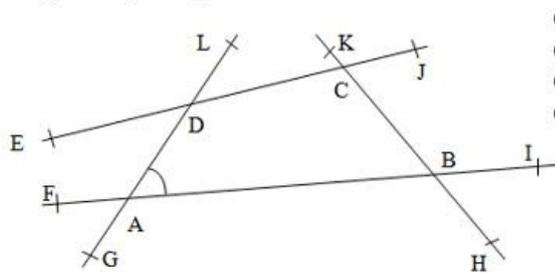


Nom / Prénom : _____

Exercice 1 :

compétence	NR	I	AR	M	TB
SAVOIR LE COURS : GÉOMÉTRIE					

L'angle indiqué s'appelle :



- Colorier en noir l'angle \widehat{LDE}
- Colorier en bleu l'angle \widehat{IBC}
- Colorier en vert l'angle \widehat{BAG}
- Colorier en violet l'angle \widehat{ABG}

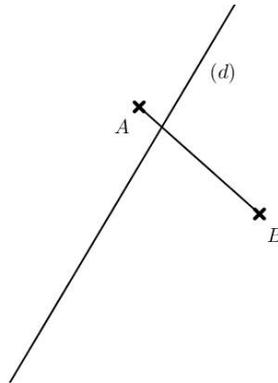
Donner une mesure des angles suivants : \widehat{LDE} , \widehat{IBC} et \widehat{BAG}

1. $\widehat{LDE} \approx$
2. $\widehat{IBC} \approx$
3. $\widehat{BAG} \approx$

Exercice 2 :

compétence	NR	I	AR	M	TB
SAVOIR LE COURS : GÉOMÉTRIE					

Construire le symétrique du segment $[AB]$ par rapport à la droite (d) ; laisser apparaître les traits de construction.



Exercice 3 :

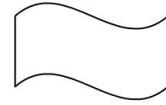
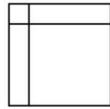
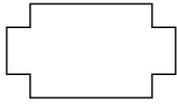
compétence	NR	I	AR	M	TB
MAÎTRISER LES TECHNIQUES GÉOMÉTRIQUES					

Construire un triangle ABC vérifiant $AB = 5 \text{ cm}$, $\widehat{BAC} = 30^\circ$ et $\widehat{ABC} = 70^\circ$

Exercice 4 :

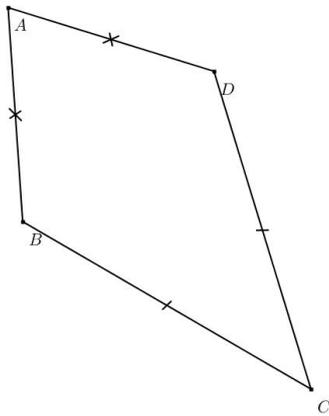
compétence	NR	I	AR	M	TB
SAVOIR LE COURS : GÉOMÉTRIE					

Entourer les figures qui n'ont pas d'axe de symétrie et tracer tous les axes de symétrie des autres figures.



Exercice 5 :

compétence	NR	I	AR	M	TB
RAISONNER					
COMMUNIQUER					



Sur la figure ci-contre, à partir des indications portées sur la figure (codage) et d'un raisonnement, peut-on **affirmer** que les droites (AC) et (BD) sont perpendiculaires ?