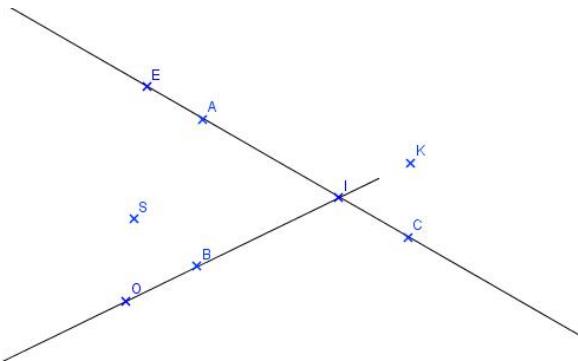


Vendredi 14 Septembre

consigne : ex 18, 20 et 21 p 148

Les exercices 18 à 21 utilisent la figure ci-dessous :



ex 18 : ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ?

1. Le point O est un point du segment $[BI]$.
2. Le point O est un point de la droite (BI) .
3. Le point E est un point de la demi-droite $[IA]$.
4. Le point C est un point de la demi-droite $[IA]$.
5. Le point B est un point de la demi-droite $[IO]$.
6. La droite (AC) mesure 4 cm.

ex 20 : Lire en complétant par « appartient à » ou « n'appartient pas à ».

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) $C \dots (AE)$ | b) $A \dots [AC)$ | c) $C \dots [AE)$ |
| d) $O \dots [BI)$ | e) $C \dots [EA)$ | f) $C \dots [AE]$ |

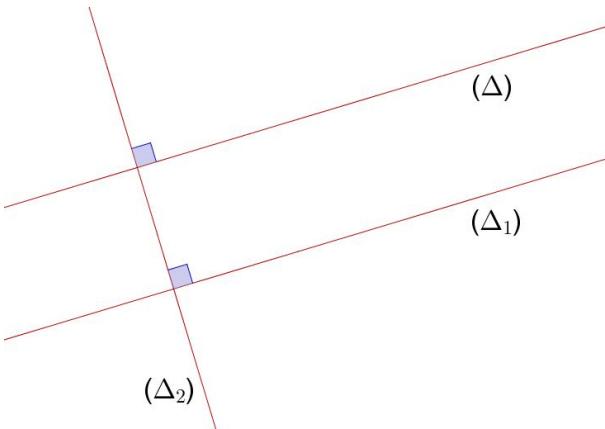
ex 21 : Répondre aux questions.

1. Le point K semble-t-il appartenir à la droite (BI) ?
2. Le point S appartient-il au segment $[OE]$?
3. Le point I appartient-il à la droite (OB) ?

Vendredi 21 Septembre

consigne : ex 8 p 163

Démontrer que les droites (Δ) et (Δ_1) sont parallèles.



Remarque : la lettre Δ correspond au **D** grec. Il se lit « delta ».

Jeudi 4 Octobre

consigne : chercher tous les nombres entiers à quatre chiffres qui vérifient :

* le chiffre des dizaines est le double du chiffre des centaines

* le chiffre des milliers est la moitié du chiffre des unités

Combien y-a-t'il de solutions ?

Lundi 15 Octobre

consigne : ex 25 p 136

Ce tableau donne la répartition des élèves d'un collège :

	6ème	5ème	4ème	3ème	totaux
Filles	75	84		87	
Garçons		68	95		
Totaux	159		182		657

1. Calculer le nombre de garçons en 6ème.
 2. Calculer le nombre d'élèves en 5ème.
 3. Calculer le nombre de filles en 4ème.
 4. Calculer le nombre d'élèves en 3ème.
En déduire le nombre de garçons en 3ème.
 5. Recopier et compléter le tableau.
 6. Combien y a-t-il de filles dans le collège ?
Combien y a-t-il de garçons ?
 7. Vérifier que la somme du nombre de filles et de garçons est bien 657.
-

Lundi 22 Octobre

consigne : ex 33 p 86

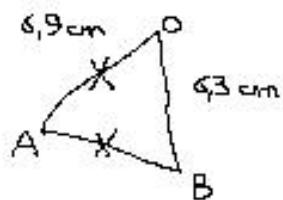
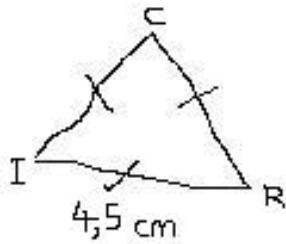
On a : $277 = 7 \times 38 + 11$

Donner le quotient entier et le reste de la division euclidienne de 277 par 7.

Lundi 26 novembre

consigne : ex 9 p 147

Construire chaque figure **en vraie grandeur** :



Mardi 27 novembre

consigne : ex 14 p 147

Construire un losange PAUL tel que : $PA = 6,5 \text{ cm}$ et $PU = 4 \text{ cm}$.

Jeudi 29 novembre

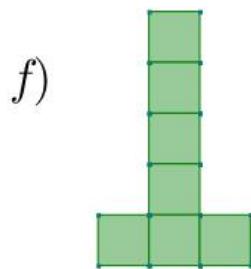
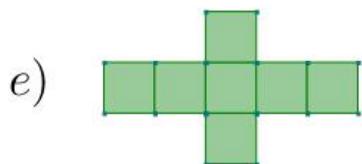
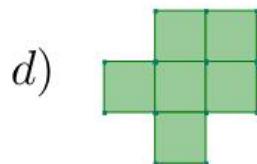
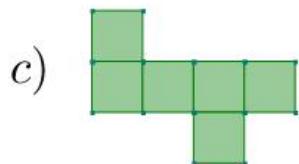
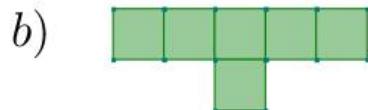
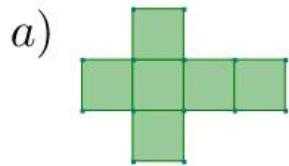
consigne : ex 54 p 150

1. Construire un losange ABCD tel que : $AB = 4 \text{ cm}$ et $AC = 7 \text{ cm}$. Appeler O le point d'intersection des deux diagonales.
 2. Citer tous les triangles isocèles de la figure.
-

Jeudi 6 décembre

consigne : ex 12 p 210

Parmi ces figures, reconnaître les patrons de cubes.



Lundi 10 décembre

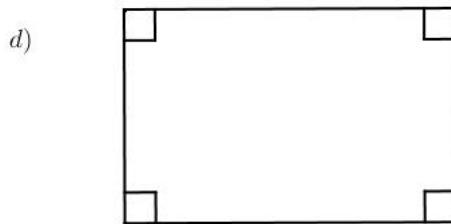
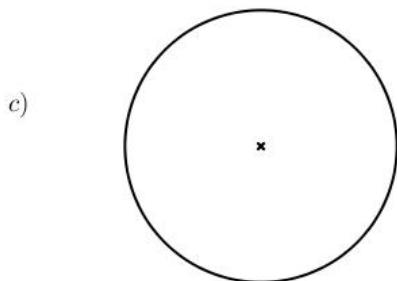
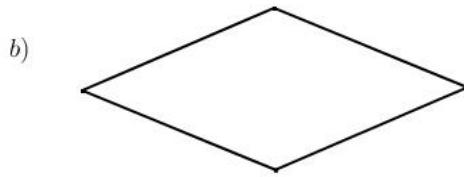
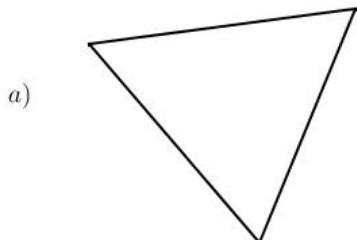
consigne : ex 57 p 228

1. Construire un rectangle ABCD tel que : AB = 12 cm et AD = 5 cm.
 2. En utilisant la règle graduée, déterminer le périmètre du triangle ABD.
-

Lundi 17 décembre

consigne : ex 56 p 228

Mesurer les longueurs utiles et déterminer une valeur approchée du périmètre de chaque figure.



Vendredi 21 décembre

consigne : ex 37 p 23

Recopier ces nombres et barrer les zéros inutiles dans l'écriture décimale.

- a) 098,50 b) 070,098 0 c) 085,005
d) 005 560 e) 500 f) 0,240
-

Jeudi 10 janvier

consigne : ex 31 p 38

Reproduire ces demi-droites graduées ; puis, sous chaque graduation, écrire le nombre qui convient.

a)



b)



c)



d)



Vendredi 18 janvier

consigne : ex 51/52/53 p 88

Déterminer la valeur manquante dans chacune des égalités :

- 51 a) $7 \times ? = 56$ 51 b) $? \times 8 = 32$ 51 c) $6 \times ? = 126$
52 a) $12 \times ? = 72$ 52 b) $? \times 8 = 594$ 52 c) $11 \times ? = 594$
53 a) $663 = 13 \times ?$ 53 b) $25 \times ? = 3\,358$ 53 c) $1\,581 = ? \times 60$
-

Vendredi 25 janvier

consigne : ex 19 p 260

Déterminer l'aire de la surface rose en prenant :

1. le carré jaune pour unité d'aire ;
2. le triangle bleu pour unité d'aire ;
3. le rectangle rouge pour unité d'aire.

