

<http://mesmaths.com/spip.php?article376>



MPS

- MPS -

Publication date: jeudi 2 août 2018

Copyright © www.mesmaths.com - Tous droits réservés

Des réalisations d'élèves :

[Adam et Yanel](#) (radar de recul)

[Hanna et Héloïse](#) (passage piéton intelligent)

[Sara, Lina, Guillaume et Maeylice](#) (canne pour mal voyant)

[Rémi](#) (park assist)

[Tiffany et Léa](#) (aide pour un jeu de société)

[Aurélien et Erwan](#) (lampe frontale multi modale)

[Nina et Julie](#) (son et lumière en rythme)

[Mohamed et Nahel](#) (départ d'un rover)

[Dani, Mathilde et Zaher](#) (rover qui évite des obstacles)

[Katia et Yasmine](#) (arrosage de plantes)

[Colin et Lenny](#) (guirlande lumineuse)

[Amanda, Cédric et Emma](#) (aide au suivi de l'arrosage d'une plante)

[Ayla et Camille](#) (des notes et des couleurs)

[Chloé et Lucie](#) (un ventilateur qui se déclenche automatiquement)

Quelques documents pour cette séquence en MPS :

 Présentation	 Grille d'évaluation
--	---

Ici un lien pour se familiariser avec le TI-InnovatorTM Hub :



10 mn de code pour le Hub

Les documents en version papier :



Fiches d'apprentissage

1ère séance :

- prise de contact
- présentation du projet attendu
- distribution du matériel, mise à jour des calculatrices
- prise en main du hub par le biais des fiches
- un reportage diffusé sur M6 (journal du jeudi 12 octobre) : [lien](#)
- des exemples de réalisations par les élèves de l'an passé :

[Léa et Lucile](#) : un passage à niveau

[Luca, Imade et Louis](#) : capteur de température et diode de couleur

[Maëlle et Marine](#) : allumage automatique des phares d'un camping car

[Maryam et Mila](#) : canne vibrante pour mal voyant

[Fatou et Sirine](#) : du son avec un capteur de distance

[Batuhan et Maxime](#) : le rover dessine

[Laury, Marie et Chiara](#) : allumage à distance d'une lumière

[Pauline, Ema, Selma et Jade](#) : des couleurs à distance

[Emeline, Luna, Mathilde et Clara](#) : un store qui s'adapte aux conditions climatiques

[Marc et Paul](#) : une alarme nocturne

2ème séance :

- un point sur ce que l'on sait faire
- suite des fiches (cette séance et une partie de la prochaine)

3ème et 4ème séance :

- présentation de divers capteurs/actionneurs
- réflexion pour un projet (choisir un ou deux partenaires, rédiger les étapes sur un cahier de bord)
- capteurs

 capteur de distance	 capteur de lumière	 potentiomètre
---	--	---

- actionneurs

 moteur vibrant	 relais	 led blanche	 servo moteur
--	--	---	--

- quelques compléments

 capteurs / actionneurs
--

séances suivantes :

- mise en place d'un projet (individuel, par binôme ou trinôme)