

Proposition de corrigé

Exercice 1 :

Explique comment faire les calculs suivants **mentalement** ; écris ensuite le résultat.

$$5 \times 28 \times 2$$

On peut multiplier dans l'ordre que l'on veut.
On commence par faire 5×2 ce qui donne 10.
Reste à faire 10×28 ce qui donne 280.

$$4 \times 34$$

Multiplier par 4 revient à multiplier par 2
puis par 2.
 2×34 donne 68
Reste à faire 2×68 ce qui donne 136.

$$3,2 + 71,5 + 0,8$$

On peut additionner dans l'ordre que l'on veut.
On commence par faire $3,2 + 0,8$ ce qui donne 4.
Reste à faire $4 + 71,5$ ce qui donne 75,5.

$$100 \times 2 \times 1,7$$

On peut multiplier dans l'ordre que l'on veut.
On commence par faire $100 \times 1,7$ ce qui donne 170.
Reste à faire 2×170 ce qui donne 340.

Exercice 2 :

Effectue les calculs suivants (il y aura assez d'étapes pour qu'on comprenne la méthode; les calculs sont écrits en colonne; les calculs prioritaires sont soulignés à chaque étape)

$$5 \times \underline{12} + 2$$

$$= 60 + 2$$

$$= 62$$

$$5 + \underline{12 \times 2}$$

$$= 5 + 24$$

$$= 29$$

$$9,5 - \underline{45 \div 5}$$

$$= 9,5 - 9$$

$$= 0,5$$

$$\underline{4 \times 7} - \underline{3 \times 5}$$

$$= 28 - 15$$

$$= 13$$

Exercice 3 (ex 73 p 25) :

Paul part faire ses courses avec un billet de 10 €.

A la boulangerie, il achète trois chocolaines à 0,6 € chacune et une baguette à 90 centimes.

A la Poste, il prend quatre timbres à 0,53 € chacun.

Enfin, chez l'épicier, un demi-kilogramme de pommes à 3 € le kg.

1) Écrire une expression qui permet de calculer la somme d'argent qu'il lui reste quand il rentre chez lui.

L'expression cherchée est : $10 - 3 \times 0,6 - 0,9 - 4 \times 0,53 - 0,5 \times 3$

2) Calculer cette somme d'argent.

$$\begin{aligned} & 10 - \underline{3 \times 0,6} - 0,9 - \underline{4 \times 0,53} - \underline{0,5 \times 3} \\ &= \underline{10 - 1,8} - 0,9 - 2,12 - 1,5 \\ &= \underline{8,2 - 0,9} - 2,12 - 1,5 \\ &= \underline{7,3 - 2,12} - 1,5 \\ &= 5,18 - 1,5 \\ &= 3,68 \end{aligned}$$

Après les courses, il reste 3,68 € à Paul.