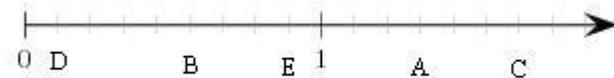


Proposition de corrigé

Exercice 1 :

Sur un axe



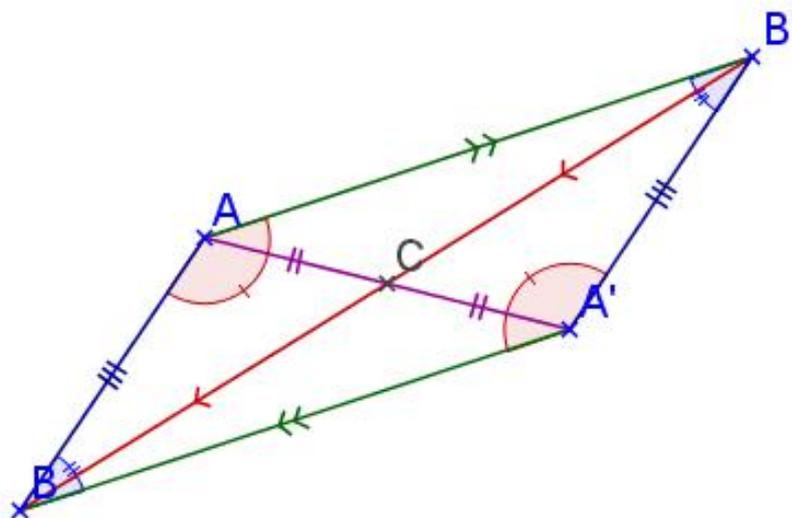
- Place sur l'axe ci-dessus les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives $\frac{12}{9}, \frac{5}{9}, \frac{15}{9}, \frac{1}{9}$ et $\frac{8}{9}$.
- Écris les fractions précédentes sous forme **irréductible**¹ et place-les dans l'ordre croissant

$$\frac{1}{9} < \frac{5}{9} < \frac{8}{9} < \frac{12}{9} = \frac{4}{3} < \frac{15}{9} = \frac{5}{3}$$

Exercice 2 :

Place trois points A, B et C n'importe où.

Construis les symétriques de A et B par rapport à C (on les nomme A' et B').



1. une fraction irréductible est une fraction qu'on ne peut plus simplifier

1. fais la liste de ce qui te paraît **remarquable**² sur cette figure.

- C est le milieu de [AA'] et de [BB']
- (AB) // (A'B') et (AB') // (A'B)
- AB = A'B' et AB' = A'B
- $\widehat{BAB'} = \widehat{B'A'B}$ et $\widehat{ABA'} = \widehat{A'B'A}$
- C est le milieu des segments [AA'] et [BB']

2. choisis une de ces particularités : **démontre**³-là.

On démontre par exemple que $AB' = A'B$:

* *données de l'énoncé* :

A et A' sont symétriques par rapport à C ; B et B' sont symétriques par rapport à C.
Donc, les segments [AB'] et [A'B] sont symétriques par rapport à C.

* *propriété du cours* :

Or, on sait que deux segments symétriques ont la même longueur.

* *conclusion* :

On conclut que les segments [AB'] et [A'B] ont la même longueur (on écrit : $AB' = A'B$)

2. remarquable en géométrie : des segments de même longueur, du parallélisme, des angles droits, des angles de même mesure, un point qui est le milieu d'un segment ...

3. démontrer en géométrie : prouver en utilisant les données de l'énoncé et des propriétés du cours