

**B**  $-3x^2 - 25x + 8$

**C**  $3x^2 + 25x - 8$

**D**  $3x^2 - 25x - 8$

**Question 3** Soit  $f(x) = x^2 + 1$  ; 5 a pour antécédent(s) par  $f$  :

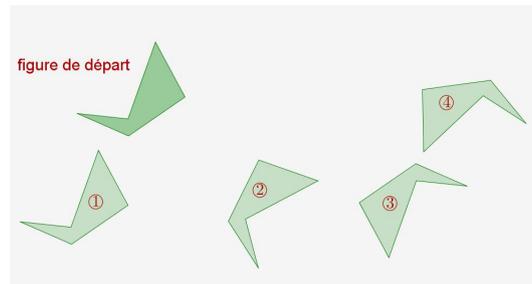
**A** 5

**B** 1

**C** uniquement 2

**D** 2 et -2

**Question 4**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 1 par :

 **A** une symétrie axiale **B** une symétrie centrale **C** une translation **D** une autre transformation

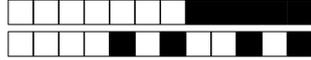
**Question 5** Soit  $C(x) = (2 - x)^2 - 25$  ;  $C$  a pour forme factorisée :

**A**  $(x + 1)(x - 7)$

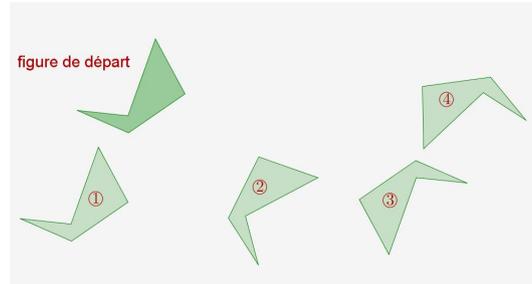
**B**  $x^2 - 4x - 21$

**C**  $(2 - x)^2 - 5^2$

**D**  $5(2 - x)$



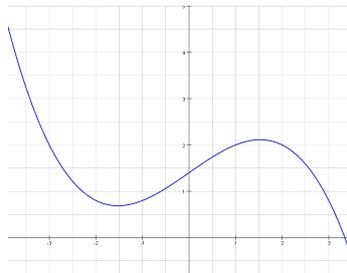
**Question 6**



Sur la figure ci-dessus, on passe de la figure de départ à la figure 2 par :

- A une autre transformation
- B une symétrie centrale
- C une symétrie axiale
- D une translation

**Question 7**



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'inéquation  $f(x) \geq 2$  a pour ensemble solution :

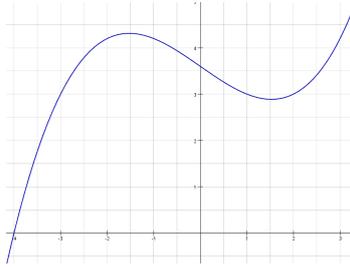
- A  $\mathcal{S} = ] - \infty ; -3] \cup [1 ; 2]$
- B  $\mathcal{S} = [2 ; +\infty[$
- C  $\mathcal{S} = \emptyset$  (pas de solution)
- D  $\mathcal{S} = ] - \infty ; +\infty[$

**Question 8** Soit  $f(x) = 3x^2 - 5$  ;  $(-1)$  a pour image par  $f$  :

- A  $-5$
- B  $-2$
- C  $-1$
- D  $-8$

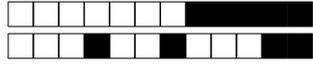


Question 9



Sur la figure ci-dessus, on donne la représentation graphique d'une fonction  $f$  ; à partir de cette courbe, l'équation  $f(x) = 3$  a pour ensemble solution :

- A  $S = \{-4\}$
- B  $S = \emptyset$  (pas de solution)
- C  $S = \{3\}$
- D  $S = \{-3 ; 1 ; 2\}$



+31/4/35+

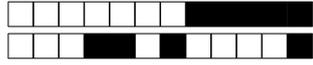


**Feuille de réponses :**

Nom et prénom :  
.....

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

- QUESTION 1 :  A  B  C  D
- QUESTION 2 :  A  B  C  D
- QUESTION 3 :  A  B  C  D
- QUESTION 4 :  A  B  C  D
- QUESTION 5 :  A  B  C  D
- QUESTION 6 :  A  B  C  D
- QUESTION 7 :  A  B  C  D
- QUESTION 8 :  A  B  C  D
- QUESTION 9 :  A  B  C  D



+31/6/33+