

Vendredi 9 septembre

consigne : construire un triangle dont les côtés mesurent 4 cm, 5 cm et 9 cm

Mercredi 14 septembre

consigne : ex 1 et 2 p 176

Dire, en justifiant les réponses, si on peut construire un triangle ou trois points alignés ou ni l'un ni l'autre. Construire les figures réalisables.

ex 1 p176

a) $AB = 10$ cm ; $BC = 6$ cm et $AC = 2$ cm

b) $DE = 7$ cm ; $EF = 4$ cm et $DF = 6$ cm

ex 2 p 176

a) $GH = 2,5$ cm ; $HI = 5$ cm et $IG = 3,1$ cm

b) $JK = 4$ cm ; $KL = 3$ cm et $JL = 0,9$ cm

Vendredi 16 septembre

consigne : ex 24 p 178

On donne les longueurs de trois segments. Peut-on construire un triangle à l'aide de ces segments. Pourquoi ?

a) 134 mm ; 87 mm ; 45 mm

b) 0,53 m ; 24 mm ; 8,1 cm

c) 120 cm ; 0,45 dam ; 3,7 m

Lundi 19 septembre

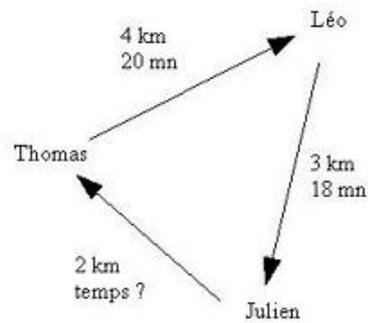
consigne :

\mathcal{T} est un triangle isocèle de périmètre 10 cm ; un côté mesure 2 cm. On cherche les longueurs des deux autres côtés.

Pierre a trouvé deux réponses ; quelles sont ses réponses selon toi ? Qu'en penses-tu ?

Mercredi 21 septembre

consigne : Thomas va chez son copain Léo ; il met 20 minutes pour faire le chemin de 4 km. Il va ensuite chez Léo. Il met 18 minutes pour faire les 3 km. Il rentre chez lui. Combien de temps va-t-il mettre pour faire les 2 km entre chez Julien et chez lui ?



Vendredi 24 septembre

consigne : ex 38 p 179

Constuire, lorsque cela est possible, un triangle de 12 cm de périmètre et ayant un côté de longueur :

- a) 2 cm
- b) 5 cm
- c) 7 cm
- d) 6 cm

Vendredi 30 septembre

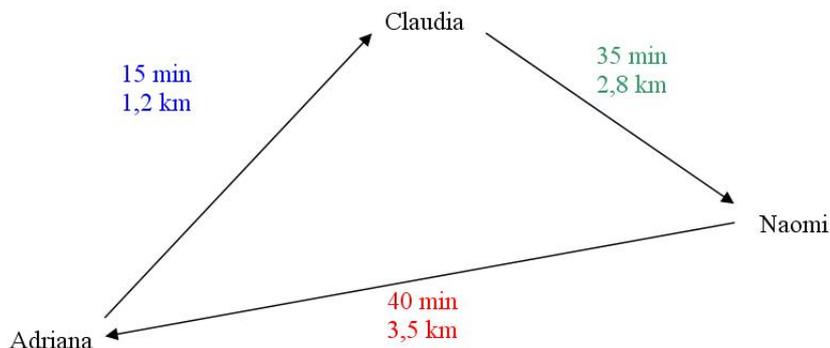
consigne : compléter ce tableau de proportionnalité :

10	5	15
25		

Utiliser le plus de méthodes possibles.

Vendredi 30 septembre

consigne : ex 38 p 125



1) Recopier et compléter le tableau suivant :

Trajet	Bleu	Vert	Rouge
Durée (en mn)			
Distance (en km)			

2) S'agit-il d'un tableau de proportionnalité ?

Si oui, quel est le coefficient de proportionnalité ?

Lundi 3 octobre

consigne : ex 39 p 125

Le prix d'une étoffe est proportionnel à la longueur achetée. Pour 2,4 m achetés, on paye 39,60 €.

A l'aide d'un tableau de proportionnalité, calculer :

- le coefficient de proportionnalité
 - le prix à payer pour une longueur de 5,2 m
 - la longueur que l'on peut acheter avec 99 €
-

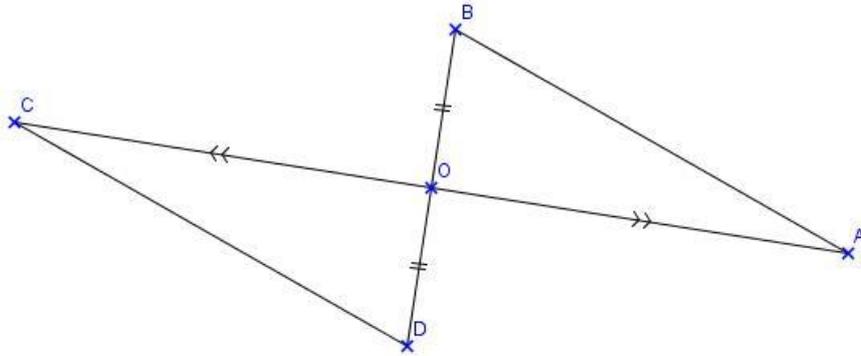
Mercredi 5 octobre

consigne : ex 8 p 158

- Construire un rectangle $ABCD$ tel que $AB = 6$ cm et $BC = 2,5$ cm
- Construire un point O à l'intérieur du rectangle tel que $AO = 5$ cm et $BO = 2,5$ cm
- Construire le symétrique du rectangle $ABCD$ par rapport au point O .

Vendredi 14 octobre

consigne : ex 59 p 164



Les points O , B et D , d'une part, et les points O , A et C , d'autre part, sont alignés.

Répondre à chaque question en justifiant la réponse.

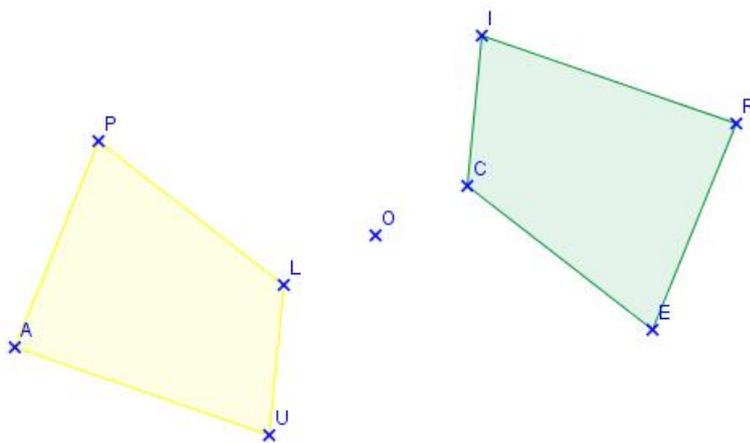
- 1) Que représente le point O pour le segment $[AC]$?
 - 2) Quel est le symétrique du point B par rapport au point O ?
 - 3) Quel est le symétrique du segment $[AB]$ par rapport au point O ?
 - 4) Que peut-on affirmer concernant les droites (AB) et (CD) ?
-

Lundi 17 octobre

Dans les deux exercices qui suivent, on utilise la figure ci-dessous.

Cette figure n'est pas en vraie grandeur.

Les quadrilatères $PAUL$ et $ERIC$ sont symétriques par rapport au point O .



consigne : ex 10 p 159

On donne :

$PA = 4$ cm, $AU = 3$ cm, $UL = 1,5$ cm et $PL = 2,5$ cm

Déterminer la longueur IC . Justifier la réponse.

consigne : ex 11 p 159

On donne :

$PA = 5$ cm, $AU = 4$ cm et $\widehat{AUL} = 80^\circ$

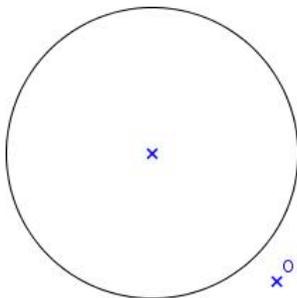
Quelles mesures du quadrilatère $ERIC$ peut-on alors déterminer ? Justifier la réponse.

Lundi 17 octobre

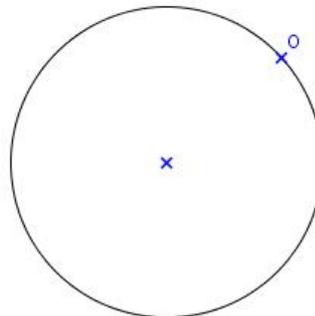
consigne : ex 43 p 162

Dans chaque cas, construire le symétrique du cercle par rapport au point O .

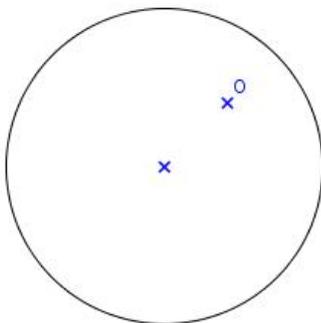
a)



b)



c)



d)

