

<http://mesmaths.com/spip.php?article448>



# Cahier de texte 2020\_21

- 1ère : spécialité Maths -

Date de mise en ligne : lundi 15 juin 2020

---

Copyright © [www.mesmaths.com](http://www.mesmaths.com) - Tous droits réservés

---

## Mardi 3 novembre

### contenu de la séance

- que sait-on sur les suites pour le moment ?
- cours complété ensemble
- travail en autonomie sur les fiches vertes pour acquérir les bases techniques
- suite du plan de travail (exercices pour apprendre)

fiche sur les formules indispensables du chapitre :



#### fiches à compléter

- un DM pour jeudi 12 novembre
  - ex 83 p 40
  - ex 61 p 69
  - faire un programme Python donnant les éventuelles racine d'un trinôme (on pourra démarrer par le calcul de Delta : voir devoir surveillé)

---

## VACANCES DE TOUSSAINT

---

## Jeudi 15 octobre

### contenu de la séance

- test rendu, quelques commentaires
- que sait-on sur les suites de type arithmétique ? géométrique ?
- comprendre les expressions : formule explicite, relation de récurrence
- plan de travail distribué et complété
- début des fiches vertes

---

## Mardi 13 octobre

## contenu de la séance

- test (environ 1h30)
  - réponse aux questions par rapport au test
- 

## Jeudi 8 octobre

### contenu de la séance

- [travail collaboratif](#) sur les suites numériques pour 'dégrossir' le chapitre : les notions seront reprises une par une et des exercices faits pour bien maîtriser ces notions (suite arithmétique, suite géométrique, représentation graphique d'une suite, monotonie d'une suite)
  - distribution du [plan de travail](#) sur les suites (2)
- 

## Mardi 6 octobre

### contenu de la séance

- SONDAGE sur les élèves intéressés par des cours en plus (heures spéciales suite confinement)
  - des questions sur le DM n°1 ? (un corrigé est en ligne)
  - des questions par rapport au devoir de la semaine suivante ? : (**mardi 13 octobre**) sur les suites (type DM n°1 et le Second degré)
  - fiches vertes : les bases à connaître (en faire autant que nécessaire !)
  - plan de travail donné ; on avance à son rythme
  - retour sur le problème initial proposé à la rentrée (bouée) : comment faire à présent ?
- 

## Jeudi 1er octobre

### contenu de la séance

- retour sur le DM n°1 (un corrigé est en ligne)
- on se prévoit une évaluation (**mardi 13 octobre**) sur les suites (type DM n°1 et le Second degré)

- les formules/les méthodes à retenir pour le moment
  - plan de travail :
    - C1
    - C2
    - C3
    - à reformuler, donner les méthodes associées
  - fiches vertes : les bases à connaître (en faire autant que nécessaire !)
  - plan de travail donné ; on avance à son rythme
- 

## Mardi 29 Septembre

### contenu de la séance

- DM n°1 ramassé
  - les premiers exemples (début du plan de travail)
    - un ou deux exercices corrigés ensemble pour avoir la méthode comme il faut
  - comment connaître le signe d'une expression du 1er degré ?
  - le signe d'un produit ?
    - tableau de signe (vu rapidement en classe de 2nde)
    - se construire une fiche méthode sur le sujet (capacité C1)
  - donner un polynôme du second degré qui a pour racines 1 et -3
    - est-ce le seul ?
    - sous quelle forme (développée, factorisée, passage d'une forme à l'autre)
    - fiche méthode pour la capacité C2
  - comment factoriser un polynôme du second degré
    - recherche des racines
    - différents cas selon le signe du discriminant
  - quel lien entre une représentation graphique et une équation/inéquation ?
    - activité Géogébra pour illustrer le rôle des paramètres a, b et c dans l'équation de parabole  $y=a.x^2+b.x+c$
    - cours complété sur la résolution d'inéquation du 2nd degré
  - fiches vertes : les bases à connaître
-

## Jeudi 24 Septembre

### contenu de la séance

- des questions sur le DM n°1 ?
  - activités mentales :
    - [équations du 1er degré](#)
    - [équations du 1er degré \(2\)](#)
    - [équations du type  \$x^2=a\$](#)
  - un bilan de ce que l'on sait résoudre ... (sur le plan de travail)
  - et comment résoudre une équation telle que celle de l'activité sur la bouée (du début d'année) ?
    - méthode sur un exemple  $x^2+2x-8=0$  fait par le prof
  - cours complété
  - formules importantes à retenir
  - comprendre (à l'aide de la représentation graphique) qu'il y a trois cas de figure
  - les premiers exemples (début du plan de travail)
- 

## Mardi 22 Septembre

### contenu de la séance

- cours complété jusqu'à la fin
  - ex d'entraînement 'faire pour apprendre'
    - ex 41 p 32 (méthode à connaître absolument !)
    - ex 78 p 38 en langage python
  - bilan de ce qui a été vu dans ce thème
  - distribution du DM n°1 pour mardi prochain
  - début de la suite : introduction au chapitre sur les équations du 2nd degré :
    - Ex 1 p 45 et 7 p 45
- 

## Jeudi 17 Septembre

## contenu de la séance

- cours complété (p 4 et 5 ?)
    - la première partie a pour objectif de reformuler les capacités attendues (écrites dans le plan de travail et d'y associer à chaque fois un exercice référence)
  - ex d'entraînement 'faire pour apprendre'
    - certains sont corrigés en classe en insistant sur les méthodes
    - des élèves préparent la présentation orale d'ex à préciser
  - un exercice fait en classe repris en python pour s'assurer que tout le monde a des bases
- 

## Mardi 15 Septembre

### contenu de la séance

- un bilan sur ce qui a été vu la séance précédente
  - **cours à imprimer pour jeudi** (ceux qui ne peuvent pas se signalent et le prof le fait pour eux)
  - notion de représentation graphique d'une suite numérique
  - suite du plan de travail
    - capacité C1 (à reformuler et à compléter dans la présentation du cours) : ex 4 p 7
    - capacité C2 (à reformuler) : ex A p 8 déjà fait (d'autres idées ?)
  - travail sur un code python
    - mise à jour des calculatrices
    - premiers pas pour certains
    - capacité C3 : TP 1 p 24
- 

## Jeudi 10 Septembre

### contenu de la séance

- constitution des groupes, explication des enjeux de cette année
- mode de fonctionnement (site mesmaths.com)
  - cours à imprimer (sinon le dire !)
  - le cours est à compléter ou il l'est déjà : à l'élève de choisir

- un point sur l'activité faite mardi ; objectifs
    - modéliser une situation
    - tenter d'apporter des réponses (par la calculatrice, en faisant des essais ...)
    - on saura résoudre ça correctement dans qqs semaines
  
  - activité d'introduction sur les suites numériques
    - situation A p 8
    - compléter les 'suites logiques' de l'ex 1 p 7
    - mise en place du vocabulaire
  
  - comment 'définir' les suites en question
    - parfois on a une formule qui donne directement la solution ...
    - parfois on a une relation entre deux termes consécutifs ...
    - bien distinguer les deux situations
    - mise en place du vocabulaire
- 

## Mardi 8 Septembre

### contenu de la séance

- prise de contact avec les élèves
- première séance particulière qui a pour but de créer les groupes pour l'année
  
- questionnement sur les thèmes vus en classe de 2nde



- une activité pour démarrer l'année

