

Activité : d'une symétrie à l'autre

On appelle \mathcal{P} la figure hachurée.

1^{ère} partie :

- Construire la figure symétrique de \mathcal{P} par rapport à la droite (d') ; la colorier en bleu.
- Construire la figure symétrique de \mathcal{P} par rapport à la droite (d) ; la colorier en rouge.
- Construire la figure symétrique de la figure rouge par rapport à la droite (d') ; la colorier en jaune. On appelle \mathcal{P}' la figure jaune.

2^{ème} partie :

a) que peut-on dire des figures jaune et bleu ?

b) à l'aide de la pointe du compas et du calque, trouver un procédé permettant de passer de \mathcal{P} à \mathcal{P}' (sans soulever le calque).

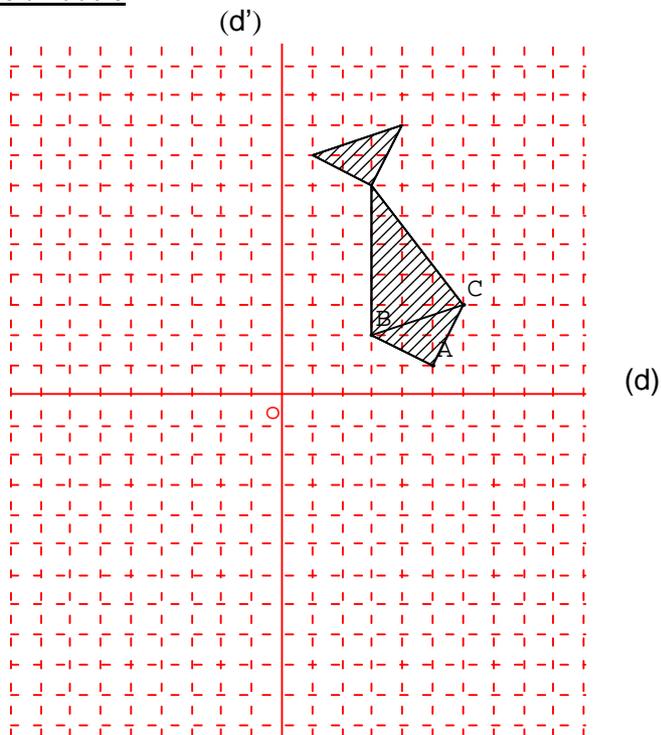
c) placer les points A' , B' et C' sur la figure \mathcal{P}' , correspondant aux points A , B et C de la figure \mathcal{P} .

3^{ème} partie :

a) que peut-on dire des points A , O et A' ?

b) que représente O pour le segment $[AA']$?

c) que peut-on dire pour les points O , B et B' d'une part, O , C et C' d'autre part ?



Activité : d'une symétrie à l'autre

On appelle \mathcal{P} la figure hachurée.

1^{ère} partie :

- Construire la figure symétrique de \mathcal{P} par rapport à la droite (d') ; la colorier en bleu.
- Construire la figure symétrique de \mathcal{P} par rapport à la droite (d) ; la colorier en rouge.
- Construire la figure symétrique de la figure rouge par rapport à la droite (d') ; la colorier en jaune. On appelle \mathcal{P}' la figure jaune.

2^{ème} partie :

a) que peut-on dire des figures jaune et bleu ?

b) à l'aide de la pointe du compas et du calque, trouver un procédé permettant de passer de \mathcal{P} à \mathcal{P}' (sans soulever le calque)

c) placer les points A' , B' et C' sur la figure \mathcal{P}' , correspondant aux points A , B et C de la figure \mathcal{P} .

3^{ème} partie :

a) que peut-on dire des points A , O et A' ?

b) que représente O pour le segment $[AA']$?

c) que peut-on dire pour les points O , B et B' d'une part, O , C et C' d'autre part ?

