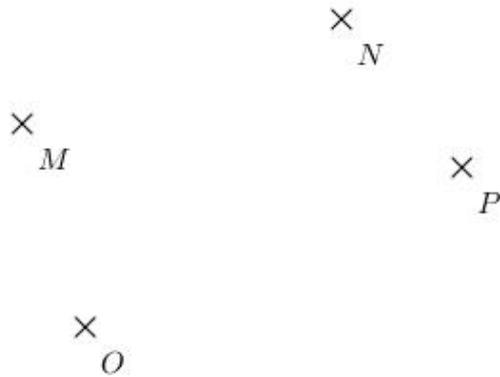


Nom Prénom :

Exercice 1

/2 points



Sur cette figure, tracer $[MO]$, (PN) , $[MN]$ et $[OP]$.

Exercice 2

/3 points

1) Tracer un segment $[AE]$ de 4 cm de longueur. Placer le milieu G de ce segment.

2) Placer le point P tel que le point A soit le milieu du segment $[PG]$.

3) Placer le point S tel que le point G soit le milieu du segment $[PS]$.

4) Citer tous les segments de même longueur et écrire les égalités correspondantes.

Exercice 3

/3 points

Le principal du collège a convoqué les 232 élèves de 6ème dans la grande salle d'étude.

Les surveillants ont disposé des sièges par rangées de 18.

1. Combien faut-il prévoir de rangées ?

2. Combien reste-t-il de places libres dans la dernière rangée ?

Exercice 4

/2 points

Effectuer les divisions euclidiennes.

a) $526 \div 8$

c) $3\,987 \div 54$

Exercice 5

/3 points

1) Chaque étoile marque la place d'un chiffre.

Est-ce possible ?

$$* * * * + 1 = * * * * *$$

2) Si on met un 0 à droite d'un nombre écrit avec un seul chiffre, on l'augmente de 54.

Quel est ce nombre ?

Exercice 6

/3 points

Voici la consigne d'un exercice proposé à Paul, élève en classe de 6ème :

« On cherche un nombre à quatre chiffres dont on donne les informations suivantes :

- le chiffre des unités est le double du chiffre des dizaines ;
- le chiffre des milliers est le double du chiffre des unités ;
- le chiffre des centaines est le double du chiffre des milliers.

Donner tous les nombres vérifiant cette condition.

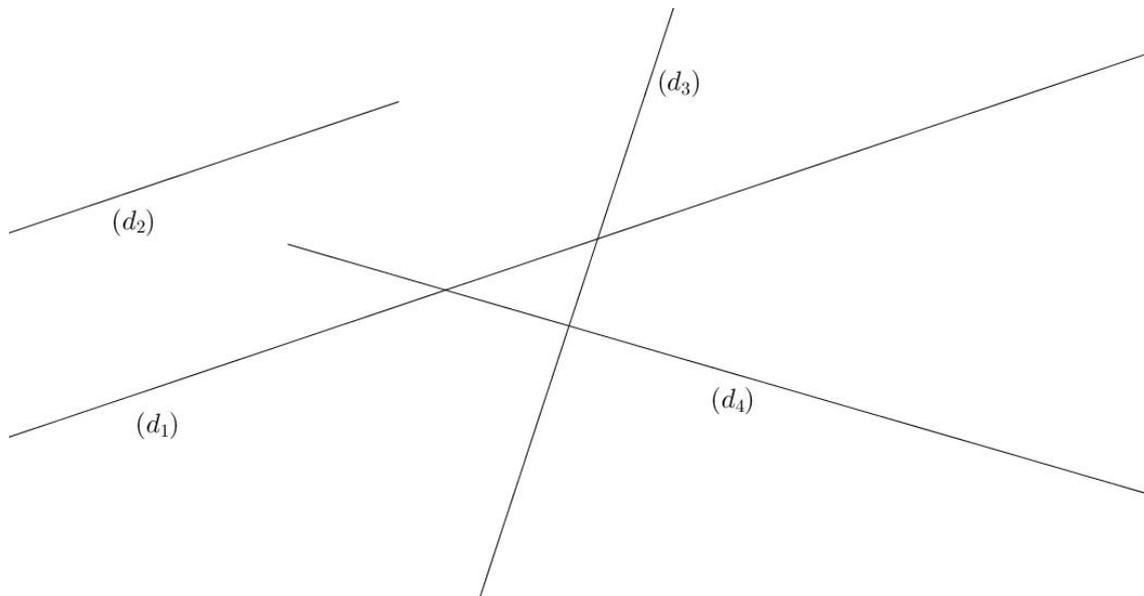
Remarque : 0000 n'est pas considéré comme un nombre à quatre chiffres »

Paul affirme avoir trouvé deux réponses à ce problème ; qu'en penses-tu ? (pense à **argumenter** ta réponse)

Exercice 7

/2 points

Les droites (d_1) et (d_2) de la figure ci-dessous sont parallèles.



Combien y a-t-il de points d'intersections entre les droites de cette figure ?

La réponse est à justifier.

Exercice 8

/2 points

Activités mentales