

Historique des changements de BDP

Ce document contient la liste des changements du logiciel depuis la rentrée scolaire de septembre 2013.

Version du 24 août 2015 : rentrée 2015

Voici la liste des principales améliorations apportées à BDP durant l'été. La version correspondante a été mise en ligne ce jour. Le manuel utilisateur sera modifié d'ici la rentrée.

Bonne rentrée à tous !

Problème de la saisie au clavier

C'est depuis longtemps un problème mentionné par nombre d'entre vous : la saisie au clavier, des notes par exemple, est fastidieuses car BDP sort intempestivement des zones, on perd sa saisie si on oublie de valider, etc.

Dans cette version de la rentrée 2015, **le problème est résolu** (enfin, direz-vous...) : dans les tables, on entre en saisie en cliquant sur une zone éditable. On valide une saisie en sortant par les flèches, la touche Entrée, la touche Tab ou en cliquant ailleurs. Ceci valide la saisie. Pour annuler une saisie, utilisez la touche Escape.

Les trimestres sont fixés par l'administrateur

Auparavant, tout un chacun pouvait définir ses propres périodes, mais cela posait un problème notamment pour les bulletins.

Maintenant, l'administrateur (et aussi les titulaires de licences individuelles qui sont de fait administrateur) peuvent les définir. Les autres ne peuvent que les consulter.

Ceci permet notamment de travailler par semestre.

Partage d'évaluation

On peut partager une évaluation avec ses collègues : menu « Evaluations », colonne « Partager ». Ceci permet de s'assurer par exemple que l'on valide les mêmes compétences sur des classes différentes.

Une fois partagée, l'évaluation apparaît dans la liste des autres enseignants, qui peuvent s'en servir mais pas la modifier.

Plusieurs exercices par évaluation

On peut découper une évaluation en exercices : ouvrez la boîte « Evaluations », cliquez sur la zone « Barème » qui ouvre une boîte dans laquelle on peut ajouter des exercices. Vos évaluations existantes ont été récupérées et ont un seul exercice qui contient les compétences de l'évaluation.

A noter :

- Le menu « Affecter les compétences » a disparu : utilisez la case « **Barème** »
- Vous ordonnez les compétences et les exercices par **glisser-déposer** (par drag & drop en français).
- Les aspects « **Hors compétences** » ont **disparu** également : chaque fois qu'il y avait une note hors compétences, un exercice a été créé. Qui s'appelle hors compétence (étonnant, non ?)

L'évaluation des compétences

L'écran a été redessiné pour tenir compte de l'aspect plusieurs exercices. Vous pourrez y saisir les appréciations et commentaires pour chaque élève, de l'évaluation, de chacun des exos et des compétences.

A noter :

- En cliquant sur l'entête de colonne, on affecte **le niveau correspondant, d'un seul coup, à toutes les compétences** de l'évaluation. Si on était en mode « Toute la classe ou « Ilot », cela affectera tous les élèves concernés. Ceci permet notamment d'affecter un niveau pour toutes les compétences à tous les élèves d'un seul coup, et de raisonner ensuite par différence.
- L'écran affiche le résultat et les notes de chaque exos et de l'évaluation, à chaque clic. Les notes calculées par BDP (exo u évaluation) sont en **bleu**. Si vous voulez donner une note différente, saisissez-la dans la zone correspondante. Elle apparaîtra en **orange**. Notez que si vous forcez ainsi la note, BDP ne la changera pas. Effacez-la pour que BDP la calcule à nouveau.
- Le « rectangle » actuel de l'élève est affiché en temps réel.

Evaluation et notation globales

Le fonctionnement « global », en ilot ou pour toute la classe, a été étendu à toutes les opérations de notation : saisie de la note, de l'absence à une évaluation, des compétences, des appréciations... . Ceci permet notamment de donner d'un seul coup le même commentaire aux élèves d'un ilot, sur l'évaluation ou sur une compétence particulière.

Rapport des évaluations

- Il a été adapté pour plusieurs exercices
- Il permet d'imprimer ou pas la synthèse des compétences au niveau choisi, en plus du détail de chaque exercices, voir les options correspondantes.
- On peut demander un saut de page entre élèves.

Version du 12 juin 2015

Suppression de N éléments d'un coup

A ce jour, lorsqu'on voulait supprimer plusieurs (N) éléments d'une table, il fallait appuyer sur le bouton Supprimer de la ligne, valider chaque suppression et passer à la ligne suivante après un certain temps.

Dans cette version, nous avons ajouté la possibilité de sélectionner les lignes, puis de les supprimer toutes d'un coup à l'aide de la poubelle qui apparaît en dessus de la table.

En entête de colonne, une case à cocher a été ajoutée pour sélectionner toutes les lignes *affichées* d'un coup, ou les désélectionner. **Attention** : seules les lignes visibles sont cochées ou décochées, et ensuite seront supprimées (de façon à ne pas, par mégarde, supprimer des lignes non visibles).

Le bouton Supprimer a été conservé car ainsi, lorsque l'on veut supprimer une seule ligne, un seul clic suffit.

Rappel :quelque soit le mode, bouton Supprimer de la ligne, poubelle en dessus ou encore bouton Effacer, seuls les éléments *non utilisés* sont effacés : l'élève qui a des notes, les compétences référencées dans une évaluation, une évaluation à laquelle sont attachées des notes, par exemple, ne peuvent pas être supprimés.

Affectation des compétences aux évaluations

La même idée a été appliquée à l'affectation des compétences : vous pouvez maintenant sélectionner toutes les compétences à affecter et, à l'aide du bouton d'affectation qui apparaît en haut de la colonne, les affecter d'un coup à l'évaluation.

Changements divers

- #774 : ajout d'une option pour enlever les notes les plus hautes, plus basses et la moyenne de la classe du poste élève et des rapports qui leur sont destinés.
- #781 : les boutons pour générer ou effacer les appréciations n'étaient pas dans la grille des élèves. Rajoutés.
- #799 : dans le Bulletin, si un prof avait un élève dans un groupe et aussi dans la classe entière, il y avait deux lignes, identiques, sur le bulletin. Corrigé.
- #801 : le changement de trimestre dans l'écran bulletin ne marchait pas toujours. Corrigé.

Version du 4 mai 2015

Impression du LPC

Dans le rapport LPC, une option a été ajoutée qui permet d'afficher le détail des compétences évaluées qui ont permis de calculer le niveau de chaque compétence du socle (en italique en dessous de chaque item).

En outre,

- On peut régler le seuil à partir duquel un item du socle est validé (66% par défaut) ;
- L'administrateur (cadminis) peut afficher le LPC de toutes les classes, avec ou non le détail des compétences évaluées par l'ensemble des enseignants de la classe ;
- Idem pour le prof principal, mais seulement sur les classes desquelles il est PP ;
- Chaque prof peut imprimer le LPC de ses groupes-classes, mais seules ses évaluations sont considérées. S'il imprime le détail, il ne voit pas ce que ses collègues ont fait ;
- Quand un item du socle a été évalué plusieurs fois, par le même prof ou par plusieurs, BDP fait la moyenne arithmétique des % obtenu.
- Les résultats obtenus sur un item ne sont pas remontés au niveau domaine, ni au niveau compétence.
- En revanche, si des évaluations ont validé directement un domaine (et non ses items), alors ce domaine sera indiqué comme validé dans le rapport.

Changements et correctifs mineurs

- #660 : sur le poste élève apparaissaient les évaluations publiées, même si elles avaient été désactivées après leur publication. Corrigé, seules les évaluations actives sont considérées.
- #772 : dans l'import CSV, si une colonne était mal nommée (par exemple « Prénom » au lieu de « Prenom »), BDP ne la reconnaissait pas et le champ importé restait vide. Ceci n'a pas été corrigé, mais un message d'erreur le signale et interrompt l'import. Rappel : pour avoir le bon format, exportez un fichier vide avant de le remplir puis de l'importer.

Version du 4 mai 2015

Changements et correctifs mineurs :

- #543 : lorsque l'on changeait le coefficient d'une évaluation, les moyennes sur l'écran n'étaient pas remises à jour (mais bien enregistrées, cependant). Corrigé.
- #603 : les rapports de listes d'élèves avec leur login/mot de passe et de contenu des classes ont été améliorés : écrits plus gros, condensés... (rapports de niveau administrateur)
- #651 : ajout d'un bouton qui permet de supprimer une bibliothèque de compétence : seulement les siennes, et si aucune compétence n'a été utilisée pour évaluer un élève.
- #755 : si le professeur avait choisi d'avoir une moyenne sur 0, indiquant ainsi qu'il ne voulait pas de moyenne, le rapport Synthèse d'une classe produisait une division par 0. Corrigé.

Version du 23 avril 2015

Mise à disposition de l'interface NOTANET (brevet des 3^{èmes})

Deux menus/écrans ont été ajoutés, réservés à l'administrateur, qui permettent de :

- D'afficher les notes des élèves de 3^{ème}, de les modifier éventuellement, d'enregistrer une appréciation et un avis du conseil, puis d'imprimer les fiches brevet DNB.
- De les exporter au format requis par l'application NOTANET, en vue de les importer directement dans celle-ci en fin d'année.

Notez qu'à ce jour, l'application NOTANET n'est pas encore « ouverte », elle le sera au cours du trimestre.

Pour que l'impression des fiches et l'export fonctionnent correctement, vous aurez au préalable à vérifier ou ajuster certaines données :

- Le niveau des classes de troisième est bien 3^{ème} (menu Données de base, onglet Classes);
- Importer le fichier élèves XML de SCONET pour que les matières facultatives soient prises en compte (menu Données de base, onglet Elèves, Importer). (opération sans danger).
- Relier les matières NOTANET et les matières SCONET (menu Données de base, onglet Matières);
- Définir les séries des élèves quand ce n'est pas « générale » (menu Données de base, onglet Elèves).

Plus de documentation accessible depuis les écrans sus nommés.

Corrections diverses

- #717 : les événements non clos sont reportés au trimestre suivant.
- #720 : les photos élèves n'étaient pas affichées lorsque le fichier était nommé par l'identifiant national de l'élève. Corrigé.
- #721 : l'administrateur peut supprimer toutes les photos élève.
- #731 : le commentaire des compétences manquait dans le rapport d'une évaluation. Ajouté.
- #742 : les adresses élèves sont importées si le fichier XML fourni les contient.

Version du 1 avril 2015

Bulletin

- On peut maintenant choisir quelles matières doivent apparaître sur les bulletins : menu Données de base, onglet Matière, colonne « Bulletin ? ». Par défaut, toutes sont cochées et apparaissent sur les bulletins.
- Correctif : le paramètre « nombre de ligne maximum d'un pavé de compétence » ne fonctionnait plus. Corrigé.

- Si un élève n'avait aucune note dans une matière, parce qu'évalué par compétence et non noté par exemple, sa note sur le bulletin était « Abs. » depuis la dernière version. Retour en arrière, elle redevient « ... ».

Version du 28 mars 2015

Ecran bulletins

Dans l'onglet **Appréciations**, des options ont été ajoutées pour afficher les absences, les événements, en plus des notes et des compétences qui l'étaient déjà. Ceci dans le but d'aider durant le conseil de classe, si l'écran BDP est projeté.

Pour l'**Impression**, une option a été ajoutée pour imprimer ou non l'appréciation de l'enseignant lorsque l'élève n'a aucune compétence évaluée. Préalablement, si l'élève n'avait pas été évalué, le pavé de la matière n'apparaissait pas du tout, même si une appréciation avait été enregistrée.

Boutons pour changer de modules

Le changement de module (absences, évaluations...) se faisait jusqu'à présent par choix dans une liste déroulante. Nous avons ajouté une option (menu Options) qui permet d'afficher les modules sous forme de boutons poussoirs, à gauche ou à droite de l'écran. Ceci dans le but de simplifier BDP quand il est utilisé depuis une tablette. Par défaut, le choix reste sous forme de liste comme préalablement.

Calcul des moyennes des élèves non notés

Le calcul des moyennes trimestrielles a été légèrement changé, pour les cas des élèves non notés:

- Si l'élève a une ou plusieurs notes chiffrées, BDP en fait la moyenne avec les coefficients des évaluations concernées (comme jusqu'à présent, aucun changement) ;
- Si l'élève n'a aucune note chiffrée et au moins un A (absent à au moins une évaluation) : sa moyenne sera A, alors que jusqu'à présent, elle était N (non noté).
- Sinon, sans note et sans A, s'il a au moins un D (dispensé), il héritera d'une moyenne D, alors que jusqu'à présent, elle était N (non noté).
- Sinon, aucun enregistrement durant la période sur aucune évaluation, sa moyenne sera A, vu qu'il n'a jamais été évalué durant la période, alors que jusqu'à présent, elle était N (non noté).

Corrections diverses

- #696 : Lorsque deux enseignants opéraient pour la même classe, les lignes apparaissaient quatre fois sur le bulletin (voire 9 s'il y avait 3 enseignants, mais ce cas n'a pas été recensé). Ce défaut a été corrigé.
- #697 : les boutons A, D et N ne fonctionnaient pas pour une évaluation non notée. Corrigé.
- #698 : le déplacement des élèves sur le plan de classe ne fonctionnait pas toujours depuis la dernière version. Corrigé.
- #700 : depuis la dernière version, on ne pouvait pas saisir une note sur un élève absent à une évaluation. Il fallait d'abord l'effacer (N) puis entrer la note. Corrigé.
- #706 : poste élève : le changement de trimestre ne fonctionnait plus. Corrigé.

Version du 22mars 2015

Extension de la notation par îlot et pour toute la classe

Jusqu'à présent, le mode de fonctionnement en îlot ou pour toute la classe était limité aux absences, événements, informations élèves et appréciations, ainsi qu'à l'évaluation d'une compétence.

Maintenant, ce mode fonctionne aussi pour :

- **L'entrée d'une note** pour une évaluation sans compétence ;
- Les boutons + et – qui augmentent ou diminuent les notes ;
- Les boutons A, D ou N (absent, dispensé ou non noté pour une évaluation) ;
- **L'appréciation d'une évaluation** : en mode plan, on peut, d'un coup, donner la même appréciation à un groupe d'élève (îlot). Pour des raisons de place sur l'écran, seuls 16 caractères sont affichés, mais vous pouvez en saisir beaucoup plus, le texte complet sera visible en mode grille ou dans les rapports.

Rappel : le mode « îlot » ne fonctionne qu'en affichage plan de classe (cliquez entre les lignes ou les colonnes pour définir un îlot). Le mode « toute la classe » fonctionne en affichage plan et en affichage grille.

Remarque : ceci n'a pas, délibérément, été étendu à l'évaluation de toutes les compétences à un îlot ou la classe. En effet, l'écran présente, pour un élève, la liste des compétences. Faire en sorte qu'un clic impacte un ensemble d'élèves aurait conduit à évaluer « en aveugle », c'est-à-dire à ne pas voir ce que l'on faisait.

Appréciations globales

Deux champs ont été ajoutés pour enregistrer des appréciations :

- Globale au groupe-classe pour une évaluation : en affichage grille, ce champ apparaît en haut de l'écran une fois une évaluation choisie. Ce texte est reporté sur l'état Synthèse de la classe.
- Globale au trimestre pour le groupe-classe : en affichage grille, ce champ apparaît en haut de l'écran, sauf si une évaluation est choisie. Ce texte est imprimable sur le bulletin (en option), voir aussi ci-dessous « Ecran bulletin ».

Ecran bulletin et bulletin

- Un bouton permet d'afficher les appréciations des élèves ou bien celles enregistrées par les enseignants concernant le ou les groupes qui composent la classe. Il est possible d'enregistrer une appréciation globale pour la classe, synthèse de toutes les matières, et de l'imprimer sur le bulletin.
- Un bouton a été ajouté pour afficher ou non les moyennes élèves sur l'écran (cas des parents qui assisteraient à un conseil de classe projeté durant la séance).
- Sur le bulletin, l'appréciation apparaissait dans la section compétences même si l'élève n'avait pas été évalué. Et puis, si les notes et les compétences étaient toutes deux imprimées, elle apparaissait dans les deux sections. Ceci a été corrigé.

Améliorations et corrections diverses

- #627 : Dans les lignes de l'écran des évaluations, un bouton a été ajouté qui permet d'aller directement affecter les compétences à une évaluation.

- #678 : plantage si l'on cliquait sur une évaluation depuis le détail des acquis dans l'écran de synthèse et validation. Corrigé.
- #680 : ajout d'une option, réservée à l'administrateur, pour autoriser ou non les élèves à demander la mise à jour de leur fiche. En effet, certains d'entre vous ont été submergés par les demandes....
- #681 : le changement de salle dans le plan de classe est extrêmement plus rapide.

Version du 16 mars 2015

Evaluation des élèves absents

Jusqu'à présent, on ne pouvait pas évaluer les élèves absents, ainsi que ceux dispensés ou absents à une évaluation. Ne pas évaluer les élèves parce qu'ils étaient absent est gênant, notamment si on rentre les résultats dans BDP a posteriori. C'est pourquoi, le comportement a changé :

1. Si un élève est absent (sa photo est grisée), on peut quand même l'évaluer.
2. Si un élève est absent ou dispensé pour une évaluation, on ne peut pas l'évaluer : il faut appuyer sur le « N » pour effacer les « Abs » ou « Disp. », on peut alors l'évaluer.

Lorsqu'on ne peut pas l'évaluer, BDP affiche un message d'alerte.

Evaluation a une compétence : immédiatement sélectionnée

Quand une évaluation n'a qu'une seule compétence, elle est immédiatement sélectionnée et les icônes de mise à jour des niveaux apparaissent. Ceci évite des clics.

Corrections diverses

#621 : quand il n'y a qu'une seule matière et une seule classe, la classe ne s'affichait pas, il fallait recharger la page (F5). Corrigé.

#622 : dans le menu Services, la personne connectée était sélectionnée, mais ses services ne s'affichaient pas. Il fallait « jouer » avec la liste de sélection. Corrigé.

#662 : poste élève : la note globale des compétences n'était pas affichée. Elle l'est maintenant, soumise à une option (menu Options)

#672 : dans l'écran Bulletins, un clic sur la case à droite de la dernière ligne (appréciation générale) faisait planter. Corrigé.

Version du 12 mars 2015

Ecran de synthèse et validation des compétences

D'aucuns ont apporté des remarques sur cet écran suite à la diffusion de la version du 26 février dernier. En conséquence, les modifications suivantes sont apportées ce jour :

- Ecran plus « lisible » : son fond est blanc ; les lignes qui correspondent au niveau de description demandé (macro, méso...) sont écrites en bleu foncé, les autres, qui correspondent aux niveaux d'agrégation, en gris clair.
- Les « petits boutons + et – » qui permettent d'afficher quelles évaluations ont permis d'obtenir le niveau d'acquisition, sont affichés sur les lignes qui correspondent au niveau de description choisi.
- Un lien a été ajouté qui permet d'afficher l'évaluation dans laquelle a été évaluée une compétence après avoir ouvert le *détail* par le bouton +). Dans cet écran, on peut changer les acquis de l'élève. En revanche, l'écran de synthèse n'est pas recalculé dynamiquement (trop long), il faut sortir et ré-afficher l'élève.

Acquis de la période Options d'impression

Toutes 5 1. Mac. 2. Més. 3. Mic. 4. Cri. 5. Ind. Compétences: Évaluées Toutes

Rechercher :

N° Bib.	Code	Code socle	1. Macro compétence	2. Méso compétence	3. Micro compétence			
#27	#7622	7622	Culture humaniste					
#27	#7623	7623	Culture humaniste	connaître et utiliser des repères				
#27	SAV	2218	Culture humaniste	connaître et utiliser des repères	situer et localiser			
#27	#7624	7624	Culture humaniste	décrire, expliquer, raconter				
#27	Compétence 7681	7681	Culture humaniste	décrire, expliquer, raconter	connaître les notions clés			
Date			Évaluation	Objectif	Compétence	Niveau	%	Votre commentaire
2015-01-28 12:24:40			DS géo 3	Aucun en particulier	3. connaître les notions clés		0%	
#27	CAP	2643	Culture humaniste	décrire, expliquer, raconter	décrire un paysage			
					décrire un phénomène ca			

Rapport des compétences

Lorsqu'on imprime à un niveau détaillé, par exemple micro-compétence, la valeur du niveau macro correspondant était remontée et imprimée. Maintenant, une option a été ajoutée qui permet d'imprimer ou non cette valeur de synthèse (onglet Impression).

Rectangle des compétences

Jusqu'à présent, ce rectangle (sur la droite des élèves en mode *Tous les Modules*) affichait des couleurs correspondant aux niveaux obtenus sur les compétences évaluées.

Dans la version du 26 février, il affichait les niveaux obtenus par l'élève sur chacune des macro-compétences (synthèse en fait des compétences évaluées), donnant ainsi une meilleure idée du positionnement de l'élève.

Maintenant, il est possible en plus de choisir le niveau sur lequel se fera cette synthèse : macro, méso ou micro compétence.

Ce choix se fait :

- soit dans l'option se trouvant dans l'onglet *Impression* de l'écran de *Synthèse et validation des compétences* et qui sert aussi au rapport ;
- soit dans le menu Options.

Poste élève

Sur la page des *Compétences évaluées*, sont affichées la note des compétences, le % global acquis ainsi que le niveau. Ces affichages peuvent être activés ou désactivés par des options (voir menu Options).

Corrections diverses (mises en ligne dès correction):

- #637 : Les écrans étaient mal redimensionnés lorsque les informations dépassaient la taille initiale. Corrigé.
- #641 : Les niveaux d'acquisitions n'apparaissent plus. Ceci a pu se produire dans le cas des licences individuelles uniquement. Corrigé.
- #642 : le cadre de saisie des appréciations dans l'écran de synthèse et validation des compétences manquait. Corrigé.
- #643 : le menu permettant de choisir une compétence en vue d'évaluer les élèves manquait. Corrigé.
- #644 : le bouton d'importation des compétences manquait. Corrigé.
- #645 : dans le rapport « Synthèse de la classe », les élèves non notés (ou absents) étaient comptés avec une note = 0 dans le calcul de la moyenne imprimée. Corrigé.

- #653 : le générateur d'appréciations avait un bug sur les règles portant sur les compétences. Corrigé.
- #645 : écran Bulletin, les appréciations, note et rectangle n'étaient pas affichés quand on changeait d'élève. Corrigé.
-

Version du 26 février 2015

Synthèse et validation et rapport des compétences

L'écran et le rapport ont été complètement refaits. L'on peut maintenant :

- voir les résultats de plusieurs bibliothèques en même temps ;
- choisir les types d'évaluations à considérer (formatives, sommatives...);
- donner des coefficients à chaque compétence, lesquels servent à établir une « note des compétences » calculée automatiquement ;
- valider un niveau en le cliquant ;
- plusieurs options ont été ajoutées pour l'impression, notamment, des diagrammes en étoile, la synthèse de la classe et diverses améliorations de formatage ;
- on peut exporter les résultats en CSV ;
- et aussi, c'est bien plus rapide et ergonomique.

Une description plus détaillée de ces changements se trouve dans le manuel utilisateur.

Bulletin

- l'écran de saisie des appréciations a été redessiné pour gagner de la place et offrir une meilleure lisibilité ;
- en cliquant sur la droite, on affiche la liste des notes (colonne moyenne) ou bien le bilan global de l'élève (colonne acquis).
- Des options d'impression ont été ajoutées pour répondre aux demandes des utilisateurs.
- Notamment, on peut choisir d'imprimer ou pas les bibliothèques transversales ou les appréciations (ce qui permet au PP d'imprimer les appréciations avant le conseil).
- L'impression elle-même est beaucoup plus rapide qu'auparavant

Rectangle des compétences de l'écran principal

Le rectangle à coté des photos de l'élève affichait, en couleur, les pourcentages de compétences notées à tel ou tel niveau. Ce qui ne reflétait pas précisément la situation de l'élève.

Maintenant, est affiché la synthèse des acquis de l'élève au niveau des macros compétences, ce qui est beaucoup plus réaliste.

Corrections diverses

- #586 : si l'enseignant n'a qu'une seule classe, les menus pour en imprimer les résultats n'apparaissent pas. Corrigé.
- #588 : le LPC s'imprime vide même si on a choisi une classe. Corrigé.
- #591 : le bouton « Sélectionnez tous » du menu groupe-classe plantait. Corrigé.
- #596 : export CSV plantait dans certains cas. Corrigé.
- #609 : les colonnes classe et appréciation apparaissaient dans la partie Synthèse de la classe du rapport des résultats des évaluations, même si elles avaient été décochées. Corrigé.

- #610 : faux message d'erreur sur suppression d'évaluation, alors que l'opération a bien été réalisée. Corrigé.
- #612 : certaines évaluation manquent dans le rapport Fiche élève, quand il n'y a pas de notes, juste des résultats de compétences. Corrigé.

Version du 3 janvier 2015

Drag & Drop sur iPhone et iPad

Vous l'aviez peut-être noté et regretté, mais il n'était jusqu'alors pas possible de déplacer les élèves du plan de classe sur les appareils mobiles Apple.

Ceci est maintenant corrigé, vous pouvez le faire.

Améliorations du poste administrateur

L'utilisation de plus en plus large de BDP au cours du premier trimestre de cette rentrée a fait remonter plusieurs lacunes au niveau du poste administrateur. Une version a été déployée le 3 janvier 2015 qui apporte les améliorations suivantes (réservées à l'administrateur ou aux personnes disposant d'une licence individuelle):

- **Définir/modifier les professeurs principaux** dans le logiciel, menu Données de base. Auparavant, ils étaient importés depuis le fichier Services, non modifiables dans BDP.
- **Exporter/importer une liste de classe ou de matières**, au format CSV. Auparavant, seuls les imports depuis SCONET/SIECLE étaient possibles¹.
- **Le menu Services a été complètement refait** : on peut ajouter des personnes (cas de remplaçants par exemple), modifier leurs informations (mot de passe par exemple), bloquer/débloquer leur accès à BDP (personne en longue absence par exemple), voir et définir leurs services (couple matière-groupe). Auparavant, seul le ré-import depuis le fichier STSWEB, format XML, permettait de modifier les services.
- **Effacer les tables**, comme les classes, les matières ou les services (pour les élèves, c'était déjà possible). Sachez que seuls les éléments inutilisés seront effacés. Par exemple, les classes ou groupes vides, les matières non référencées dans les services. Ceci dit, ne videz les tables que si vraiment nécessaire.
- **La table des services n'est plus systématiquement vidée avant l'import**. Il vous appartient de la vider au préalable (bouton Effacer), mais ceci n'est vraiment nécessaire qu'en début d'année. Ceci a été fait pour permettre d'importer les services depuis plusieurs fichiers STSWEB, utile notamment lorsque l'installation héberge plusieurs établissements (un collège et un lycée, typiquement). En revanche, l'import des services depuis un fichier CSV n'existe pas.
- **Création automatique des données** : les classes, groupes, matières sont créés automatiquement dès qu'ils sont référencés depuis un import. Par exemple, si vous importez un service avec une matière ou une classe non définie, celle-ci sera ajoutée à la liste correspondante.

Corrections poste enseignant

Les correctifs suivant ont été apportés courant décembre :

- #572 : Les flèches de navigation dans les écrans élèves ne fonctionnaient pas. Corrigé.

¹ Note : pour connaître le format des fichiers, exportez la liste existante (même vide), modifiez avec Open Office ou Excel, enregistrez en CSV et ré-importez. A savoir : les imports, XML ou CSV, ne détruisent jamais les données, les lignes seront ajoutées ou modifiées, selon les cas.

- #575 : le rapport d'évaluation plantait s'il y avait plus de 15 compétences (car il ne tenait pas dans la largeur de la page). Corrigé.
- #496 : l'option de retour des élèves après absences, en un clic ou par choix du motif, ne fonctionnait plus. Corrigé.

Version du 8 décembre 2014

Bulletin

- Possibilité de mettre des cercles gris, colorés ou pas dans les cases des résultats de compétences pour les compétences communes;
- Idem pour les entêtes de colonnes ;
- Pour ce faire, des options de sélection ont été ajoutées à l'écran Bulletins.
- Les colonnes de compétences où aucun libellé n'est trouvé ne sont pas imprimées (voir ci-dessous #560).
- A l'affichage de l'écran Bulletins : affichage direct de la classe quand il n'y en a qu'une seule ; choix du trimestre égal à celui de l'enseignant (sauf si administrateur) ; affichage du nombre d'élèves et du professeur principal.

Rapport d'une évaluation :

- Changements analogues au bulletin (sauf dernier point).

Corrections diverses :

- #560 : Dans certaines bibliothèques, des colonnes de titres de compétences sont laissées vides. Par exemple, on laisse la colonne « Critère » vide, et l'on met un code dans la colonne « Indicateur » (rappel : il existe une colonne code pour cela). Ce genre de bibliothèque ne marchait pas : les résultats étaient mal remontés au niveau supérieur et les compétences n'apparaissaient pas sur le bulletin. Ceci a été corrigé : un point (« . ») est mis dans de tels champs, et les champs restent vides sur le bulletin.
- #556 : Si on supprime des compétences attachées à une évaluation (écran Affecter...), c'est l'évaluation de l'écran principal qui est affichée en retour au lieu de celle en cours de modification. Corrigé.
- #554 : bilan élève, clic sur sa photo. La taille de la fenêtre ne s'ajustait pas toujours très bien. Corrigé.

Version du 4 décembre 2014

Bulletin – Changement important :

A partir de cette version :

Si une bibliothèque de compétences commune, c'est-à-dire déclarée comme s'appliquant à toute matière, n'est pas déclarée comme Utilisée par la personne qui imprime le bulletin, elle n'apparaîtra pas sur le bulletin.

Autrement dit :

Seules les bibliothèques communes utilisées ont imprimées.

Si donc une bibliothèque commune apparaît alors que vous ne la voulez pas, ou au contraire si elle n'apparaît pas alors que vous le souhaitez, allez vérifier dans le menu **Bibliothèques de compétences** si vous l'utilisez ou pas.

A lire : Lignes manquantes dans le bulletin

Certains ont constaté que des compétences manquaient dans des matières de bulletins, voire que des pavés matières n'apparaissaient pas sur le bulletin. Voici donc quelques cas qui pourront vous aider à déterminer la cause:

- Seules les compétences évaluées sont affichées. Si un pavé matière manque, vérifiez les compétences évaluées pour cet élève ;
- En particulier, s'il n'y a pas de bibliothèque associée à la matière, il n'y aura pas de résultats ;
- Si la matière manque, vérifiez que la bibliothèque est bien définie pour la matière et non pas pour *Toutes* matières (ce qui mettrait ses résultats dans la partie compétences communes et laisserait la partie « disciplinaire » vide) ;
- Suite à un import du fichier Elèves, les groupes des enseignants deviennent non visible tant qu'ils ne se sont pas connectés (pour avoir au moins une opportunité de vérifier leurs nouveaux groupes avant impression). Toutefois, ceci entraîne que les matières n'apparaissent plus sur le bulletin ni sur le poste élève. Puis, réapparaissent après que l'enseignant s'est connecté. **Ce comportement de BDP a été modifié aujourd'hui** : après import élève, les groupes redeviennent immédiatement opérationnels et apparaissent sur le bulletin.
- La « dernière » ligne de compétence pouvait ne pas apparaître sur le bulletin : il s'agit d'un bug qui a été corrigé.

Import des compétences

Jusqu'à présent, les lignes devaient être complétées, c'est-à-dire que l'on devait répéter les champs sur chaque ligne, même s'ils étaient identiques :

Culturelles	repères culturels	la monnaie
Culturelles	repères culturels	les desserts
Culturelles	repères culturels	les fêtes traditionnelles
Culturelles	repères géographiques	les pays du monde anglophone
Culturelles	repères géographiques	les pays du monde

Maintenant, on peut ne pas les répéter, donnant ainsi une représentation sous forme d'arbre.

Culturelles	repères culturels	la monnaie
		les desserts
		les fêtes traditionnelles
	repères géographiques	les pays du monde anglophone
		les pays du monde

Dans ce cas, attention, l'ordre des lignes dans le fichier d'import est important.

L'une ou l'autre forme est acceptée et donnera le même résultat, la bibliothèque sera *complétée* une fois importée (vous pouvez le vérifier en exportant une bibliothèque).

Note : si vous aviez importé bibliothèque sous forme d'arbre elle est incorrecte du point de vue de BDP. Certaines compétences pourront être invisibles et des résultats agrégés faux. Si c'est le cas, exportez votre bibliothèque et ré-importez-la, sans changement.

Corrections diverses

- Certains noms **d'élève ou de parents rendaient des « ? » sur le bulletin** (et autres états). Par exemple, s'il contient « Ï ». Corrigé.
- Après import des élèves en mode CSV, **les groupes classes étaient vides**. L'enseignant devait les recomposer via le menu Groupe-classe. Corrigé, ils se recréent automatiquement.

- **Titre des compétences** : on ne pouvait pas les changer (macro, méso...). On peut maintenant : ce sont les libellés des colonnes du fichier CSV des compétences qui sont pris. [On ne peut pas les éditer dans le logiciel, mais il suffit d'exporter la bibliothèque, de changer les noms et de l'importer à nouveau]. Attention : ces titres s'appliquent à toutes les bibliothèques d'un même enseignant.

Version du 27 novembre 2014

Disparition des évaluations et notes

Ceci a été constaté dans plusieurs établissements : des enseignants ne retrouvaient plus leurs évaluations ni les notes qu'ils avaient saisies. Ces cas ont été rectifiés un à un. Il y avait deux raisons à ce problème :

- Le code matière de l'histoire-géo a changé dans SCONET/STSWEB. Du coup, suite à un import des services, les enseignants de cette matière ne retrouvaient plus leurs données.
- Un bug dans le programme d'import des services faisait que les enseignants se voyaient attribuer un identifiant (interne) différent si les matières du fichier Services importés se présentaient dans un ordre différent de précédemment. Corrigé.

Si vous constatez encore ce problème, veuillez contacter le support BDP.

Améliorations des bulletins

Une nouvelle version du bulletin a été déployée cette semaine (menu *Impression des bulletins*):

L'écran présente deux onglets :

- Le premier permet de voir et modifier, élève par élève, les appréciations de chaque matière et de saisir l'appréciation générale. Le détail des résultats de l'élève est accessible sur la droite de chaque ligne ;
- Le second permet l'impression proprement dite du bulletin de la classe.

Nouvelles options :

- Choisir comment le nom des enseignants apparaît sur le bulletin (Mme X, Mr Y...).
- Imprimer ou non la moyenne générale
- Choix du symbole qui sera imprimé dans les cases de compétences, comme pour le rapport d'évaluation.

Changements, notes, défauts corrigés :

- On peut choisir d'imprimer ou pas les compétences communes (transversales) et décider d'utiliser ou pas (écran *Bibliothèques*) avant l'impression.
- Concernant les compétences disciplinaires, seules les compétences évaluées sont imprimées.
- Si on demandait un bulletin au niveau 3 (micro), par exemple, une colonne vide était imprimée pour les enseignants qui n'utilisaient que 2 niveaux. Corrigé.
- Saut de page mal maîtrisé lorsqu'un pavé de compétences devait être coupé en deux.
- Compression des lignes pour économiser des pages.

Rapport synthèse de la classe

- Ajout des appréciations dans la table des notes, appréciations sur plusieurs lignes
- Ajout d'une page des absences et événements, élèves rangés par ordre alphabétique

Corrections

- On ne pouvait pas ajouter ou enlever un élève d'un groupe classe si celui-ci était une classe entière. Corrigé.
- Si on changeait le niveau d'une évaluation, par ex. de 5^{ème} à 6^{ème}, les notes posées avant le changement de niveau n'étaient plus accessibles quoique comptabilisées. Corrigé, de telles évaluations apparaissent maintenant dans la liste associée à une classe, même si le niveau ne correspond pas, vu qu'il y a des notes.
- Auto-évaluations : les dates de publication n'étaient pas sauvegardées quand le nom de la classe contenait des espaces, genre « 5^E 3 ». Corrigé.
- Auto-évaluation : le commentaire de l'élève n'apparaissait pas sur l'écran de l'enseignant. Corrigé. A noter aussi dans cet écran d'évaluation des compétences, seules les colonnes non vides des compétences sont affichées, pour gagner un peu de place quand les compétences sont décrites sur moins de 5 niveaux.
- L'impression des icônes dans les rapports d'évaluation ou de bulletins prenait un temps terriblement long, pouvant aller jusqu'à faire crasher le système. En attendant une correction, ce choix a été enlevé.
- La suppression d'évaluation était possible, même si des notes étaient enregistrées, qui étaient alors perdues. En attendant la correction, la suppression d'évaluations, de compétences et de bibliothèques a été retirée.

Version du 17 novembre 2014

Saisie dans la grille des élèves

La grille des élèves a été améliorée et corrigée.

En effet, la saisie au clavier ne fonctionnait plus. Elle est de nouveau opérationnelle.

Toutefois, la navigation avec les flèches du clavier a été désactivée. C'est ce qui causait le problème de la saisie.

Les colonnes ont été légèrement réorganisées, en mettant le plus à gauche possible celles qui sont utiles pour une fonction donnée. Ce qui peut éviter de déplacer les écrans vers la droite.

Les cases photo et nom de l'élève ont été fusionnées, de façon à ce que l'affichage par défaut soit par ordre alphabétique.

Dans le cas d'évaluation d'une seule compétence, les icônes ont été regroupés pour gagner de la place sur l'écran.

Note : auparavant, il fallait cliquer sur l'entête de colonne pour trier. Rappelons que cette opération de clic sur les entêtes de colonnes fonctionne partout et permet de trier, notamment, dans les écrans de compétences. Et que « shift-clic » permet de trier sur plusieurs colonnes.

Bugs corrigés

L'import des fichiers compétences, ainsi que l'utilisation de bibliothèques BDP, ne fonctionnait plus depuis la dernière version du 14-11. Corrigé.

On ne pouvait pas changer la liste des élèves d'un groupe classe lorsque ce groupe était une classe entière. Corrigé.

Impression des icônes dans le rapport d'évaluation : ce choix a été retiré de la liste car il prenait beaucoup de temps, le rapport était vraiment très lent, pouvant conduire à une erreur du serveur. Remplacez par un rond coloré, par exemple, si vous utilisez cette option.

Version du 14 novembre 2014

Problème « matière inconnue »

Certains enseignants ont constaté que leur matière était déclarée inconnue. Le codage de certaines matières dans SCONET a changé en début d'année. A notre connaissance, ceci se produit pour **l'histoire-géographie**

Autre conséquence, plus importante, est que les enseignants qui avaient enregistré des données (évaluations, notes...) précédemment, ne les retrouvent plus après import du fichier des Services.

Ce problème a été corrigé pour l'histoire-géo.

Merci de nous signaler si ce problème se manifeste pour d'autres matières.

Disparition de données après import des services

Après import du fichier Services, des enseignants ont constaté la disparition de leurs évaluations, des notes et des acquisitions qu'ils avaient enregistrées.

Il s'agit d'un bug dans le programme d'import qui a été corrigé dans cette version.

Note : si vous décidez d'importer le fichier de vos Services, veuillez importer préalablement le fichier Nomenclatures, ce qui alignera les codes matières, au cas où.

Défauts / changements divers

Sur l'état des compétences, « ...% » était affiché au lieu de « 0% » si l'élève avait échoué à la compétence et que l'on affichait les pourcentages de réussites. Corrigé.

Agrandissement de la taille de la fenêtre de saisie de l'appréciation qui était, il faut bien l'avouer, très petite au départ, même si on peut la redimensionner.

Poste élève : un défaut dans la publication des évaluations empêchait que les élèves les voient. Corrigé. Si ce défaut apparaît toujours, re-publiez les évaluations concernées.

Version du 31 octobre 2014

Définition des niveaux d'acquisition

De gros changements ont été apportés à la définition des niveaux d'acquisition, par exemple:

Ajout de trois niveaux, dits « virtuels », permettant d'indiquer si un élève est dispensé d'une compétence, par exemple ;

Possibilité de définir les couleurs et symbole attachés à un niveau ;

Définition de symboles variés pour illustrer les niveaux : ceintures de judo, médailles, smileys, coupes, drapeaux, chiffres, lettres.

Affichage des « plages d'acquisition » correspondante, ce qui améliore grandement la lisibilité du calcul des *moyennes* de compétences ;

Refonte de l'ergonomie de la boîte Options.

Possibilité d'indiquer le N plus récentes évaluations à prendre en compte pour calculer le résultat d'une compétence.

Pour plus de détails, merci de vous référer au manuel utilisateur, notamment la section « Paramétrer les niveaux d'acquisition ».

Précision : Ceci ne change pas les résultats que vous avez enregistrés jusqu'à présent et vous pouvez continuer à travailler comme précédemment.

Poste élève : l'auto-évaluation

Permet à l'enseignant de demander aux élèves d'évaluer leurs compétences, de voir les résultats et de réagir en conséquence.

Pour plus de détails, merci de vous référer au manuel utilisateur, notamment la section « Utilisation par les élèves ».

Corrections

Plusieurs défauts ont été corrigés au fur et à mesure de leur signalement durant le mois d'Octobre :

Notes : plantage quand on saisisait des notes contenant un « / », genre « 8/2 ». Corrigé.

EDT : si l'on supprimait un type de semaine, A ou B, celui-ci continuait d'apparaître dans le choix des emplois du temps et n'était plus modifiable. Corrigé.

Plan de classe : les espacements de rangées ou colonnes étaient mal mémorisés. Corrigé.

Déplacement des élèves dans le plan de classe : certains élèves refusaient de quitter le coin en haut à gauche. Corrigé.

Ajout d'élève : l'année scolaire par défaut était restée à 2013. Corrigé.

Synthèse et validation des compétences : le détail des résultats (bouton vert +) ne s'affichait plus. Corrigé.

Envoi des rapports par mail ne fonctionnait plus. Corrigé.

L'export CSV des résultats d'évaluations ne fonctionnait plus. Corrigé.

Rapport des évaluations : le niveau NA ne s'affichait pas dans la synthèse de la classe. Corrigé.

Les écrans étaient mal dimensionnés en hauteur : corrigé, mais il subsiste des défauts d'affichage dans certains cas.

Version du 30 septembre 2014

Changements sur l'écran principal

Lorsqu'on travaille avec une évaluation avec compétences, on voit maintenant à droite de l'élève le rectangle des compétences de l'élève ainsi que la note (si l'évaluation est notée). Précédemment, seule la note était affichée, avec « ... » dans le cas des évaluations non notées, ce qui était bien tristounet.

C'est juste un changement d'affichage, le reste ne change pas.

Affectation des compétences

Plusieurs défauts ont été corrigés :

On ne pouvait pas changer de bibliothèque une fois l'écran chargé, il fallait ressortir ;

Dans certains cas, les bibliothèques de la matière en cours n'étaient pas retrouvées. Ce cas a été mentionné lorsque l'an dernier, l'utilisateur avait une licence individuelle avec plusieurs matières, et que cette année, il utilise une licence établissement ;

Lorsqu'on ouvre l'écran, la liste des compétences de l'évaluation n'était pas affichée.

Emploi du temps

Ajout d'un bouton « Modifier », en haut à droite, en plus du clic sur le fond de plan qui n'était pas perçu comme très ergonomique ;

Délai par défaut de 1h au lieu de 5mn entre le début et la fin d'une séance, ce qui est plus logique.

Tables

Ceci concerne les tables dans les fenêtres « surgissantes », selon le bon mot de l'un d'entre vous :

Un rappel d'abord : le tri de ces tables se fait, à l'ouverture, sur la première colonne. Cliquez sur une entête pour trier différemment. Et en outre, avec SHIFT + CLIC, vous pouvez trier sur plusieurs colonnes à la fois.

Changements :

Le filtre de recherche dans les tables n'est plus mémorisé. En effet, il l'était jusqu'à présent. Mais certains se sont plaints que leurs données avaient disparu, alors qu'elles étaient bien là, mais seulement pas affichée à cause du filtre posé la veille.

Le nombre de lignes affichées par défaut dans les tables est maintenant égal à « Toutes », alors qu'il était à 10 auparavant. Si vous changez cette valeur, votre choix sera mémorisé pour les fois suivantes.

Corrections diverses

Rapport d'une évaluation : plantage si le coefficient d'une compétence dans l'évaluation était égal à 0. Corrigé.

Liste de règles d'appréciations : plantage si aucun type d'absence ou d'événement n'était défini. Corrigé.

Evaluation des compétences une à une : en mode îlot ou classe, les élèves absents ou dispensés héritaient quand même de la compétence. Corrigé, ils sont exclus des traitements.

Le tableau des élèves (grille) : les libellés étaient en anglais et la grille décalée. Corrigé.

Dans certains cas, la liste des groupe-classes ne correspondait pas au fichier Services importé. Ce cas a été mentionné lorsque l'an dernier, l'utilisateur avait une licence individuelle et que cette année, il utilise une licence établissement. Corrigé.

Poste élève

Changement des couleurs des niveaux, les verts ne se distinguaient pas ;

Dans le résumé des compétences acquises, affichage du % en plus du cercle coloré de niveau ;

A venir très prochainement pour le poste élève : l'auto-évaluation.

Version du 15 septembre 2014

Cette version corrige des défauts détectés depuis la rentrée:

La liste des élèves, imprimée depuis l'écran Données de base, affichait ceux de l'an dernier. Corrigé.

Chaque écran chargé, en appuyant sur un menu par exemple, l'était deux fois. Ce qui induisait un temps de réponse inutilement élevé. Corrigé.

On ne pouvait pas imprimer une grille d'évaluation, menu Résultats des évaluations, si les élèves n'avaient pas été évalués. Ce qui empêchait de s'imprimer un formulaire pour noter sur papier les résultats pendant le cours. Corrigé, on peut choisir une classe, même si elle n'a pas encore été évaluée.

Emploi du temps : la case à cocher « Enseignement ? » avait un sens inversé dans certains cas: si cochée, les champs matières, classe, et salle s'effaçaient, ils s'affichaient dans le cas contraire. Corrigé.

Import des élèves en CSV : si un élève existait déjà, de l'an dernier par exemple, et que son numéro n'était pas défini dans le fichier importé, ce qui est possible et autorisé, BDP lui attribuait un numéro « 0 » et ne le retrouvait plus, notamment dans les classes. Corrigé.

Classes : on pouvait donner un nom vide aux classes, ce qui entraînait des problèmes lorsqu'on voulait accéder à ses élèves. Corrigé, le nom d'une classe ne peut pas être vide.

Ecran Bulletin : on ne pouvait plus changer le nombre max de compétences affiché par matière. Bug corrigé.

Poste élève : on ne pouvait pas accéder aux matières dont le code n'était pas numérique. Corrigé.

Version du 1 Septembre 2014

Zoom sur les boites de dialogues

Jusqu'à présent, on ne pouvait pas agrandir les boites de dialogues ouvertes par BDP (ouvertes en cliquant sur un menu par exemple). Ceci était particulièrement pénalisant, notamment sur les tablettes. Nous avons refait le mécanisme de gestion de ces boites, ce qui procure deux bénéfices, en plus de la correction du bug #16 (voir ci-dessous) :

Les boites s'agrandissent, sur un ordinateur en redimensionnant la fenêtre, et sur une tablette ou smartphone, en « *pinch-ant* » l'écran². A ce jour, le zoom n'est pas parfait, mais nous avons préféré déployer cette amélioration dès à présent car « maintenant, c'est bien mieux qu'avant » ;

On peut les empiler (on peut ouvrir une boite depuis une boite ouverte), ce qui n'était pas possible auparavant. Ceci est déjà en place dans la boite des bibliothèques, de laquelle on peut ouvrir une bibliothèque et, après qu'on l'a fermée, revenir à la liste (auparavant, on revenait sur l'écran principal). Notez que si on appuie sur ESC (ECHAP), cela ferme tout l'empilement des boites d'un coup. D'une manière générale, cet empilement permettra d'avoir une navigation plus naturelle dans le logiciel.

Corrections

Les défauts suivants ont été signalés depuis la mise en service de la dernière version du 30 août et corrigés hier :

#16 : Vieux bug important, enfin corrigé : si on cliquait en dehors d'une boite écran, ou que l'on faisait ESC, alors que l'on était en train de choisir un élément dans une liste, la boite se fermait et BDP se rechargeait sur l'écran de départ. Bug bien gênant.

#438 : Dans le menu Options, on ne pouvait pas changer le nombre de niveaux de compétences.

#439 : Dans le menu Options, la case à cocher « Utiliser l'emploi du temps » ne fonctionnait pas.

#440 : On ne pouvait pas enlever une « Information » que l'on avait attachée à un élève.

#441 : Emploi du temps : on ne pouvait pas attacher une salle de cours à une case de l'EDT

Version du 30 août 2014

Bascule annuelle

La « bascule annuelle » a été faite ce samedi matin 30 août 2014 à 9h30.

C'est-à-dire que BDP considère que nous sommes maintenant en année scolaire 2014 :

- Les tables contenant les *résultats* des élèves de l'année scolaire 2013 sont archivées. Ce sont: les notes, les résultats d'acquisition de compétences, les appréciations, les absences et événements. Les tables sont ensuite initialisées pour la nouvelle année.
- Les tables *structurelles*, comme : les classes, les services, et les groupes, sont inchangées et seront remplacées lorsque vous importerez les nouveaux fichiers de l'établissement (fichiers SCONET/SIECLE/STSWEB, ou bien CSV en cas de licence individuelle.

² Le *pinch* est une « *gesture* » des périphériques tactiles consistant à appuyer deux doigts sur l'écran et à les écarter dans le but d'agrandir la zone.

- Les tables *permanentes*, comme : élèves, enseignants, vos évaluations, bibliothèques de compétences, options, listes, salles, périodes, ne sont pas touchées lors de la bascule. Vous les retrouverez telles quelles à la rentrée.
- Si vous vous connectez dès à présent :
- Les informations concernant les élèves (identité, classe...) n'ont pas été pas modifiées. **Mais vous constaterez que les classes et groupes sont vides.** Ceci est normal : les élèves et classes sont ceux de 2013 et nous sommes maintenant en 2014. Dès que vous aurez importé les fichiers élèves de l'année 2014, soit depuis SCONET, soit en fichier CSV, ils réapparaîtront dans leur nouvelle classe.
- Vous constaterez que vos services sont inchangés : vous avez les classes et groupes de l'an dernier (qui sont vides, d'ailleurs). Les nouvelles affectations des enseignants (services) seront mises à jour lors de l'import du fichier des services. Dans le cas d'une licence individuelle, vous gardez ces services ou bien vous les modifiez (menu *Services*) quand vous le souhaitez.

Rappel : vous pouvez importer **autant de fois que vous voulez** les fichiers élèves et services. A chaque import, les données sont mises à jour, mais rien n'est effacé. En particulier, **si vos fichiers élèves ou services ne sont pas encore à jour**, vous pouvez importer dès maintenant les fichiers non définitifs, ce qui permet aux enseignants de démarrer, puis les mettre à jour plus tard.

Poste élève

Le poste élève est disponible à l'occasion de cette rentrée.

Il permet aux élèves de consulter leurs résultats, moyennes, évaluations, notes et acquis de compétences, pour chaque matière *pour lesquelles l'enseignant a utilisé BDP*.

Il leur permet aussi de vérifier les informations enregistrées dans la base BDP les concernant : nom, prénom, adresses, téléphone... S'ils découvrent une incorrection, ils peuvent, depuis le Poste Elève de BDP, envoyer un mail au professeur principal de leur classe et à l'administration.

Il n'y a pas de manuel d'utilisation pour les élèves (qui ne l'auraient pas lu de toutes façons) car l'interface est extrêmement simple : après s'être connectés, ils disposent de quelques boutons au nom significatifs (Fiche, résultats, accueil) pour accéder aux écrans.

Le poste élève sera activé *après l'import du fichier élève* : en effet, cet import génère un identifiant et un mot de passe pour chaque élève. L'administrateur dispose alors de la liste élève-identifiant-mot de passe qu'il peut communiquer aux élèves (menu Données de base, onglet Elèves).

Corrections

Dans le menu Options, la table des niveaux de compétences n'était plus éditable après qu'on avait changé le nombre de niveaux. Il fallait fermer la boîte et la ré-ouvrir pour qu'elle fonctionne. Corrigé.

Dans la boîte de l'emploi du temps, si on saisisait un texte ou un nombre qui n'est pas sous la forme « heure : minutes », le logiciel faisait de même, n'importe quoi. Corrigé.

Version du 8 août 2014

Cette version est intermédiaire et préparatoire à celle de la rentrée, déployée pour ceux d'entre vous qui ne seraient plus en vacances et souhaiteraient nous faire part de leurs remarques.

Plusieurs autres changements sont en cours, notamment le poste élève, prévus pour la rentrée.

D'autres suivront ensuite au cours du premier trimestre, notamment une amélioration substantielle des rapports de compétences et du bulletin, de nouveaux modes de notation (bonus, point Lomer...).

En cours d'étude, la connexion avec des systèmes documentaires comme Google Classroom, est prévue en cours d'année. N'hésitez pas à nous donner votre point de vue sur cette question clé.

Ergonomie générale

Des onglets ont été ajoutés dans les écrans qui le nécessitaient, comme les Listes. Ceci rend l'accès à l'information plus direct qu'auparavant.

Lorsque l'on a fini de modifier une bibliothèque de compétences, on revient sur la liste des bibliothèques, alors qu'auparavant on revenait à l'écran principal (faire ESC pour revenir directement à l'écran principal).

De même, le bouton pour accéder à une bibliothèque, à gauche, jugé trop petit, a été remplacé par une icône.

Après suppression d'éléments dans une table, les critères utilisateurs, comme le nombre de lignes affichées, étaient réinitialisés. Ceci a été corrigé.

Les Vignettes

Ce sont des informations affichées en haut à gauche de l'écran qui indiquent une synthèse ce qui est présent sur l'écran. Par exemple, sur le plan de classe affiché, la vignette contient l'effectif de la classe ainsi que le nombre d'absents. Si une évaluation est affichée, on retrouvera le nombre d'élèves notés, absents, dispensés ainsi que les notes mini, moyenne et maxi (si l'évaluation est notée, of course).

La notion de période *active* disparaît

A chaque connexion, BDP se positionnait sur la période déclarée active (écran Périodes). Mais comme certains oublièrent de changer de période au début d'un trimestre, il est arrivé que des résultats furent enregistrés sur le mauvais trimestre.

Dans cette version, BDP mémorise tous les changements de trimestre et se positionne, à l'ouverture, sur le dernier trimestre affiché.

Nouveau rapport des évaluations

Ce rapport a été complètement refait, en tenant compte des diverses remarques que nous avons reçues au cours de l'année écoulée :

Il est accessible directement depuis le panneau +, plus besoin de charger une classe ou une évaluation.

Dans la boîte qui s'ouvre, on choisit une évaluation. Deux onglets :

L'onglet *Synthèse*

L'onglet *Synthèse* présente les résultats enregistrés pour chaque classe (nombre d'absents, de notés, moyennes, etc). Sur chaque ligne, à droite, les champs *Publier* permettent de rendre les résultats accessibles aux élèves, éventuellement pendant une période donnée. Ceci ne sera utile que dans quelques temps, lorsque le poste élève sera déployé (prévu en Octobre).

L'onglet *Impression*

L'onglet *Impression* permet de choisir quels champs seront imprimés sur le rapport, ainsi que le format et la taille de la police.. Vous noterez aussi que le système mémorise vos choix d'une session à l'autre³.

³ Une grande nouveauté de cette version 2014, quasi invisible, est que BDP mémorise quasiment tous vos choix automatiquement, pour plus de confort pour l'utilisateur.

Notamment, pour les évaluations avec compétences, on peut choisir quels champs imprimer, ainsi que le contenu imprimé dans chaque case : une croix, le % acquis, une pastille, grise, colorée ou non ou bien encore le symbole du niveau de compétences acquis.

On peut aussi choisir d'imprimer ou pas les notes, si l'évaluation est notée.

La présentation du rapport, partie compétences, a été améliorée : les champs se dimensionnent au mieux en fonction de la taille des textes ; les cellules ont été fusionnées lorsque possible pour alléger la présentation.

Export des résultats

On peut aussi *exporter* les résultats au format CSV. Ce sont les mêmes champs que l'impression qui sont exportés.

Le bulletin

Plusieurs remarques ont été enregistrées sur le bulletin qui a rencontré un beau succès. Seules deux sont publiées à ce jour, les autres le seront avant l'impression du bulletin du premier trimestre :

Les champs signature des parents, encouragements, etc ont été enlevés ;

Le nom de la bibliothèque commune est pris pour être affiché dans le bulletin. On peut ainsi la nommer *commune* ou *transversale*, ou autre, comme l'on souhaite.

La notion de *pôle de matière* a été introduite (voir menu Listes) de façon à structurer le bulletin (note : la modification corollaire du bulletin pas encore déployée).

Notation et coefficients

Une remarque subtile mais qu'il vous faut savoir :

Actuellement, une évaluation notée sur 5 compte autant qu'une sur 20 dans la moyenne, si elles ont le même coefficient. C'est juste, théoriquement. Mais ça ne correspond pas à l'idée du prof: s'il note sur 5, c'est parce que, dans sa tête, c'est 4 fois moins important que s'il note sur 20. On peut comprendre.

Changement apporté :

Quand elle est notée sur 5, BDP met par défaut le coefficient à 0.25 (si la moyenne est sur 20, à 0.5 si elle est sur 10). Le prof peut alors le changer.

Le nouveau poste administrateur

Le poste administrateur (*adminis*) a été complètement refait et est analogue à BDP maintenant. En se connectant, l'administrateur entre dans un écran typique de BDP et dispose d'un sous ensemble des menus des enseignants qui lui permettent :

Importer les données SCONET et STSWEB, les photos élèves, etc (menu *Données de base*). Si vous avez acquis une licence individuelle, vous avez accès à ce menu, ce qui vous évite de vous connecter en *adminis*.

En licence établissement, l'administrateur peut définir les listes ainsi que les niveaux de compétence applicables à l'établissement. Il choisira alors de laisser ou pas aux enseignants de les modifier.

Egalement, il a accès aux bulletins de toutes les classes. Dans les prochaines versions, d'autres menus lui seront ajoutés qui donneront une vision globale de l'établissement.

L'administrateur peut aussi choisir le logo de l'établissement et modifier les coordonnées établissement si jamais elles étaient incorrectes.

Version du 16 juin 2014

Défauts corrigés

La saisie dans la grille des élèves ne fonctionnait pas. Corrigé

Bibliothèques de compétences : **on ne pouvait plus ajouter de compétences** à une bibliothèque suite à un problème de droits d'accès. Corrigé.

L'import en CSV des élève était tatillon sur les noms ce colonnes : par exemple, si on mettait « NOM » en entête de colonne, vu que le logiciel attend « Nom », il ne trouvait pas les données et le fichier n'était pas importé. Maintenant, majuscules et minuscules sont équivalentes, les champs à valeur 0/1 (comme « Redoublant ») acceptent Oui/Non ou O/N, aussi bien que 1/0, et on peut mettre, ou pas, un « ? » au bout des champs à valeur binaire (« Redoublant ? »). **Reste que les accents ne sont pas acceptés**. Par exemple, ne mettez pas « Prénom » mais « Prenom ». En tout état de cause, le plus simple consiste à exporter préalablement le fichier depuis BDP, même vide, et de le remplir, ceci assure que l'on aura les bonnes colonnes et valeurs.

Notes : il est arrivé que BDP n'affichât pas les notes des élèves, ni sur l'écran ni sur les rapports. Ceci se produisait pour des évaluations avec compétences, déclarées comme « non notées ». (rappel : évaluation notée sur 0, total = 0). Ensuite, quand on valide les compétences, BDP ne calculait pas la note, à juste titre. En revanche, si ensuite on décidait de noter l'évaluation (total = 20), BDP ne recalculait pas les notes. Il aurait du. Ceci a été corrigé. A noter que seule le calcul de la note posait problème, les compétences validées étaient bien stockées correctement.

Bulletin et rapport des compétences

Les compétences évaluées au niveau différent de celui demandé ne s'impriment pas. Par exemple, si l'élève a été évalué au niveau 3 de la bibliothèque (micro-compétence) et que l'on demandait un bulletin avec les lignes de niveau 2 (compétence) ou de niveau 4 (critère), BDP n'imprimait pas les lignes. Corrigé, BDP « remonte » dans l'arbre pour trouver des informations à imprimer ou les agrège.

Le nombre de lignes d'un pavé n'était pas paramétrable. En effet, quand le nombre de compétence d'un élève est plus grand que 10, BDP cherche à remonter d'un niveau (de indicateur à critère, de critère à micro-compétence, etc), jusqu'à obtenir moins de 10 lignes pour un élève (ou bien que l'on atteigne macro-compétences). Une option a été rajoutée dans la boîte de Synthèse et Validation des compétences et dans celle du Bulletin pour pouvoir choisir ce nombre maximum de lignes par élève (pour une matière).

Le champ « Date du conseil » du bulletin n'était pas modifiable. Corrigé.

Version du 9 juin 2014

Cette version corrige plusieurs dysfonctionnements repérés par les utilisateurs dans les 15 derniers jours :

Importants

Changer de bibliothèque de compétences dans les écrans de validation et d'affectation des compétences ne marchait pas. Corrigé.

L'état des compétences ne fonctionnait pas. Corrigé.

Edition de la grille des compétences : on ne pouvait plus modifier les textes ni dupliquer ou supprimer une compétence : problème de droits d'accès. Corrigé.

Le générateur d'appréciation ne marchait pas toujours lorsque plusieurs bibliothèques étaient utilisées. Corrigé.

Gestion des classes : on pouvait supprimer une classe alors qu'elle contient des élèves. Corrigé, on ne peut plus.

Gênants

Les appréciations n'étaient pas remises à jour sur l'écran quand on changeait de trimestre. Corrigé.

Si on veut modifier une évaluation, il faut d'abord choisir sur une classe : anormal. Corrigé.

BDP ajoutait un caractère « \ » devant les quotes (« ' »). Corrigé.

Quand on sélectionne une classe depuis l'emploi du temps, les menus d'impression et d'export n'apparaissent pas. Corrigé.

Dans les tables, le filtre de recherche et le nombre de lignes n'étaient plus mémorisés. Corrigé.

Dans les tables, lorsqu'on voulait filtrer les données, en saisissant un texte dans le critère de recherche, chaque caractère était envoyé au serveur et la table rechargée autant de fois. Dans les grosses tables, cela pouvait générer un assez long temps d'attente. Maintenant, les caractères saisis sont et ne sont envoyés qu'au bout de 0.4 secondes.

Mineurs

Dans l'écran de la liste des bibliothèques, le libellé matières affichait « Toutes » si le code matière n'était pas numérique. Corrigé.

Si on ne clique pas sur une classe et qu'on affiche le panneau des options, message incorrect : « la matière n'est pas définie ». Corrigé.

Ecran d'affectation des compétences : la bibliothèque des compétences était rechargée chaque fois que l'on changeait d'évaluation. Inutile et peut être long si la bibliothèque est grosse. Corrigé, elle n'est chargée qu'une fois, à l'ouverture de l'écran.

Ecran de validation des compétences : le détail (appui sur le bouton+ des lignes) n'était pas trié. Maintenant, les plus récents sont au début de la liste.

L'emploi du temps n'était pas remis à jour si on renommait une classe. Corrigé.

Dans l'emploi du temps, si on clique sur une classe qui ne contient pas d'élèves, le message était « pas de classe » alors qu'il aurait du être « pas d'élèves dans cette classe ». Corrigé.

Rapports : dans certains cas, qui dépendent des fichiers importés, on pouvait avoir des caractères comme « ? » à la place des quotes « ' », « à », ou des caractères comme « oe ». Corrigé.

Lorsqu'on passait le curseur sur une zone éditable, elle n'était plus « allumée ». Corrigé.

Version du 17 mai 2014

Plusieurs défauts ont été corrigés depuis la version du 4 mai. Ils sont reportés ci-dessous :

Liste des élèves : la table n'était pas réaffichée après ajout ou suppression. Défaut mineur car l'opération ajout/suppression avait bien lieu. Corrigé.

Connexion impossible : cela arrivait avec certaines « vieilles » bases de données qui n'avaient pas été mises à jour correctement. Nous avons analysé les bases une à une et corrigé tous ces défauts.

Le rapport des compétences ne fonctionnait pas si aucune classe n'avait été choisie (alors que dans ce cas, il aurait du afficher un formulaire vierge). Corrigé.

Dans certains cas, l'emploi du temps ne s'affichait pas. Corrigé.

Ecran de validation des compétences : le nombre d'éléments de la liste n'était pas mémorisé, alors que cela fonctionne dans tous les autres écrans. Corrigé.

Nous tenons à signaler 3 aspects ou problèmes qui subsistent :

Si un élève a été créé dans BDP (menu Elève, dans la liste, ou par import CSV), par exemple parce que l'élève était arrivé en cours d'année, et que, plus tard, on importe les fichiers SCONET, il se retrouvera en double. Conséquence, ses résultats seront dispersés entre les « deux » élèves. Si vous aviez importé vos élèves depuis un CSV ou les avez créés « à la main », signalez nous le avant d'importer les fichiers SCONET.

Avec Internet Explorer version 8 : BDP ne fonctionnait pas (on ne pouvait pas se connecter).

Maintenant, il fonctionne « un peu mieux », mais pas correctement. Nous vous recommandons de passer à la version 9 ou plus. Aussi, nous avons noté des performances largement meilleures avec Firefox et Chrome.

Dans un écran, si on veut modifier un élément de liste, par exemple l'arrondi d'une évaluation, et que l'on **ferme l'écran alors que la liste est ouverte**, cela produit un rechargement de la page : on se retrouve à l'écran initial de BDP. Ce bug est en cours de traitement mais pas encore corrigé. En attendant, évitez de fermer des écrans alors que des listes sont ouvertes. Désolé.

Version du 4 mai 2014

Nouveau : l'emploi du temps

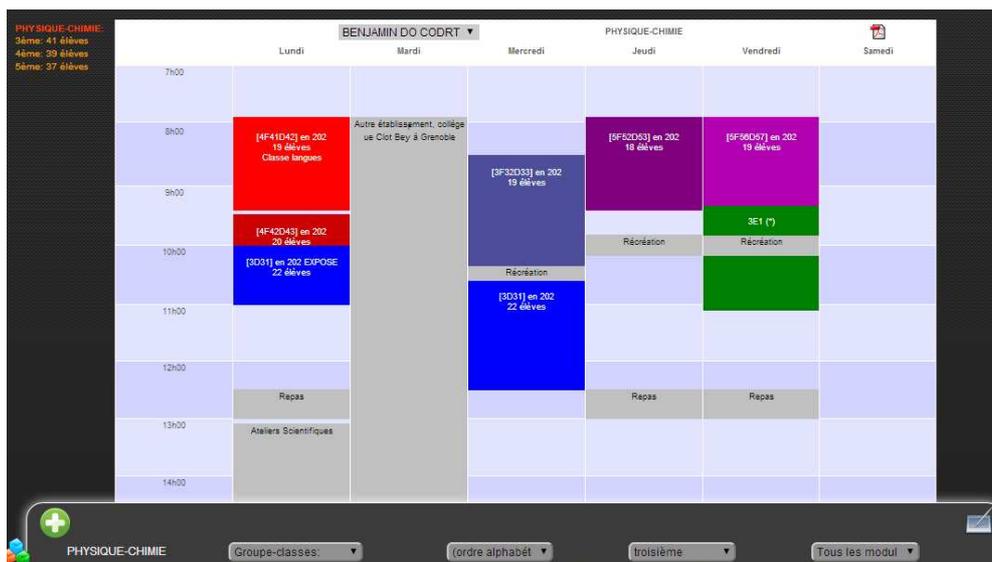
L'emploi du temps est affiché à l'ouverture du logiciel.

La première fois, vos *services* (couple matière-classe) sont automatiquement chargés dans l'emploi du temps, mais à des heures aléatoires. Vous devrez modifier ces heures, et éventuellement dupliquer les lignes si vous avez plusieurs fois la même classe.

En cliquant sur le fond de l'emploi du temps, vous ouvrez un écran qui permet de définir et modifier les séances de cours (triplet : matière-classe-salle). Ensuite, en cliquant une case de cours, BDP ouvrira directement la classe dans la salle indiquée.

Vous pouvez voir (mais pas modifier) les emplois du temps de vos collègues. Vous pouvez imprimer, soit le votre soit le leur.

Pour en savoir plus, nous vous renvoyons au manuel qui détaille le fonctionnement, notamment les subtilités des semaines A et B.



Note : nous avons mis en place un emploi du temps, imprimable et partagé, qui n'est pas un agenda, ni un cahier de texte. Dites nous ce que vous en pensez, si les notions d'agenda et/ou de cahier de textes sont, selon vous, nécessaires pour BDP.

Améliorations de la gestion des tables

2 améliorations importantes :

Ajout de lignes dans les tables : jusqu'à présent, après avoir ajouté une ligne, on pouvait avoir du mal à la retrouver dans la liste. Ce point très gênant avait été signalé par plusieurs utilisateurs. Dans cette version, après ajout ou duplication, la table est affichée avec la nouvelle ligne en première position et colorée d'un bleu soutenu pour qu'on la remarque bien.

Mémorisation du nombre de lignes affichées : le logiciel le faisait, mais pas pour toutes les tables. Cet oubli a été réparé, le choix est mémorisé.

Ecran Classes, matières...

Cet écran était considéré, à juste titre, comme confus. Nous en avons amélioré la présentation et le fonctionnement :

Les deux colonnes de gauche, classes et matières, permettent d'ajouter, enlever ou modifier les éléments ;

Dans la troisième colonne, à droite, vous choisissez une matière et vous définissez les classes auxquelles vous donnez cours.

Niveau des classes

Si le niveau n'est pas défini pour une classe, BDP lui attribue maintenant un niveau en se basant sur son *nom* : si le nom commence par « 4 », BDP lui attribue le niveau « 4^{ème} », etc. Ceci vous évite de définir vous-même le niveau dans 90% des cas.

Règles de génération des appréciations

Le chargement de l'écran *Appréciations* était très lent lorsque l'utilisateur avait défini genre 180 règles avec une bibliothèque de 300 compétences (environ 25s dans ce cas de figure). Ce bout de programme a été refait, un tel chargement prend maintenant 3-4 secondes. Long, mais acceptable.

Couleurs de niveaux d'acquisitions

Les couleurs de niveaux d'acquisition, notamment rouge foncé et rouge clair, ou vert foncé et vert clair, apparaissent peu différentes sur certaines machines, les tablettes notamment. Nous en avons choisi d'autres, espérons plus distinctes, maintenant, les goûts et les couleurs... Note : on n'a pas proposé quelque chose pour que l'utilisateur définisse les siennes pour ne pas compliquer le logiciel d'une part, et pour lui garder une identité, notamment au sein d'un collège, d'autre part.

Bugs corrigés

L'impression des bulletins n'était pas autorisée aux licences individuelles. Elle l'est maintenant, mais il est vrai que, seul utilisateur de BDP dans son établissement, son bulletin paraîtra pauvre sans les résultats des autres matières.

Certains collèges créés récemment, en Mars, avaient une vieille version de la base de données dans laquelle les absences ne marchaient pas. Nous avons corrigé toutes les bases concernées.

L'import des fichiers XML ne marchait plus : corrigé le 11 avril.

Le bulletin, impression des compétences

- Lorsque l'on demandait l'impression en sélectionnant une profondeur N, par exemple micro-compétence, seules les matières pour lesquelles il y avait un résultat à la profondeur N étaient imprimées. Du coup, les profs qui avaient évalués leurs élèves au niveau d'avant, par exemple macro-compétence, n'apparaissaient pas sur le bulletin.
Ceci a été corrigé, le bulletin imprime maintenant au besoin les compétences des niveaux précédents le niveau demandé.
- Bug corrigé : Les matières pour lesquelles il n'y a pas de bibliothèques sont imprimées. Alors qu'elles ne devaient pas l'être. Corrigé.
- Bug corrigé : certaines bibliothèques disciplinaires apparaissaient en transversales.

Synthèse et validation des compétences

L'écran a été légèrement redessiné pour plus de lisibilité :

- les menus de choix se situent juste en dessous de la barre de la photo de l'élève.
- Le choix *Colonne de synthèse* ne présente plus maintenant que les options dans lesquelles il y a des champs non vides. En effet auparavant, si on avait uniquement des macro-compétences dans la bibliothèque, on pouvait sélectionner par exemple micro-compétence, ce qui produisait une liste vide, mais n'avait pas de sens.
- En haut de l'écran, devant le texte de l'appréciation, se trouvent maintenant deux boutons pour effacer (la gomme) et générer l'appréciation (l'étoile).

Le générateur d'appréciations

Dans la version précédente, les règles portant sur les compétences évaluées à une profondeur inférieure n'étaient pas activées. Par exemple si les élèves avaient été évalués au niveau micro-compétence, une règle portant sur le niveau macro-compétence correspondant n'était pas déclenchée.

Ainsi, lorsque l'on décrit les règles (menu *Appréciations*), on peut choisir n'importe quelle item des bibliothèques que l'on utilise, transversales ou disciplinaires (limité au niveau micro-compétence cependant).

Note : Si l'on change de bibliothèque ou si on les modifie, il se peut que des règles ne se déclenchent plus.

Ecran évaluation des compétences des élèves

Le champ Commentaire était éditable. On pouvait ainsi le confondre avec une appréciation sur l'élève (le champ tout à droite de l'écran). Maintenant, il n'est plus éditable.

Bugs divers :

- Bulletin: on ne peut pas saisir les appréciations générales du trimestre. Corrigé.
- Clic photo: message "pas de bibliothèque" alors qu'il y en a une. Corrigé.
- Bulletin: en mode "avec notes", certaines appréciations manquent. C'était quand il n'y avait pas de note pour l'élève, l'appréciation n'était pas considérée. Corrigé.

Formats d'impression des bulletins : livret recto-verso A3

Les bulletins qui impriment les compétences prennent facilement plusieurs pages. Dans le but de sauver quelques arbres, des paramètres d'impressions ont été rajoutés dans le menu *Impression des bulletins...* (menu accessible aux administrateurs et professeurs principaux) :

Choix de la taille du papier, A4 ou A3 ;

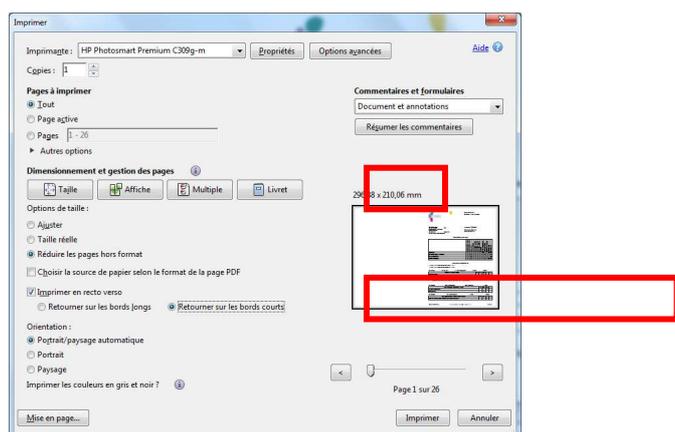
Choix du format d'impression :

Normal : impression page à page, une page sur chaque feuille, au recto uniquement, comme précédemment et classiquement;

Recto-verso : fichier préparé pour impression recto-verso, c'est-à-dire qu'une page est éventuellement insérée à la fin du bulletin d'un élève pour que le nombre de pages à imprimer soit pair ; à l'impression, demandez l'impression recto-verso si votre imprimante sait le faire.

Sur deux colonnes : la page est basculée en mode paysage et le bulletin imprimé sur 2 colonnes.

Recto-verso sur 2 colonnes : combine les 2 précédents pour former un **livret** pour chaque élève. BDP ajoutera des pages vides si besoin pour que l'impression recto-verso soit correcte. Pour imprimer, demandez à votre imprimante de faire du *recto-verso* et de *Retourner sur les bords courts*, option *Taille*⁴:



Le recto-verso 2 colonnes (livret), comme d'ailleurs les autres modes, fonctionne en A4 ou en A3. Les deux paramètres, taille et format, sont indépendants.

Vu que BDP génère un fichier PDF qu'ensuite vous envoyez à l'imprimante, vous pouvez sans risque essayer les divers modes.

Par ailleurs, les seules options qui apparaissent maintenant dans le cadre administratif sont « Félicitations » et « Encouragements », les autres ont été enlevées car non officielles.

Changement dans l'option « Un seul élève, toute la classe et îlot »

Ce choix persistait quand on changeait de module. Ce qui présentait un inconvénient : par exemple, si l'on affectait un résultat de compétence à toute la classe, puis que l'on passait en module Absences, et que par mégarde on déclarait un élève absent, l'absence était appliquée à toute la classe. Et il fallait annuler un par un.

En conséquence, l'option action multiple est maintenant remise à « Un seul élève » lorsque l'on change de module.

⁴ Note : choisissez l'option *Taille* pour imprimer un document classique, et non pas l'option *Livret* car le livret est déjà préparé par BDP : choisir livret donnerait un résultat bizarre.

Amélioration des interactions

« Un seul clic » : dans les versions précédentes, il fallait, selon les zones, faire un seul clic ou bien deux clics, pour entrer en mode saisie. Dans cette version, les mécanismes ont été unifiés et un seul clic est nécessaire pour entrer en mode saisie.

Les zones éditables sont encadrées d'une bordure bleue et leur fond devient (généralement) blanc lorsqu'on les survole avec la souris, ce qui aide à les repérer. Ceci ne fonctionne pas avec les tablettes qui ne voient pas les doigts en train de les survoler (pas encore).

L'indicateur système occupé (une petite icône tournoyante) n'était pas affiché pendant le chargement de certaines tables, comme les compétences par exemple. Il l'est maintenant.

Bugs corrigés :

Génération des appréciations : les critères basés sur les compétences ne marchaient pas. Corrigé.

Affectation des compétences, menu « Compétences » : si l'on supprime une compétence d'une évaluation, la liste des compétences n'est pas ré-affichée. Corrigé.

Impression d'une bibliothèque de compétence : ce rapport, obtenu depuis la liste des compétences d'une bibliothèque (écran Bibliothèques, chargement d'une bibliothèque), était faux lorsqu'il y avait plusieurs bibliothèques. Corrigé.

La longueur des rectangles de compétences changeait au cours du temps. Ce défaut d'affichage a été corrigé.

Le rectangle des compétences, global ou d'une évaluation, n'était pas remis à jour sur l'écran, après qu'on avait évalué un élève. Bug d'affichage, corrigé.

Version du 18 février 2014

Un bulletin par famille

Lorsque le fichier des responsables élèves a été chargé (menu administration), un seul bulletin sera imprimé si les deux responsables légaux habitent à la même adresse, alors que précédemment deux bulletins étaient édités. Ceci dans le but de diminuer les frais postaux et les arbres coupés.

Affectation des compétences aux évaluations

Dans cet écran (menu *Compétences* et une évaluation est choisie), une ligne a été rajoutée qui affiche le total des coefficients présentement définis ainsi que le reste à affecter pour atteindre le nombre de points de compétences de l'évaluation. Cette indication pour ne pas avoir à faire un calcul mental lorsque les coefficients représentent en fait des points.

Bugs corrigés

La liste des évaluations au bas de l'écran contenait l'ensemble des évaluations du trimestre et non pas seulement celles qui s'appliquent au niveau de la classe sélectionnée. Bug d'affichage, corrigé.

Impression d'une bibliothèque de compétences (accédé depuis la liste des bibliothèques) : ce rapport contenait (pouvait contenir) des compétences d'autres bibliothèques. Corrigé. En outre, changements mineurs de formatage dans ce rapport et celui qui imprime les compétences d'un élève (depuis le rectangle des compétences).

L'import des compétences en CSV ne marche pas. Corrigé.

Version du 23 janvier 2014

Bugs corrigés :

Impossible de se connecter à BDP : il est arrivé dans certains cas que le bouton de connexion, sur la page de Login, reste inactif, empêchant l'utilisateur de se connecter. Bug critique, corrigé.

Navigation au clavier dans la grille des élèves : des combinaisons de clics et de saisies au clavier arrivaient à bloquer le fonctionnement du clavier, obligeant ainsi l'utilisateur à recharger la page. Corrigé.

Rechargement intempestif : il arrivait que BDP retourne automatiquement (mais indument) à la page d'accueil. Par exemple, si on est en édition dans une zone d'une boîte de dialogue et que l'on appuie sur ESC/ECHAP dans l'intention de fermer la boîte, BDP retourne au début. Ce défaut a été corrigé, mais par contre, la touche ESC/ECHAP ne permet plus de fermer une boîte de dialogue : vous devrez utiliser la croix rouge en haut à droite de la boîte ou cliquer en dehors pour fermer une boîte de dialogue.

Mise à jour des listes : les changements que l'on apportait aux listes d'absences, d'événements et d'informations n'étaient pas répercutés automatiquement sur l'écran. Maintenant, les ajouts ou changements de libellés sont immédiatement répercutés si le module correspondant est actif (sauf le changement d'icône qui nécessite un rechargement de la classe).

Absences et événements : les textes « X absences » ou « Y événements » passaient « par-dessus » la barre des options du bas de l'écran, ce qui fait que les boîtes de sélection ne fonctionnaient plus normalement. Corrigé.

Liste des évaluations : elle n'était pas remise à jour en fonction du niveau de la classe (on avait les évaluations de tous les niveaux). Corrigé.

Bouton « + » et « - » : ces boutons, qui permettent d'augmenter ou de diminuer la note d'une évaluation ne sont plus affichés si l'évaluation n'est pas notée.

Version du 20 janvier 2014

Suppression des éléments de listes

Jusqu'à présent, on ne pouvait pas supprimer des éléments de listes (d'absences, d'événements et d'informations élèves), si ceux-ci avaient été attachés à un ou plusieurs élèves. Ceci a été considéré comme gênant par plusieurs d'entre vous. En conséquence, nous avons légèrement modifié le principe :

La catégorie « Divers » a été rajoutée dans toutes les listes.

Dans la table des listes, l'icône à droite permet de supprimer tout élément, sauf le « Divers » qui doit toujours être présent (il doit toujours en rester un).

Si l'élément n'est pas utilisé, le logiciel vous demande simplement de confirmer la suppression.

S'il est utilisé, le message vous indique que les éléments rattachés aux élèves seront transformés en catégorie « Divers ». Vous pouvez alors confirmer ou pas la suppression.

Bugs corrigés :

Dans le rectangle des compétences d'une évaluation, le nombre de compétences validées est faux (quelquefois). En effet, si une même compétence apparaît et est validée plusieurs fois dans une évaluation, elle n'est comptabilisée qu'une seule fois dans le rectangle. Problème d'affichage, les enregistrement et calculs sont corrects. Corrigé.

Version du 19 janvier 2014

Simplification de la gestion des absences

Dans le but de diminuer le nombre de clics au retour d'un élève, une option a été introduite (menu **Options**), qui permet de choisir entre :

Un retour direct : en cliquant l'horloge orange d'un élève absent, on indique immédiatement que l'élève est de retour. Le motif de l'absence est mis dans ce cas à « Divers », et on pourra le changer ultérieurement en ouvrant la boîte des absences ;

Un retour avec choix du motif : en cliquant l'horloge orange d'un élève absent, on ouvre la boîte permettant de choisir le motif de l'absence et d'ajouter un commentaire (fonctionnement précédent).

Rectangle des compétences

Dans l'affichage *Grille*, nous avons ajouté le **rectangle des compétences d'une évaluation** : ce rectangle, qui apparaît sur la droite lorsqu'on a choisi une évaluation avec compétences, représente le pourcentage des niveaux obtenu par chaque élève. En gris, les compétences non encore évaluées. Ceci donne une vision de l'avancement des compétences pour l'évaluation.

Enregistrement du nombre de lignes affichées des tables

Nous avons ajouté un mécanisme qui enregistre automatiquement, pour chaque utilisateur, ses choix du nombre de lignes affichées dans les tables (notamment, mais pas uniquement, pour l'évaluation des compétences). Alors qu'auparavant, la valeur par défaut revenait à chaque ouverture de boîte de dialogue, ce qui était fastidieux.

Message « Domaine non défini » : corrigé

Ce message apparaissait dans certains cas, notamment après une longue période d'inaction et avec certains navigateurs, et il obligeait à se reconnecter. Ce problème a été corrigé. Nous rappelons toutefois que vous pourrez être amenés à vous reconnecter dans deux cas :

Si vous n'aviez pas fermé votre session et étiez restés connectés à minuit ;

Si une erreur de connexion a été détectée par le système.

Bugs corrigés

Depuis l'introduction au clavier, on ne pouvait plus mettre à jour la note hors compétences des évaluations. Corrigé.

Sour Internet Explorer, la liste des évaluations était mal renseignée et il était impossible de choisir une évaluation. Corrigé.

Version du 13 janvier 2014

Corrections

Cette version corrige des défauts constatés dans la version introduite la veille :

Évaluation des compétences : le calcul de la note n'était pas ajusté sur l'écran quand on changeait le niveau d'une compétence ou les points. De plus, dans le cas d'une évaluation comprenant plus de compétences qu'affichées sur l'écran, les modifications dans les pages autres que la première n'étaient pas reflétées sur l'écran. L'enregistrement du niveau ainsi le calcul de la note étaient néanmoins corrects. Corrigé.

Certaines **icônes d'évènements régularisés**, qui devaient être affichées noir et blanc restaient en couleur. Corrigé.

Le menu **Listes** était en double certaines fois. Corrigé.

Améliorations

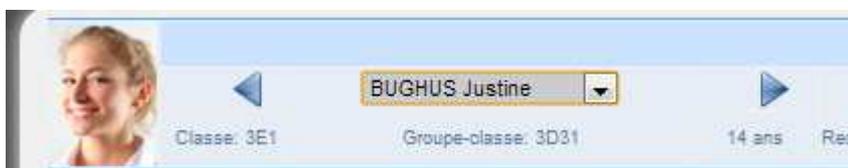
Ajout d'un bouton en bas à gauche de l'écran principal qui permet de masquer/afficher le bandeau du bas et le menu des options, de façon à n'afficher que la classe sur l'écran, agrandissant ainsi la zone de travail pour des classe ayant beaucoup de rangées et sur petit écran, genre tablettes :



Version du 12 janvier 2014

Navigation dans les modales

Dans le bandeau en haut des boîtes de dialogues élèves (que l'on appelle « modales »), comme l'évaluation des compétences par exemple, nous avons ajouté des boutons qui permettent de naviguer d'un élève à l'autre sans ressortir de la boîte de dialogue et devoir la ré-ouvrir :



Les flèches permettent d'aller à l'élève suivant ou précédent, dans l'ordre alphabétique, et la liste permet de se positionner directement sur un élève.

Les informations associées à un élève

Vous pouvez maintenant définir une liste d'informations, menu **Listes**, et associer une icône à chaque information. Par exemple : « Chef de classe » ou toute autre caractéristique qui vous semblera utile.

Ensuite, vous pouvez attacher une ou plusieurs caractéristiques à un élève (maximum 9) : choisissez le module **Informations** en bas à droite et la caractéristique dans la liste qui apparaît. Cliquez ensuite sur l'icône qui apparaît dans la case élève.

La liste en bas à droite permet d'appliquer une caractéristique à un élève, toute la classe ou un « îlot ». Cliquez sur une caractéristique d'un élève pour l'enlever.

Ces informations apparaissent dans les modales élèves, en haut à droite et peuvent ainsi aider dans les évaluations :



Notez que vous seul connaissez la signification de ces icônes et que ces informations ne sont pas imprimées, elles ne sont visibles que sur votre écran.

Icônes pour absences et évènements

Vous pouvez maintenant associer des icônes aux différents types d'absences et d'évènements que vous définissez (menu **Listes**). De plus, vous pouvez indiquer le niveau de gravité, surtout utile pour les évènements en fait, de « Très négatif » à « très positif » (couleurs rouge à vert).

Le fonctionnement des modules absences et évènements a été modifié (voir ci-dessous) et les icônes apparaissent à droite de l'élève :



La barre au dessus indique le nombre d'absences ou d'évènements de l'élève pendant la période et leur gravité.

Fonctionnement des évènements

Le fonctionnement a été revu pour diminuer le « nombre de clics » nécessaire à leur gestion.

Choisissez le module Evènements, et un élément dans la liste. Appliquez alors l'évènement choisi à un élève, toute la classe ou à un « îlot » (choix en bas à droite).

Sont affichés, de gauche à droite, les 3 évènements les plus récents *non régularisés* et, s'il y en a moins que 3, les régularisés jusqu'à concurrence de 3⁵.

Pour **régulariser** un évènement, cliquez-le. Son icône deviendra noir et blanc et un peu fade. Et re-cliquez-le pour annuler l'opération.

Notez que cette opération s'applique à toute la classe si l'évènement avait été appliqué à toute la classe et que ce mode est encore choisi à l'instant du clic.

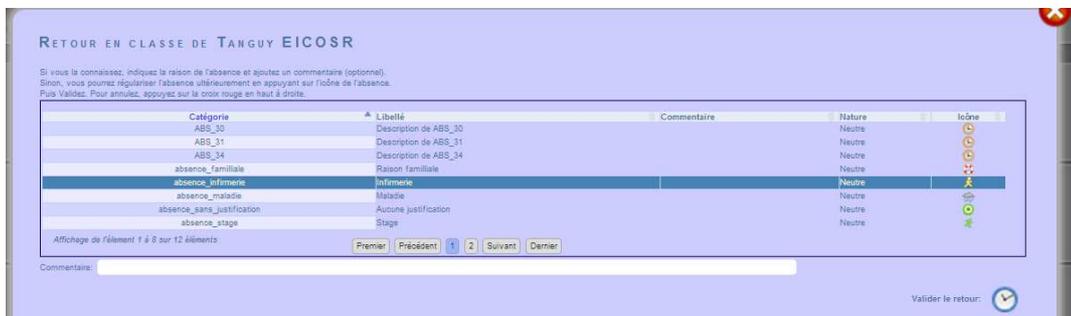
Si vous cliquez sur le rectangle au dessus, vous ouvrez la boîte habituelles des évènements qui vous permet d'en supprimer, d'en ajouter de changer leur catégorie et d'ajouter un commentaire.

On peut également régulariser un événement depuis l'écran principal (choix : **Tous les modules**), de la même manière, sans avoir sélectionné le module Evènements (pratique car c'est cet écran qui est affiché initialement et l'on peut ainsi régulariser les évènements en attente dès le début de la classe).

Fonctionnement des absences

Quand le module **Absences** est choisi, une « grosse horloge » apparaît dans chaque case élève. Blanche, elle signifie que l'élève est présent. En cliquant dessus, elle devient orange et la photo de l'élève devient floue pour signifier que l'élève est absent. De plus, une icône « petite horloge orange » est posée qui indique une absence de type indéterminée (quand l'élève n'est pas là, on ne sait pas forcément pourquoi).

Quand l'élève réapparaît, cliquez sur cette icône ou la grosse horloge orange : une boîte de dialogue est affichée qui vous permet de choisir la raison de l'absence (parmi la liste que vous aviez définie précédemment) et d'ajouter un commentaire (optionnel) :



Une fois le retour validé, l'icône s'adapte à la raison choisie et la photo de l'élève se défloute (si je puis dire...).

L'absence est alors *non régularisée* et vous pouvez la régulariser comme pour les évènements.

⁵ Ce nombre de « 3 » a été choisi pour des raisons de place sur l'écran, notamment sur les tablettes.

Note : ce concept de régularisation permet de distinguer entre le retour de l'élève en classe et le fait que les documents nécessaires ont été produits, qu'ils soient administratifs ou de votre fait.

Comme pour les évènements, vous pouvez gérer les absences plus finement en cliquant le rectangle.

Comme pour les évènements, ce fonctionnement est opérant depuis l'écran principal.

Saisie au clavier

La saisie au clavier, « façon Excel » a été améliorée et étendue. Elle fonctionne maintenant dans la grille pour saisir les notes (évaluations sans compétences), les appréciations, du trimestre ou des évaluations, ainsi que dans la bote d'évaluation des compétences, pour la saisie des points et des appréciations de chaque compétences.

Ceci dit, le fonctionnement est un peu différent d'Excel, mais bon, on débute :

On se déplace avec les flèches du clavier, un contour bleu est affiché ;

Cliquer sur la cellule ou appuyer sur Enter/Entrée pour passer en mode édition ;

On valide par la touche Entrée (et on annule par ESC/Echap) ;

Et il faut utiliser les flèches pour passer à la cellule suivante.

Améliorations diverses

Quand on changeait une valeur dans une table, l'information était bien enregistrée et l'écran mis à jour, mais le navigateur gardait en mémoire l'ancienne valeur, ce qui fait que les tris et recherches ne marchaient pas bien. Corrigé.

La modale Bilan de compétences a été redessinée pour être plus conforme avec les autres écrans du logiciel.

Un nouveau module, baptisé **Aucun module** a été ajouté : alors, seuls le nom et la photo de l'élève sont affichés et imprimés sur le plan de classe. L'intérêt est de pouvoir imprimer un plan de classe avec peu d'information, laissant la place à l'écriture manuscrite.

Rapport évaluation : les résultats de chaque compétence ne sont plus affichés si le total alloué aux compétences dans l'évaluation est égal à zéro.

Version du 24 novembre 2013

Améliorations du bulletin

Le bulletin s'affichait jusqu'à présent directement, sans que l'on puisse préciser les paramètres d'impression. A partir de cette version, quand vous cliquez le menu « **Impression des bulletins...** », une boîte de dialogue s'ouvre pour que vous puissiez choisir :

Le trimestre,

La classe. Notez qu'apparaissent dans cette liste uniquement les classes dont vous êtes professeur principal, ou toutes si vous êtes administrateur (voir ci-dessous) [Le menu n'apparaît pas si vous n'êtes pas professeur principal] ;

Le type de bulletin : avec les notes, les compétences ou les deux ;

Les compétences évaluées ou toutes (utile seulement si vous imprimez les compétences) ;

La colonne qui sera imprimée pour la bibliothèque transversale, s'il y en a une.

En outre, dès que vous avez choisi une classe, la liste des élèves s'affiche en bas de la boîte pour que vous puissiez saisir une **appréciation générale du trimestre** (qui apparaîtra au bas du bulletin).

Au haut de la boîte de dialogue, vous pouvez définir le **logo de votre établissement** : choisissez un fichier et envoyez le sur le serveur, il apparaîtra en haut à gauche des pages du bulletin.

Dans le bulletin lui-même, il faut savoir que :

Les bibliothèques transversales sont celles qui sont définies pour **Toutes** les matières et pour **tous** les niveaux ou dont **le niveau est celui de la classe**, et qui sont **utilisées** par la personne qui imprime le bulletin. En particulier, si quelqu'un définit une bibliothèque pour toutes les matières, elle ne polluera pas comme précédemment votre bulletin, vous devrez explicitement déclarer que vous l'utilisez

Il peut y avoir une ou plusieurs bibliothèques transversales qui s'appliquent à une classe. S'il y en a, les compétences de chacune d'elles seront imprimées au début du bulletin, pour chaque élève.

Pour chaque matière, sont imprimés les résultats des élèves, selon le nombre de niveaux, les libellés et les valeurs définies par chaque enseignant (menu **Options**) ;

Les niveaux d'acquisition affichés pour chaque matière, et en transversal, sont ceux des enseignants de la matière : si vous voulez une uniformisation des niveaux, vous devrez définir une politique en interne.

Seules sont affichées les compétences évaluées au cours du trimestre, ou toutes selon votre choix ;

Comme précédemment, un bulletin est généré pour chaque responsable (il peut y en avoir plusieurs) de chaque élève, selon le fichier importé **responsablesEleves.xml** (voir Administration) ;

Utilisateurs sans « services » : les administrateurs

Le fichier des services importé peut contenir des personnes qui n'ont pas de services (principal, CPE...). Jusqu'à présent, ces personnes n'avaient pas accès à BDP.

A partir de cette version, si vous n'avez pas de service, vous avez néanmoins accès à BDP, dans un mode où seules les fonctions de type *administrateur* vous sont autorisées :

Gestion des élèves ;

Gestion des classes (utile pour définir leur niveau) et les matières ;

Gestion des listes (de type d'absence, de niveaux...) qui seront alors communes à tous les enseignants.

En particulier, vous pourrez ici définir des niveaux de classe auxquels des politiques, par exemple « sans notes » pourront être appliquées ;

Impression du bulletin de toutes les classes de l'établissement (comme indiqué ci-dessus).

Plus les menus communs à tous, ceux de gauche, en particulier, gestion des bibliothèques de compétences.

En revanche, le menu bulletins du login « cadminis » a été enlevé : utilisez voter login BDP pour imprimer les bulletins si vous êtes administrateur

Rapport des compétences

Ce rapport a été changé pour se rapprocher du bulletin : c'est un bulletin mais appliqué à une seule matière, seulement aux compétences. Les autres paramètres se règlent depuis la boîte de synthèse-validation des compétences (« clic sur le rectangle »), boîte depuis laquelle on génère le rapport. Vous pouvez ainsi choisir d'imprimer toutes les compétences ou seulement celles évaluées, au niveau de l'arbre que vous souhaitez, pour un élève ou tous.

Le rapport « Bibliothèque des compétences » depuis l'écran principal permet d'imprimer sa (ou ses) bibliothèques vides (mode formulaire).

Le niveau d'acquisition NE

Jusqu'à présent, on ne pouvait pas faire la différence entre un élève non évalué (« je ne m'en suis pas occupé ») et non évaluable (« je ne peux pas l'évaluer »). Typiquement, le gars s'est cassé la jambe la veille de l'épreuve de saut en hauteur. Les deux cas se traduisaient pas l'absence d'évaluation.

Si par malheur on évaluait à NA un élève non évaluable, pour s'en souvenir, BDP lui infligeait un zéro, ce qui était quand même bien sévère et quelque peu injuste.

A partir de cette version, vous pouvez définir un niveau « non évaluable », dit *niveau NE*. Un tel niveau ne sera pas comptabilisé dans les notes, ni dans la synthèse des compétences : il sert uniquement à indiquer que l'on n'a pas pu évaluer ledit élève. En revanche, ce niveau apparaît sur le bulletin, le rapport des compétences et dans les écrans, comme n'importe quel niveau.

Pour définir un niveau NE :

Allez dans le menu **Options** ;

Vous ne pouvez définir qu'un seul niveau NE et c'est le premier du tableau ;

Pour ce premier niveau, *effacez les points* (entrez dans la cellule et effacez la valeur), puis faites Entrée ;

BDP recalcule alors les notes et autres de chaque élève qui avait été évalué au premier niveau ;

Vous pouvez revenir en arrière en redonner un nombre de points au premier niveau, typiquement, 0, le changement inverse sera automatiquement appliqué par BDP ;

Le niveau NE sera signalé sur les écrans par un cercle bleu, bien différent des autres. Vous noterez en cliquant qu'aucun point n'est attribué à l'élève, ce qui est bien normal.

Bugs corrigé

La boîte **Donnes personnelles**, ainsi qu'en particulier le changement de mot de passe, ne marchait pas et obligeait à recharger BDP. Corrigé.

Dans certains cas, les textes des compétences pouvaient contenir une tabulation. Ceci provoquait un mauvais calcul dans la synthèse des compétences, des fois, et des résultats erronés. Corrigé, même si vous en rentrez les tabulations au milieu des textes seront enlevées.

L'icône « fille » qui s'affiche quand on n'a pas importé les photos a été changée pour mieux se différencier des garçons. Oui, c'est en rose, je sais...

Version du 11 novembre 2013

Cette version introduit de grands changements sur la gestion des compétences. A noter que vous pouvez continuer à travailler comme précédemment, ces changements n'impactent pas ce que vous avez fait jusqu'à présent.

Une simple introduction est présentée ci-dessous. Pour les détails, nous vous renvoyons au manuel d'utilisation de BDP.

Partage des bibliothèques de compétences

Jusqu'à présent, vous ne pouviez définir qu'une seule bibliothèque de compétence. A partir de cette version, vous pouvez définir autant de bibliothèques que vous le souhaitez. Elles seront identifiées par un nom, la matière concernée (ou toutes) et le niveau auquel elles s'appliquent (ou tous).

Vous pouvez décider de « Partager » une bibliothèque. Elle deviendra alors accessible à vos collègues. Vous pouvez « Utiliser » celles que vos collègues ont partagées. Ce mécanisme permet en particulier de définir :

Des bibliothèques transversales : un enseignant ou l'administrateur créent une bibliothèque et la partagent, les enseignants l'utilisent ;

Des bibliothèques par matières : un prof de maths définit la (une des) bibliothèque de maths de l'établissement, les autres enseignants de maths s'en servent ;

Des bibliothèques par niveau et par type de scolarité : EIST, SEPGA...

Etc.

Lorsqu'il partage une bibliothèque, l'auteur reste seul maître du contenu : les autres ne peuvent pas la modifier.

Ensuite, lorsque vous affectez des compétences aux évaluations, vous pouvez « piocher » les compétences dans l'une des bibliothèques que vous utilisez, les vôtres ou celles de vos collègues. Le fonctionnement ensuite est le même que précédemment.

Synthèse et validation des compétences

Le clic sur « le rectangle des compétences » (la barre à côté de la photo de l'élève) a été grandement étoffé. Jusqu'à présent vous pouviez y voir une synthèse des acquis de l'élève, sans pouvoir agir.

Maintenant, vous pouvez :

Choisir de quelle bibliothèque vous voulez voir les acquis et les imprimer, pour l'élève en question ou pour la classe ;

Choisir le niveau de synthèse (macro compétence, compétence...) : BDP regroupe les résultats des niveaux inférieurs et calcule la *moyenne* au niveau souhaité. Le détail, c'est-à-dire le résultat des évaluations qui ont participé à ce résultat moyen est directement accessible par simple clic sur un bouton disposé à cet effet.

Si vous n'êtes pas d'accord avec le niveau proposé par BDP, vous pouvez le « forcer », c'est-à-dire valider un niveau différent.

Toutes ces informations participeront ensuite du bulletin.

Les bulletins

Une option permet de choisir si l'on veut imprimer les notes, les résultats des compétences ou bien les deux dans les bulletins. Imprimer les compétences uniquement est particulièrement pertinent dans le cas des classes sans notes.

Version du 27 octobre 2013

Correction d'un bug important concernant les notes

Reporté par plusieurs d'entre vous, les notes de certains contrôles n'apparaissaient pas dans l'export des notes vers GEPI ou dans les rapports, comme synthèse de la classe ou notes de la période, ou bien la liste des notes était incomplète. Tout ceci résultait d'un même problème qui a été corrigé.

Dans un autre cas, si on avait précédemment noté des élèves dans une évaluation sans compétence, puis que l'on lui définissait des compétences et que l'on changeait le total de l'évaluation, alors les notes des élèves étaient remises à zéro. Compréhensible d'un certain point de vue, mais quand même bien gênant pour l'enseignant. Corrigé.

Ces deux défauts ont été corrigés et la version correspondante mise en ligne ce matin.

Contactez le support BDP

Un nouveau menu est apparu dans le panneau des menus : Contacter le support BDP. Il vous permet de nous envoyer un mail directement depuis votre logiciel, si vous avez une question ou rencontrez un problème.

Virgule dans le coefficient de compétences

Jusqu'alors, seul le point-virgule était accepté dans le coefficient d'une compétence affectée à une évaluation. Maintenant, on peut mettre indifféremment un point-virgule ou une virgule.

Changer son identifiant BDP (login)

Jusqu'à présent, BDP définissait le login des utilisateurs (première lettre du prénom et 7 premières lettres du nom). Pour permettre d'utiliser son login usuel pour se connecter à BDP, celui qu'on utilise dans d'autres applications ou son favori, vous pouvez maintenant le changer : menu Données personnelles.

Version du 20 octobre 2013

Paramétrage du nombre de champs décrivant une compétence

5 champs permettent de décrire une compétence : macro compétence, méso, micro etc. Une option a été introduite (menu Options) pour sélectionner le nombre de colonnes que l'on veut voir affichées dans l'écran de validation des compétences des élèves d'une part, et sur le rapport Evaluations d'autre part. L'objectif est d'optimiser la place sur l'écran.

Si vous choisissez 3 par exemple, 3 est la valeur par défaut d'ailleurs, seront affichés les trois champs non vides à partir de « la droite », c'est-à-dire les trois plus précis.

Améliorations du rapport Evaluation

Ce rapport a été modifié pour :

Ajouter les champs appréciations mis sur l'évaluation d'un élève et sur chacune des compétences évaluées, ainsi que le commentaire sur la compétence. Ces champs ne seront affichés que si non vides ;

Tenir compte du nombre de colonnes choisi, voir ci-dessus ;

Ne pas afficher les notes ni les résultats (en points) des acquis si l'évaluation est non notée ;

Ajouter, dans la section prof, au début, les appréciations de l'évaluation ainsi que les moyennes et descriptions des compétences.

Bugs corrigés

On pouvait entrer des valeurs négatives pour les notes, les notes hors compétences ou la moyenne. Ceci n'est plus possible maintenant.

Dans le cas, rare mais qui existe, d'un établissement couvrant un collège et un lycée (avec deux fichiers services.xml, donc). Si un prof enseignait deux matières différentes, l'une au collège, l'autre au lycée, alors la liste des classes affichées n'était pas filtrée selon la matière et il voyait l'ensemble de toutes ses classes quelque soit la matière sélectionnée. Mais à part ça, BDP marchait bien. Ceci dit, ce défaut a été corrigé. Si vous êtes dans ce cas, il faut effacer les services et importer à nouveau les fichiers services.xml du collège et du lycée (module administrateur).

« On ne peut plus ajouter, détruire, etc une évaluation ». Problème de mise à jour du serveur, corrigé.

Version du 14 octobre 2013

Cette version corrige de petits défauts détectés par les utilisateurs durant les 2 dernières semaines :

Il arrivait que les moyennes affichées dans l'écran principal pussent être fausses, quand on validait une compétence. Elles étaient toutefois correctement enregistrées, c'est pourquoi l'écran revenait correct ensuite. Défaut d'affichage corrigé.

Rapport d'une évaluation : dans la section de synthèse pour le prof (au début du document), le résultat des compétences des élèves n'était pas affiché. Corrigé. En outre, dans cette section, l'appréciation mise par l'enseignant sur chaque élève est affichée, ainsi que les libellés des compétences évaluées.

Evaluation des compétences une par une, en mode îlot ou classe : les élèves absents ou dispensés étaient évalués comme les autres. Corrigé, ils ne le sont plus.

Notation : la virgule n'était plus acceptée quand on entrait une note, alors qu'elle l'était jadis, comme le point. Cette régression a été corrigée, on peut mettre indifféremment le point ou la virgule.

Déplacements dans le plan de classe : si on déplaçait les élèves « trop vite », c'est-à-dire pendant qu'un précédent déplacement n'était pas terminé, le logiciel se mélangeait les pieds et pouvait dupliquer les élèves dans le plan. Un élève pouvait ainsi apparaître plusieurs fois dans le plan (mais pas dans la classe, rassurons nous). Corrigé. Maintenant, un déplacement ne peut démarrer que si le précédent est bien terminé. Nous avons aussi raccourci le délai de réaffichage des élèves après le déplacement pour des raisons esthétiques.

Version du 29 septembre 2013

Plusieurs fois la même compétence dans une évaluation

On peut dorénavant ajouter plusieurs fois la même compétence dans une évaluation, alors qu'auparavant, BDP l'interdisait.

Il faut alors les différencier grâce aux champs Rang ou Commentaires, sinon en validation des acquis, on ne sait plus de laquelle on parle, et elles peuvent avoir des coefficients différents.

Ceci est particulièrement utile lorsqu'on utilise peu de compétences. Par exemple, si on n'utilise que 6 compétences : on affiche la compétence "raisonner" et dans la colonne "commentaire" on pourrait noter : "activité sel et sable" ou "situation ile déserte"...

Le champ Rang peut contenir des lettres et des chiffres, et peut ainsi être utilisé pour séparer l'évaluation en plusieurs parties : Exo 1, Exo 2,..

Défauts corrigés :

Les élèves ayant disparu du collège, comme ceux de 3^{ème} par exemple, sont toujours dans le fichier SCONET XML de la nouvelle année des élèves, mais dans aucune classe. Lors de l'import, BDP les considèraient donc toujours là et, si leur ancienne classe existait toujours, ce qui est somme toutes fréquent, considèrait qu'ils y étaient toujours. D'où beaucoup d'élèves dans certaines classe de troisième ! Ce problème a été corrigé. Si vous le rencontrez, il suffit de ré-importer le fichier élèves.

Suppression des compétences attachées à une évaluation : jusqu'à présent, BDP l'interdisait si un élève au moins avait été évalué. Ce qui empêchait, en début d'année, de modifier une évaluation utilisée l'année précédente. Corrigé, maintenant BDP contrôle qu'aucun élève n'a été évalué dans l'année en cours.

Version du 27 septembre 2013

Bugs corrigé : code matière non numérique

Un bug, rare mais qui pose problèmes, a été découvert cette semaine et corrigé, entraînant cette nouvelle version :

Jusqu'à présent, BDP supposait que le code Matière, importé depuis le fichier des nomenclatures par l'établissement, était numérique. Or, dans certains établissements, certains codes contenaient des lettres. Le BDP des profs qui avaient ces matières contenant des lettres ne fonctionnait pas.

Ce bug ne concerne pas les licences individuelles vu que les matières étaient créées depuis BDP et non pas importées.

Ce bug a été corrigé, les codes matières peuvent dorénavant contenir des lettres.

Si vous aviez ce cas, vous devez :
Effacer puis importer les Nomenclatures ;
Effacer puis importer les Services.

Version du 15 septembre 2013

Ajout de champs commentaires

Des champs ont été ajoutés de façon à pouvoir commenter les choses :

Une zone « **Renseignements concernant l'élève** ». Accessible en cliquant sur son nom, dans le plan ou dans la grille. On peut y noter des informations, telles que : chef de classe, habite loin du collège, un gars pénible, etc. Elle n'est visible que du seul professeur qui la définit et n'apparaît que dans cette boîte.

Par ailleurs, les champs adresse, téléphone, mail ont été introduits dans cette boîte de dialogue. Ils ne sont modifiables qu'en licence individuelle. Autrement, ce sont les informations de l'établissement qui seront affichées.

Une zone « **Appréciation du résultat** » pour commenter les résultats de l'élève sur une évaluation. Modifiable dans la vue grille, après avoir choisi une évaluation (en vue plan, il n'y avait pas la place sur l'écran, c'est pourquoi on ne peut la modifier qu'en mode grille). Cette information est aussi modifiable depuis : 1) la fenêtre bilan de l'élève (clic sur sa photo), zone appréciation, après avoir « ouvert » le trimestre. 2) la fenêtre de validation des compétences, en haut de l'écran.

Une zone « **Appréciation de l'acquisition de l'élève** », fenêtre validation des compétences, permet de commenter l'acquisition de chaque compétence dans une évaluation.

Les états (impressions) où ces informations peuvent apparaître seront modifiés prochainement.

Bugs corrigés

Si la note attribuée aux compétences était plus grande que la note maxi de l'évaluation, le calcul des notes et moyennes était faux. Corrigé, ceci est vérifié lors de la saisie.

Menu Elèves (professeur individuel) : un message d'erreur s'affichait (« Traitement en cours ») et le système restait bloqué si aucune matière n'avait été préalablement sélectionnée. Corrigé.

Validation des compétences : si on saisisait les points ou la note hors compétence au clavier, les valeurs étaient bien enregistrées mais le résultat affiché à l'écran farfelu. Corrigé.

L'appui sur la touche ESC (Echap) alors qu'on était en édition d'une zone pouvait provoquer un rechargement intempestif de la page. Corrigé.

Lorsqu'on modifiait une évaluation ou bien une salle, il fallait recharger la page pour que ces changements apparaissent dans les listes du bas de l'écran. Corrigé.

Version du 2 septembre 2013

Affectation des compétences aux évaluations

Dans la version publiée la semaine dernière, il fallait saisir le code compétence pour l'ajouter à une évaluation (voir plus bas).

Ce procédé a été jugé peu ergonomique, à juste titre. Nous l'avons changé :

Maintenant, une colonne « **Affecter à l'évaluation** » apparaît dans la bibliothèque des compétences lorsqu'une évaluation a été sélectionnée. Cliquez sur l'icône flèche-en haut pour ajouter la compétence à l'évaluation.

Bugs corrigé

Après avoir saisi une note hors compétence (validation des compétences), la note était correctement enregistrée, mais pas remise à jour dans la fenêtre principale lorsque l'on fermait la boîte de dialogue. Corrigé.

Version du 29 août 2013

Note importante du 29 août 2013:

Si vous vous connectez à partir de maintenant, vous verrez vos classes vides. C'est que BDP considère qu'une nouvelle année scolaire va commencer et il faut donc importer les nouvelles listes, d'élèves, de classes et de services.

Vous pouvez cependant continuer à utiliser BDP pour, en particulier, travailler avec les bibliothèques de compétences et les évaluations, en attendant que ces listes soient importées.

Si cela vous pose un quelconque problème ou si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter (contact@okibee.com).

De nombreuses améliorations ont été apportées à votre BDP durant l'été. Nous espérons que vous les apprécierez pour cette nouvelle année. En voici le résumé :

Affichage « mode grille »

BDP propose maintenant d'afficher, en plus du plan de classe traditionnel, les élèves de la classe sous forme de tableau. Le basculement de l'un à l'autre des affichages se fait en cliquant sur l'icône située en bas à droite de l'écran.

Les mêmes informations sont affichées et « synchronisées » en cas de changement. Les clics restent les mêmes. En plus, en mode grille, vous pouvez trier les colonnes, filtrer la table, et même saisir les notes au clavier et se déplacer avec les flèches du clavier (façon Excel).

Saisie au clavier « façon Excel »

Cette saisie au clavier est également proposée dans les « grandes » tables, comme liste des évaluations ou des compétences. Déplacez vous avec les flèches, entrez dans une cellule avec la touche ENTER ou double clic, saisissez la valeur et sortez de la cellule avec TAB ou ENTER.

Egalement disponible pour la saisie des notes en mode grille.

Mémorisation des paramètres des tables et chargement plus rapide

Dans les tables pouvant avoir de nombreuses lignes, comme la liste des compétences, des évaluations ou des élèves, BDP mémorise l'état de la table : nombre de lignes affichées, tri et filtrage sont conservés d'un chargement à l'autre de la table, et même d'un jour à l'autre.

BDP ne charge que les lignes nécessaires, et non pas toutes comme précédemment, ce qui donne un temps d'ouverture des boîtes beaucoup plus court (sauf si on a choisi d'afficher TOUS, auquel cas le gain est minime mais sensible).

Compétences et évaluations

La bibliothèque des compétences (menu **Compétences**) est modifiable directement dans BDP : vous pouvez ajouter ou supprimer des lignes (sauf si des résultats ont été enregistrés), ou dupliquer une ligne existante. Vous pouvez aussi changer les libellés, le code compétence, le code LPC.

L'affectation des compétences aux évaluations a été revue : elle se fait dans le même menu **Compétences**, où vous sélectionnez une évaluation en haut. Ceci fait apparaître une table qui liste les compétences attachées à cette évaluation. Pour ajouter une compétence, saisissez son code en

première colonne, sur la ligne contenant « ...+... ». La bibliothèque des compétences affichée juste en dessous peut être utilisée pour rechercher les codes compétences.

Dans cette table, les champs **Rang** (nouveau) **Coefficient** et **Commentaire** (nouveau) sont modifiables. Le logiciel rappelle le libellé de la compétence, mais il n'est pas modifiable (il l'est dans la table de la bibliothèque, en dessous).

Note : actuellement, on ne peut pas mettre deux fois la même compétence dans une évaluation. Mais ceci est prévu (pour bientôt). C'est d'ailleurs la raison pour laquelle ce mécanisme d'attachement des compétences aux évaluations a été réécrit.

La boîte qui affiche les résultats des élèves (clic sur le rectangle des compétences) a été légèrement retouchée : on peut trier et filtrer les lignes. Il est prévu de pouvoir imprimer cette table (très prochainement).

La boîte qui permet de valider les compétences d'un élève permet aussi de trier (notamment sur l'**Ordre**) et filtrer les lignes. On peut y modifier l'ordre et le commentaire qui sont attachés à cette compétence dans cette évaluation (mais il faut la fermer et la rouvrir si on change l'ordre pour que ce soit pris en compte dans les tris).

Paramétrer la « moyenne sur »

Dans le menu **Options**, on peut définir la moyenne (sur 10, sur 20 ...). En cas de changement, BDP recalcule automatiquement les résultats des élèves. On peut donc changer de moyenne sur à n'importe quel moment.

Bugs corrigés

Selon la taille de l'écran, il se faisait quelquefois que le panneau des menus ne soit pas entièrement accessible, les menus Export n'apparaissant pas. Corrigé.

Des fichiers PDF générés par BDP ne s'ouvraient pas toujours sous Outlook . Corrigé.

Lorsque l'élève n'a aucune note, le rapport Bulletins plantait. Corrigé.