

# Chapitre 8

## Organisation et représentations de données

### I lire un tableau

\* la ligne grise donne le nombre d'élèves de 11 ans dans les classe de 6<sup>ème</sup>

\* la colonne grise donne la répartition des élèves de 6<sup>ème</sup> 3, selon leur âge

\* « 15 », écrit à l'intersection de la colonne grise et de la ligne grise signifie que 15 élèves de 6<sup>ème</sup> 3 ont 11 ans

| âge    | classe | 6 <sup>ème</sup> 1 | 6 <sup>ème</sup> 2 | 6 <sup>ème</sup> 3 | 6 <sup>ème</sup> 4 |
|--------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 10 ans |        | 0                  | 1                  | 2                  | 0                  |
| 11 ans |        | 10                 | 8                  | 15                 | 12                 |
| 12 ans |        | 9                  | 12                 | 9                  | 8                  |
| 13 ans |        | 5                  | 3                  | 1                  | 3                  |

### II diagramme en bâtons

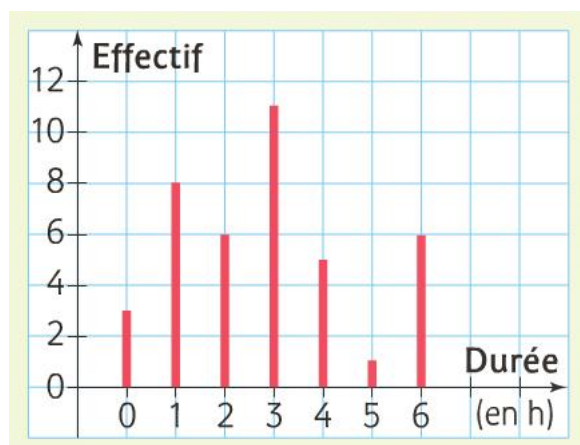
On a demandé à des élèves le nombre d'heures (par semaine) qu'ils passaient sur internet à « chatter ».

D'après ce graphique (qui s'appelle un **diagramme bâtons**) :

\* 8 élèves passent une heure par semaine à chatter

\* 17 élèves passent moins de trois heures par semaine à chatter

\* 40 élèves ont été interrogés

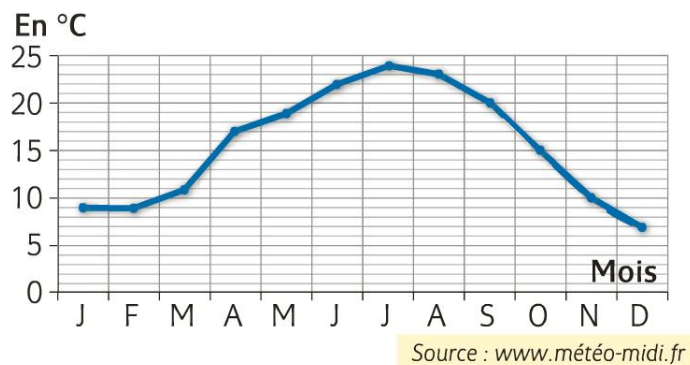


### III graphique cartésien

Ce graphique indique la température moyenne mensuelle (en °C) de la ville de Nîmes pour l'année 2007.

D'après ce graphique :

- \* la température moyenne du mois de mai était 19°C
- \* la température moyenne du mois de novembre était de 10°C



### IV diagramme circulaire, semi-circulaire

On a demandé la couleur préférée de personnes. Les réponses sont répertoriées dans le diagramme ci-contre. Ce diagramme est appelé **diagramme circulaire**.

D'après ce diagramme :

- \* 48 % des personnes interrogées préfèrent le bleu
- \* plus de la moitié des personnes interrogées préfèrent le rouge ou le jaune

**Diagramme en secteurs circulaires**

