

Nom / Prénom :

Exercice 1 :

Résoudre les équations suivantes :

1) $4x - 6 = 4x + 5$

2) $3(x - 2) = 3x - 6$

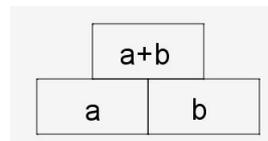
Exercice 2 :

Pour résoudre l'équation $\frac{2}{3}x - 4 = \frac{4}{5}$, Pierre (qui n'aime pas trop les fractions), décide de multiplier à gauche par 3 et à droite par 5 : est-ce une bonne idée ?

Par combien faut-il multiplier (à gauche et à droite) pour faire « disparaître » les fractions ?
Procéder ainsi et résoudre l'équation.

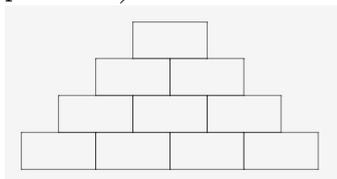
Exercice 3 :

Le principe de la « *pyramide mathématique* » est le suivant : on obtient la case supérieure en additionnant les deux cases se trouvant juste dessous.



On peut schématiser ce principe par la figure ci-contre :

1) Comment placer sur la ligne inférieure quatre nombres donnés, par exemple : 3, 5, 8 et 13 pour obtenir le plus grand nombre possible au sommet ? (*donne le plus d'explications possibles*)



2) Complète une première fois en prenant 8 pour la case en gris ; puis une seconde fois en prenant 25, ou tout autre nombre. Que semble-t-il se passer ? Peux-tu l'expliquer ?

