

Travail de groupe

thème : *à vous de trouver !*

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Ruddy	Hugo	Hugo	Ruddy



Remarque(s) : *Il y a d'autres possibilités =*
- 8x3; 2x12,

Travail de groupe

thème : à vous de trouver !

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Doria	Sywar	Sabah	Doria e leur kerol le maraile

$8 \times 3 = 24$ or $6 \times 4 = 2 \times 12$

Remarque(s) :

Travail de groupe

thème : *à vous de trouver !*

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Noé	Noé	Rayane	Rayane

Valentin



Remarque(s) :

Travail de groupe

thème : à vous de trouver !

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Jennifer !!	Hayette	Jihane	Jihane - Jennifer et Hayette !!

The diagram shows a hand-drawn 4x6 grid of rectangles. To the left of the grid, there are two small boxes: one with a flower-like shape and the letter 'A', and another with a scribble and the text 'pas de sens'. Below the grid is a stick figure with a circle for a head and a vertical line for a body. To the left of the stick figure are the numbers '25' and '20'. Below the stick figure are the following mathematical expressions:

$$1 = 24 \times 1 = 24 \quad / \quad 2^3 + 1 /$$

$$2 =$$

$$3 =$$

Remarque(s) :

Travail de groupe

thème : à vous de trouver !

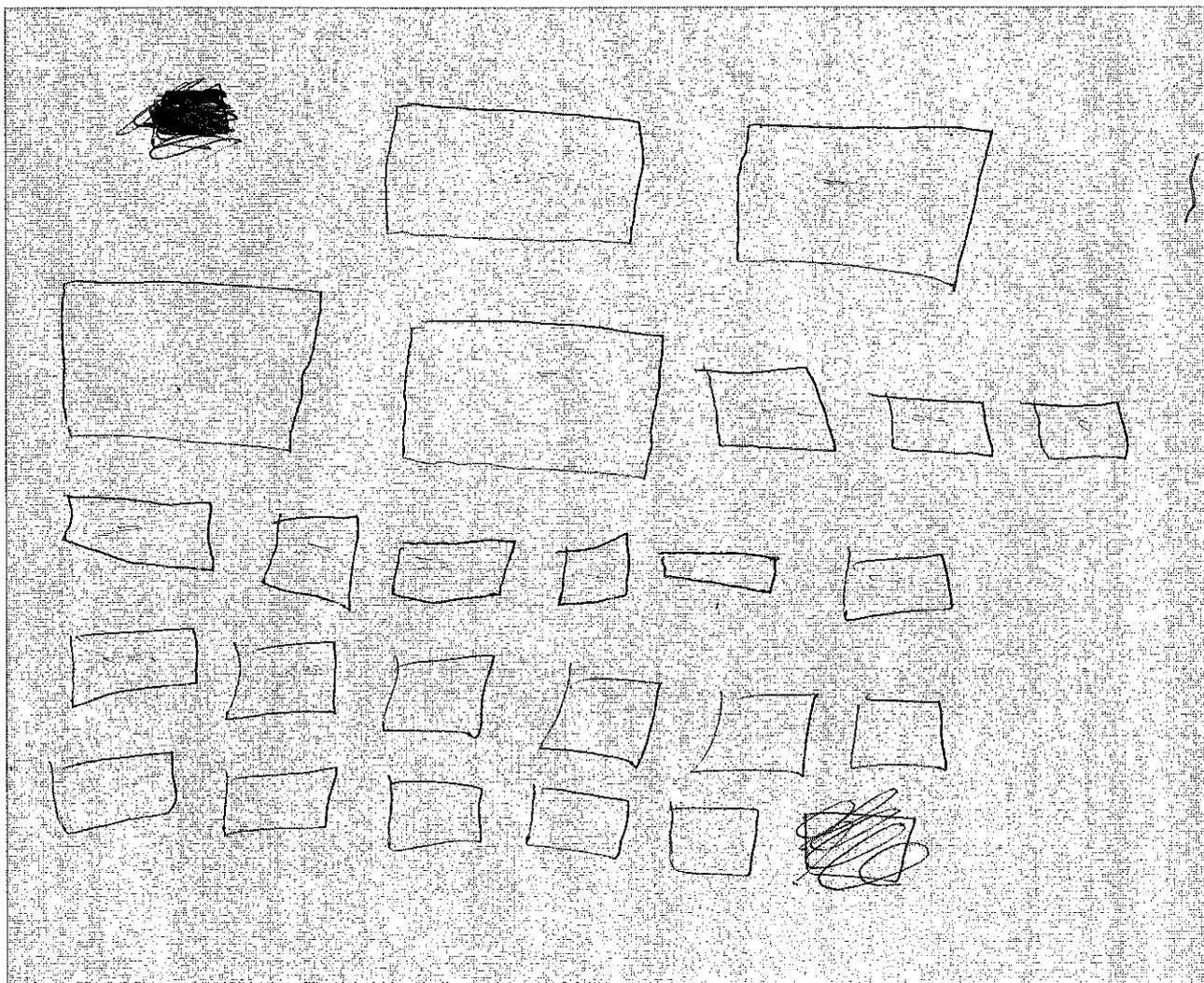
objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Adam	Enzo	Ilies	Yliès



Remarque(s) :

Travail de groupe

thème : à vous de trouver !

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
X Valentina	L Laura	Fatou Léa	Fatou Léa

Hand-drawn diagram showing a rectangle with dimensions 6 and 4. The vertical side is labeled "6 étiquettes" with a downward arrow. The horizontal side is labeled "4 étiquettes" with a rightward arrow. To the right of the rectangle, two mathematical solutions are shown:

- $6 \times 4 = 24$ (boxed), labeled "1^{er} solution" (boxed)
- $8 \times 3 = 24$ (boxed), labeled "2^e solution" (boxed)

Remarque(s) :

Travail de groupe

thème : à vous de trouver !

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Lucie	Katleen	Mariam	

6 par ligne, 4 par ligne, 8 par ligne, 3 par ligne, 1 par ligne, 24 par ligne, 42 par ligne, 2 par ligne

(23 étiquettes
1 par ligne, 23 par ligne

Remarque(s) :

Travail de groupe

thème : à vous de trouver !

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Imane	Ayman	Khawla	Manyam

$6 \times 4 = 24$
 $3 \times 8 = 24$
 $4 \times 6 = 24$
 $8 \times 3 = 24$

6 paquets de 4 étiquettes
 3 paquets de 8 étiquettes
 4 paquets de 6 étiquettes
 8 paquets de 3 étiquettes

23 étiquettes à ranger -

Remarque(s) :

Travail de groupe

thème : à vous de trouver !

objectif : on vous propose de ranger 24 étiquettes pour illustrer une pochette. Proposer plusieurs solutions.

Quand vous avez terminé, appelez le professeur pour une autre consigne.

Quel thème de mathématiques est lié à cette activité ?

organisation du groupe :

Secrétaire	Gardien du temps	Prise de parole	Autre membre
Jasmine	Sirine	Clara	Jasmine Sirine Clara

Ordre alphabétique - filles, garçons - garçons, filles - par couple en ordre alphabétique - par âge - par personnages principaux - 6 par lignes de 4 et 4 par lignes de 6 - 8 par colonnes de 3 et 3 par colonnes de 8 - 2 par 12 et 12 par 2 - 24 par 1 - 1 par 24

1 par 23 - 23 par 1 - 11,5 par 2 - 2 par 11,5 -

Remarque(s) :