Voici ce qui est attendu pour cette séance :

1. ouvrir le document « évolution visiteurs » : on y trouve l'évolution du nombre de visiteurs de deux monuments parisien entre 1998 et 2008 ; enregistrer ce document sous votre (ou vos) nom(s) dans l'espace indiqué par le professeur ;
2. tracer dans un même graphique les évolutions du nombre de visiteurs pour chacun des deux monuments ;
3. on prend comme année de référence 1998 pour laquelle on fixe un indice égal à 100. Calculer les indices du nombre de visiteurs de ces deux monuments pour les années suivantes ;
4. tracer dans un même graphique l'évolution des indices de fréquentation de ces deux monuments parisiens ;
5. quels commentaires pouvez-vous faire par rapport à l'évolution du nombre de visiteurs de ces deux monuments parisiens ? (réponse à taper en dessous des graphiques, dans votre fichier) ;
6. qu'apporte le second graphique comme informations supplémentaires ; quelles informations sont perdues par rapport au premier graphique ? (réponse à taper en dessous des graphiques, dans votre fichier).

Si ce travail a été fait correctement, vous pouvez faire le même type de travail à partir du second fichier qui donne l'évolution de la population des départements composant l'Ile de France.

N'oubliez pas d'enregistrer régulièrement votre travail !

quelques conseils pour construire un graphique :

1. bien choisir le type de graphique ;
2. plutôt fonctionner par « séries « (au besoin, supprimer les séries déjà choisies par l'ordinateur) ;
3. bien comprendre ce qu'il demande : le nom de la série, les valeurs Y, les catégories ... (au besoin, faire des essais : on voit en temps réel ce qu'il se passe) ;
4. pour saisir certains champs, il faut cliquer sur pour pouvoir sélectionner les cellules voulues.