

Nom / Prénom :

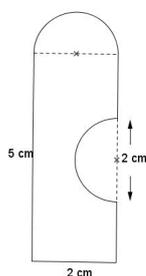
## Devoir de mathématiques n°4

---

**Exercice 1**

/3 points

Calculer le périmètre de la figure :



---

**Exercice 2**

/2 points

Donner pour chaque nombre un encadrement au dixième près.

a) 53,643

b) 789,04

**Exercice 3**

/2 points

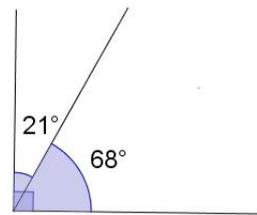
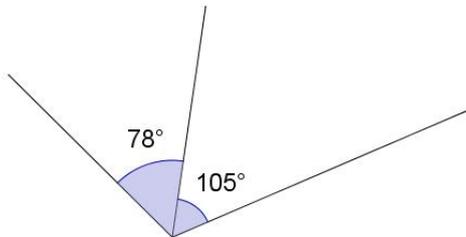
Pour chacune de ces demi-droites graduées, écrire le nombre qui convient sous les graduations.



**Exercice 4**

/2 points

Sans utiliser de rapporteur, déterminer, pour chaque figure, au moins une anomalie.



**Exercice 5**

/3 points

Nina et Baptiste se sont rendus à Lille en voiture. Leur vitesse moyenne a été de 70 km / h. Paul, Samuel et Virginie sont aussi allés à Lille en voiture, mais par l'autoroute. Leur vitesse moyennes a été de 105 km / h.

1.

<b>Nombre de passagers</b>	2	3
<b>Vitesse du véhicule (en km/h)</b>	70	105

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

2. La vitesse moyenne d'un véhicule est-elle toujours proportionnelle au nombre de passager ?

Expliquer la réponse à l'aide d'un exemple.

---

**Exercice 6****SOCLE**

/2,5 points

Jean a acheté 3,5 kg d'oranges à 2,40 € le kilogramme.  
Paul a acheté 3,4 kg de bananes à 2,50 € le kilogramme.  
Qui a dépensé le plus d'argent ?

**Exercice 7**

**SOCLE**

/2,5 points

Il y a 79 élèves répartis dans trois classes de 6<sup>ème</sup>. Il y a 28 élèves en 6<sup>ème</sup>A. Il y a 7 élèves de plus en 6<sup>ème</sup>A qu'en 6<sup>ème</sup>B.

Quel est le nombre d'élèves en 6<sup>ème</sup>C? (la réponse doit être justifiée)

**Exercice 8**

**SOCLE**

/3 points

Tu appelles au téléphone un camarade de classe qui doit refaire cette figure (ci-dessous, à gauche) : donne-lui le programme de construction. (on a reproduit à côté la même figure en nommant des points ; tu peux utiliser cette figure pour t'aider si tu le souhaites.)

