

Activité 1 : Jeu de golf

Séance 1 En n'utilisant que des additions, comment obtenir 23 avec uniquement les nombres 2 et 5 ?

1) Atteindre 23 avec 2 et 5

$2 \times 9 + 5$

$2 \times 4 + 3 \times 5$

*Commutativité
Passage de l'écriture additive à multiplicative*

2) Atteindre 41 avec 8 et 3

$11 \times 3 + 8$

$3 \times 3 + 4 \times 8$

3) Atteindre 97 avec 8 et 3

$3 \times 27 + 2 \times 8$

$19 \times 3 + 5 \times 8$

$11 \times 3 + 8 \times 8$

$3 \times 3 + 8 \times 11$

Justifier qu'il n'y a pas d'autre solution.
Additions à trous

4) Atteindre 92 avec 5 et 3

$29 \times 3 + 5$
 $9 \times 3 + 13 \times 5$

$24 \times 3 + 4 \times 5$
 $4 \times 3 + 16 \times 5$

$19 \times 3 + 74 \times 5$

$14 \times 3 + 10 \times 5$

*Vocabulaire sur somme et produit
(Notion de multiple et de divisibilité)
(Division)*

Séance 2 Somme et différence

Il s'agit de trouver deux nombres entiers dont on connaît la somme et la différence

Ecrire sur l'ardoise la somme de 2 et 5 la différence de 2 et 5

A présent je vous donne la somme et la différence et vous devez retrouver les deux nombres entiers.

1) S = 49 et D = 3

26 et 23

2) S = 43 et D = 17

30 et 13

3) S = 40 et D = 6

23 et 17

4) S = 32 et D = 7

impossible

Séance info : trouver toutes les possibilités pour le cas 3)

*Vocabulaire somme et différence
Divisibilité*

Séance 3 Tirelire

1) Dans ma tirelire, je récupère les pièces de 20 et 50 centimes.
J'ai 32 pièces de monnaie. Je n'ai que des pièces de 20 et 50 centimes.
Avec ces pièces, j'ai 9,70 €.

Combien y a-t-il de pièces de 20 centimes et de pièces de 50 centimes dans ma tirelire ?

$21 \times 0,2 + 11 \times 0,5$

2) 32 pièces et 11,80 €

$14 \times 0,2 + 18 \times 0,5$

3) 41 pièces et 11,80 €

$29 \times 0,2 + 12 \times 0,5$